

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Era revolusi industri 4.0 atau biasa disebut era disrupsi ditandai dengan berkembang pesatnya ilmu pengetahuan dan teknologi.¹ Kecanggihan teknologi akan memunculkan teknologi-teknologi baru sehingga memudahkan dalam berkomunikasi.

Teknologi yang semakin baik juga berpengaruh pada kehidupan, karena dapat memberikan banyak manfaat serta mempermudah dalam melaksanakan pekerjaan. Berkembang pesatnya teknologi tidak menutup kemungkinan akan memunculkan inovasi-inovasi baru yang berpengaruh pada banyak sektor, salah satunya pada sektor pendidikan. Dunia pendidikan tidak luput dari berkembangnya aplikasi baru yang menyajikan penawaran pembelajaran yang menarik dan secara tidak langsung sedikit mengganti peran guru dalam pemberian ilmu pengetahuan.²

Pendidikan adalah usaha sadar dengan metode-metode tertentu digunakan untuk mendewasakan seseorang atau membuat terjadi perubahan

¹ Astuti. A (*et al*), *Strategi Pembelajaran Dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0*, Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, Universitas Negeri Semarang, 2019, hal. 469.

² Astuti. A (*et al*), *Strategi Pembelajaran Dalam.....* hal. 469.

positif dalam dirinya.³ Pendidikan merupakan usaha sadar yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia.⁴ Dari pengertian di atas dapat diambil pengertian bahwa, pendidikan adalah usaha sadar untuk merubah sikap serta perilaku seseorang atau kelompok melalui upaya-upaya tertentu untuk mendewasakan dan meningkatkan kualitas manusia.

Undang-Undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005 pada pasal 8 menyebutkan bahwa kompetensi yang harus dimiliki guru adalah kompetensi pedagogis, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.⁵ Berdasarkan keempat kompetensi itu yang harus dikuasai pendidik yaitu mengembangkan kurikulum sesuai bidangnya, melaksanakan proses belajar mengajar yang mendidik, mengembangkan materi pembelajaran dengan menarik, serta menggunakan teknologi untuk mengembangkan diri dan berkomunikasi.

Kurikulum Merdeka adalah sebuah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi.⁶ Oleh sebab itu, pendidik diharuskan mampu menyajikan media pembelajaran yang sesuai kurikulum Merdeka dengan memanfaatkan

³ Yunus dan Abu Bakar Dja'far, *Manajemen Pendidikan Islam*, CV Adanu Abimata, Indramayu, 2021, hal. 108.

⁴ Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta, 2000, hal. 22.

⁵ Zuriah, N., (et al), *Ibm Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal*. Jurnal Dedikasi, 2016, hal.39.

⁶ Yulianti, M., (et al), *Peran guru dalam pengembangan kurikulum merdeka*. Vol. 1, No. 3, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial, 2022, hal. 293

teknologi serta mengaplikasikannya dalam keseharian. Pendidik diharuskan dapat mengaplikasikan materi pembelajaran menggunakan media internet. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis internet akan mempermudah proses pembelajaran. Pembelajaran berbasis internet bisa dengan memanfaatkan *google meet*, *google classroom*, *zoom*, *google sites*, dan lain sebagainya. Salah satu cara sederhana dan mudah dalam menyajikan materi pembelajaran melalui media internet adalah dengan menggunakan *google sites*.

Google sites adalah aplikasi online yang diluncurkan *google* untuk pembuatan *website* kelas, sekolah, atau lainnya.⁷ Dengan menggunakan *google sites*, pendidik bisa menyajikan beberapa informasi dalam satu wadah seperti teks, audio, video, lampiran, presentasi, dan lain sebagainya serta dapat disebarluaskan sesuai kebutuhan. Penggunaan *google sites* ini tanpa ada tarif biaya serta bisa diakses oleh pengguna yang memiliki akun *google*.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Bapak Dhedi Hartono selaku pendidik di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro diperoleh informasi bahwa belum terdapatnya media pembelajaran yang memanfaatkan internet yang digunakan sebagai media pembelajaran, karena madrasah tersebut baru menerapkan kurikulum Merdeka dan masih memanfaatkan buku pegangan dalam proses pembelajaran.⁸ Itu berarti, sumber belajar yang dipakai pada

⁷ Mukti, W. M., & Anggraeni, Z. D. *Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Listrik Statis*. Vol. 5, No. 1, FKIP e-Proceeding, 2020, hal. 52.

⁸ Wawancara dengan Dhedi Hartono, 18 Juli 2023 di kantor MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

kegiatan pembelajaran belum memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi, pendidik masih memanfaatkan buku pegangan pada proses pembelajaran serta belum terdapat media pembelajaran *google sites* pada materi fikih dan sejarah perkembangannya. Karena itu, perlu dilakukan pengembangan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi menggunakan *google sites* sebagai salah satu medianya.

