

## PERSETUJUAN

Lamp : -  
Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

*Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : MOCHAMMAD IRCHAM  
NIM : 201855010104518  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*GOOGLE SITES* PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH FASE E MATERI FIKIH DAN SEJARAH  
PERKEMBANGANNYA DI MA ISLAHIYAH  
KALITIDU BOJONEGORO


telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

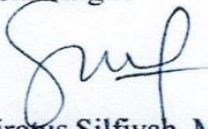
*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.*

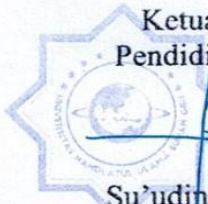
Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Zumrotul Fauziah, M.Pd.  
NIDN. 2112119203

  
Khoirotus Silfivah, M.Psi. Psikolog.  
NIDN. 2119049201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udin Azz, S.Pd.I., M.Ag.  
NIDN. 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOCHAMMAD IRCHAM  
NIM : 201855010104518  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH FASE E MATERI FIKIH DAN SEJARAH  
PERKEMBANGANNYA DI MA ISLAHIYAH  
KALITIDU BOJONEGORO


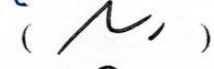

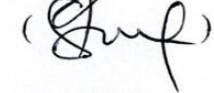
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

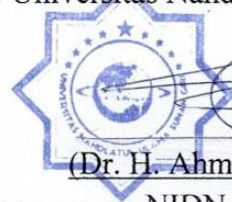
1. Penguji I : KM. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
2. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I.
3. Penguji III : Zumrotul Fauziah, M.Pd.
4. Penguji IV : Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog.

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

FAKULTAS TARBIYAH  
NIDN. 2122037701  
FTUNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MOCHAMMAD IRCHAM  
NIM : 201855010104518  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*GOOGLE SITES* PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH FASE E MATERI FIKIH DAN SEJARAH  
PERKEMBANGANNYA DI MA ISLAHIYAH  
KALITIDU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Mochammad Ircham

## MOTO

لَيْسَتْ مِنَ الْخُسْرَانِ أَنْ لَيْلِيَا ❁ تَمُرُّ بِلَا نَفْعٍ وَتُحْسَبُ مِنْ عُمْرِي

Onoto kabeh dudu golongane wong tuno, liwate kanthi nganggur di itung umur kito

“Bukankah termasuk kerugian bila malam-malam berlalu tanpa kita manfaatkan  
sedangkan umurmu terus berkurang”

(Az Zarnuji)

“Semakin cepat menyelesaikan, semakin ada waktu untuk hal lain”

(Penulis)

# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena atas rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun penelitian dan skripsi ini, tidak lepas dari bimbingan, dukungan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis, bapak Khoirur Rofiq dan Ibu Mu'tasimah.
2. Adik penulis, Mochammad Farchan.
3. Keluarga besar penulis yang selalu mensupport dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Segenap civitas akademika kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, staf pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa.
5. Teman-teman penulis, baik itu teman bermain, teman kuliah sekelas, seangkatan, kakak kelas, adik kelas yang banyak memberi masukan, semangat, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Fikih Fase E Materi Fikih Dan Perkembangannya Di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang senantiasa kita jadikan suri tauladan dalam menempuh hidup dan semoga kita mendapat syafa’at beliau kelak diakhirat. Amin.

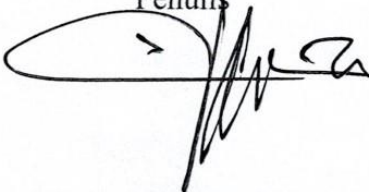
Rasa syukur terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansyur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd. dan Ibu Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog. selaku Dosen Pembimbing I dan II.
5. Bapak Drs. Abd Rohim selaku Kepala MA Islahiyah Kalitidu.
6. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan MA Islahiyah Kalitidu.
7. Siswa siswi MA Islahiyah Kalitidu yang telah bersedia menjadi responden.

8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis.

Kepada yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Amin.

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Penulis  
  
(Mochammad Ircham)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (di atas)



Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wawu	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* PADA MATA PELAJARAN FIKIH FASE E MATERI FIKIH DAN SEJARAH PERKEMBANGANNYA DI MA ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO**

Mochammad Ireham, Zumrotul Fauziah, M.Pd.,  
Khoirotus Silfiah, M.Psi., Psikolog.