Pemaparan tersebut membuat peneliti ingin meneliti lebih jauh tentang “Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Fikih Fase E Materi Fikih Dan Sejarah Perkembangannya Di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro”. Pemilihan *google sites* sebagai media pembelajaran karena gratis, mudah dibuat, memungkinkan pengguna berkolaborasi dalam pemanfaatannya, menyediakan 100 MB penyimpanan online gratis, dapat dicari menggunakan mesin pencarian google.⁹ serta dapat dikonsep sesuai kebutuhan, dan dapat diakses kapanpun sehingga dapat memaksimalkan proses pembelajaran di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

UNUGIRI

⁹ Harsanto, B., *Inovasi pembelajaran di Era Digital: menggunakan Google sites dan media sosial*. Unpad press, 2017, hal. 27.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, skripsi ini akan mengkaji rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran Fikih fase E materi fikih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran *google site* pada mata pelajaran Fikih fase E materi fikih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro?
3. Bagaimana respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran *google site* pada mata pelajaran Fikih fase E materi fikih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro?

C. Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah diatas, hasil pengembangan skripsi ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui pengembangan media pembelajaran *google site* pada mata pelajaran Fikih fase E materi fikih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.
2. Mengetahui kelayakan media pembelajaran *google site* pada mata pelajaran Fikih fase E materi fikih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

3. Mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran Fiqih fase E materi fiqih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro

D. Manfaat Pengembangan

Dari tujuan pengembangan yang akan dicapai, penelitian ini memiliki manfaat meliputi:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan terkait media pembelajaran *google sites*.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi peneliti

- 1) Memperluas wawasan serta pengetahuan peneliti terkait pengembangan media pembelajaran *google sites*.

- 2) Dapat memecahkan permasalahan yang diteliti.

b. Bagi pendidik

- 1) Dapat menambah referensi pada media pembelajaran.

- 2) Dapat memperbarui keterampilan pendidik dalam memanfaatkan teknologi yang berkembang.

- 3) Dapat mengembangkan kreativitas pendidik dalam memanfaatkan media pembelajaran.

c. Bagi peserta didik

- 1) Dapat memfasilitasi peserta didik pada kegiatan pembelajaran.
- 2) Membantu peserta didik agar lebih memahami materi Fikih.
- 3) Meningkatkan kemandirian peserta didik.

d. Bagi lembaga

- 1) Meningkatkan mutu pendidikan.
- 2) Menambah referensi pada kegiatan pembelajaran

E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan

1. Media pembelajaran *google sites* diterapkan pada mata pelajaran Fikih fase E di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro dengan materi fikih dan sejarah perkembangannya.
2. Media pembelajaran *google sites* dilengkapi dengan berbagai menu seperti, gambar, materi pembelajaran, latihan soal, dan evaluasi.
3. Media pembelajaran *google sites* ini menggunakan bahasa yang ringan guna menunjang pemahaman peserta didik terkait materi pembelajaran.
4. Materi pada media pembelajaran *google sites* ini didapatkan dari materi tentang fikih dan sejarah perkembangannya.
5. Media pembelajaran *google sites* ini bisa diakses oleh peserta didik yang memiliki akun *google* dan dapat diterapkan saat pembelajaran maupun di luar jam pembelajaran.

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan

Penelitian ini berfokus pada pengembangan media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran Fikih fase E materi fikih dan sejarah

perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro. Guna menghindari kesalahpahaman dan membatasi ruang lingkup, peneliti memberikan beberapa batasan meliputi:

1. Subyek penelitian ini adalah peserta didik fase E di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.
2. Ruang lingkup yang diteliti adalah pengembangan media pembelajaran *google sites*.
3. Penelitian pada media pembelajaran ini berfokus pada mata pelajaran Fikih dengan materi fikih dan sejarah perkembangannya.

G. Definisi Operasional

1. Pengembangan

Pengembangan merupakan usaha yang dilakukan dengan terarah dan terencana guna menciptakan dan memperbaiki sebuah produk agar dapat meningkatkan kualitas dan meningkatkan mutu.

2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran pada penelitian ini dikemas dalam *website google sites*. Media pembelajaran ini dapat diakses oleh masing-masing peserta didik lewat akun google yang dimiliki serta dapat digunakan saat proses pembelajaran atau di luar proses pembelajaran di sekolah.

3. *Google Sites*

Pengembangan media pembelajaran *google sites* pada penelitian ini didesain dengan berbagai menu. Adapun menu yang disajikan meliputi menu profil, menu presensi, menu materi (terdapat gambar dan suara), dan menu evaluasi.

4. Mata Pelajaran Fikih

Mata pelajaran Fikih yang digunakan disesuaikan dengan kurikulum Merdeka. Materi Fikih yang akan disajikan dalam pengembangan media pembelajaran *google sites* ini adalah fikih dan sejarah perkembangannya.

H. Orisinalitas Penelitian

Orisinalitas penelitian digunakan untuk mengetahui perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan peneliti. Berikut penjabarannya:

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian

No	Nama, Judul, Tempat, Dan Tahun Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1	- Stevi Wulandari - Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Website Google Sites</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Islam Ngebruk Kecamatan	- Memanfaatkan media pembelajaran <i>google sites</i> - Menggunakan metode pengembangan (R&D)	- Penelitian tersebut membahas pelajaran IPS, sedangkan penelitian dilakukan peneliti membahas pelajaran Fikih. - Penelitian tersebut membahas materi Kehidupan Masyarakat Indonesia Pada Masa Islam, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti membahas

No	Nama, Judul, Tempat, Dan Tahun Penelitian	Persamaan	Perbedaan
	<p>Sumberpucung Kabupaten Malang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malang - 2022 		<p>materi Konsep Fikih dan Sejarah Perkembangannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penelitian tersebut menggunakan model pengembangan Brog dan Gall, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti menggunakan model 4-D.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Atik Syakiroh - Efektivitas Penggunaan <i>Google Sites</i> Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Peserta Didik Pada Pelajaran PAI Kelas VIII Di SMP Ali Maksum Krpyak Yogyakarta Tahun Pelajaran 2021 - Yogyakarta - 2021 	<ul style="list-style-type: none"> - Memanfaatkan media pembelajaran <i>google sites</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian tersebut membahas pelajaran PAI, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti membahas pelajaran Fikih. - Penelitian tersebut menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti menggunakan metode pengembangan (R&D) dengan model 4-D.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Irzha Nur Islamiah - Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran <i>Google Site</i> Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs N 4 Jombang - Jombang - 2021 	<ul style="list-style-type: none"> - Memanfaatkan media pembelajaran <i>google sites</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian tersebut membahas pelajaran Akidah Akhlak, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti membahas pelajaran Fikih. - Penelitian tersebut menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti menggunakan metode pengembangan (R&D) dengan model 4-D.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Alfani Hamdani - Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> Menggunakan <i>Google Sites</i> Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTs - Probolinggo - 2021 	<ul style="list-style-type: none"> - Memanfaatkan media pembelajaran <i>google sites</i> - Menggunakan metode pengembangan (R&D) dengan model 4-D. 	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian tersebut membahas pelajaran IPA, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti membahas pelajaran Fikih. - Penelitian tersebut membahas materi Sistem Gerak Manusia, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti membahas materi Konsep Fikih dan Sejarah Perkembangannya.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Novemby Karisma Putri - Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> Materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memanfaatkan media pembelajaran <i>google sites</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian tersebut membahas pelajaran IPA, sedangkan penelitian yang akan dilakukan

No	Nama, Judul, Tempat, Dan Tahun Penelitian	Persamaan	Perbedaan
	Hukum Newton Pada Gerak Benda - Way Kanan - 2021		peneliti membahas pelajaran Fikih. - Penelitian tersebut membahas materi Hukum Newton Pada Gerak Benda, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti membahas materi Konsep Fikih dan Sejarah Perkembangannya. - Penelitian tersebut menggunakan model pengembangan Brog and Gall , sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti menggunakan model 4-D.

Penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Fikih Fase E Materi Fikih Dan Sejarah Perkembangannya Di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro” ini fokus terhadap pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan yaitu *google sites* pada mata pelajaran Fikih fase E dengan materi Fikih dan Sejarah Perkembangannya dengan metode pengembangan (R&D) menggunakan model 4-D.

I. Sistematika Pembahasan

Bab I berisi pendahuluan meliputi: latar belakang, rumusan masalah, tujuan pengembangan, manfaat pengembangan, komponen dan spesifikasi produk yang akan dikembangkan, ruang lingkup dan keterbatasan pengembangan, definisi operasional, orisinalitas penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi kajian teori terkait pengembangan media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran Fikih fase E materi fikih dan sejarah

perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro yang meliputi: kerangka dan kerangka berfikir.

Bab III berisi metode penelitian dan pengembangan meliputi: desain penelitian dan pengembangan, model penelitian dan pengembangan, prosedur penelitian dan pengembangan, uji coba produk, teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian dan pengembangan, dan teknik analisis data.

Bab IV berisi penyajian data dan temuan penelitian dan pengembangan meliputi: penyajian data mengenai produk yang akan dikembangkan dan temuan penelitian dan pengembangannya.

Bab V berisi pembahasan mengenai produk yang akan dikembangkan yaitu media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran Fikih fase E materi fikih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

Bab VI berisi penutup meliputi: kesimpulan dan saran terhadap pengembangan media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran Fikih fase E materi fikih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.