Kecanggihan teknologi akan memudahkan proses komunikasi. Dunia pendidikan tidak luput dari canggihnya teknologi. Salah satu cara memanfaatkan teknologi dalam menyajikan materi pembelajaran adalah dengan menggunakan *google sites*. Dalam penelitian ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran Fikih fase E materi fikih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro dengan tujuan: 1) Mengetahui pengembangan media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran fikih fase E materi fikih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro; 2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran fikih fase E materi fikih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro; 3) Mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran *google sites* pada mata pelajaran fikih fase E materi fikih dan sejarah perkembangannya di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan 4D yang terbagi dalam 4 tahap, yaitu: *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan angket. Wawancara ditujukan kepada pendidik untuk mengetahui bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran; Wawancara juga ditujukan kepada peserta didik untuk mengetahui kemenarikan media pembelajaran yang dikembangkan; Angket validasi ditujukan kepada validator materi dan validator media untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan; Angket respon ditujukan kepada peserta didik untuk mengetahui kemenarikan produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Media pembelajaran ini berisi menu presensi, materi, dan evaluasi yang simpel dan mudah digunakan; 2) Media pembelajaran masuk dalam kategori sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli materi dengan perolehan skor rata-rata 88% dan hasil validasi ahli media dengan perolehan skor rata-rata 81%; 3) Media pembelajaran masuk dalam kategori sangat menarik berdasarkan hasil angket respon peserta didik dengan perolehan skor rata-rata 88% serta wawancara terkait respon yang diberikan.

**Kata Kunci:** Fikih, *Google Sites*, Media Digital.

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF GOOGLE SITES LEARNING MEDIA IN FIKIH PHASE E SUBJECT FIKIH MATERIAL AND HISTORICAL DEVELOPMENT AT MA ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO**

Mochammad Ircham, Zumrotul Fauziah, M.Pd.,  
Khoirotus Silfiah, M.Psi., Psikolog.

*Technological sophistication will make the communication process easier. The world of education is not immune to sophisticated technology. One way to utilize technology in presenting learning material is to use Google Sites. In this research, we discuss the development of Google Sites learning media in Fiqh subjects, Phase E, Fiqh material and the history of its development at MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro with the aim of: 1) Knowing the development of Google Sites learning media in Fiqh subjects, Phase E, Fiqh material and the history of its development at MA. Islahiyah Kalitidu Bojonegoro; 2) Knowing the feasibility of the Google Sites learning media in the E phase of Islamic jurisprudence subjects, Islamic jurisprudence material and the history of its development at MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro; 3) Knowing students' responses to the use of Google Sites learning media in the E phase of Islamic jurisprudence, Islamic jurisprudence material and the history of its development at MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro.*

*This research uses the Research and Development method with a 4D development model which is divided into 4 stages, namely: define, design, develop, and disseminate. Data collection used interview and questionnaire techniques. Interviews are aimed at educators to find out the teaching materials used in learning; Interviews are also aimed at students to find out the attractiveness of the learning media being developed; The validation questionnaire is aimed at material validators and media validators to determine the suitability of the product being developed; The response questionnaire is aimed at students to find out the attractiveness of the product being developed.*

*The research results show: 1) This learning media contains attendance, material and evaluation menus that are simple and easy to use; 2) Learning media is included in the very appropriate category based on the results of material expert validation with an average score of 88% and media expert validation results with an average score of 81%; 3) Learning media is included in the very interesting category based on the results of student response questionnaires with an average score of 88% as well as interviews regarding the responses given.*

**Keywords:** Digital Media, Fikih, Google Sites.

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Pengembangan.....	5
D. Manfaat Pengembangan.....	6

E. Komponen dan Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan .....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
H. Orisinalitas Penelitian .....	9
I. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Media Pembelajaran.....	13
B. <i>Google Sites</i> .....	19
C. Mata Pelajaran Fikih .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>25</b>
A. Desain Penelitian dan Pengembangan .....	25
B. Model Penelitian dan Pengembangan .....	26
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan .....	33
E. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>40</b>
A. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> .....	40
B. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> .....	59
C. Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> .....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> .....	70
B. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> .....	71
C. Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> .....	73
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	76



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	9
Tabel 2.1 Materi Fikih Fase E.....	23
Tabel 3.1 Skor Penilaian Validator Terhadap Pilihan Jawaban.....	37
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran.....	38
Tabel 3.3 Skor Penilaian Responden Terhadap Pilihan Jawaban .....	39
Tabel 3.4 Kriteria Kemenarikan Media Pembelajaran.....	39
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	41
Tabel 4.2 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).....	42
Tabel 4.3 Aspek dan Butir Penilaian Validasi Ahli Materi .....	58
Tabel 4.4 Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....	48
Tabel 4.5 Aspek dan Butir Penilaian Validasi Ahli Media.....	52
Tabel 4.6 Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 4.7 Hasil Respon Uji Coba Kelompok Kecil.....	56
Tabel 4.8 Hasil Respon Uji Coba Kelompok Besar.....	58

# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Model 4D.....	26
Gambar 4.1 Menu Profil .....	44
Gambar 4.2 Menu Presensi .....	45
Gambar 4.3 Menu Materi.....	46
Gambar 4.4 Menu Evaluasi.....	47
Gambar 4.5 Referensi Sebelum Direvisi.....	51
Gambar 4.6 Referensi Setelah Direvisi.....	51
Gambar 4.7 Tampilan Sebelum Terdapat Tombol Revisi .....	55
Gambar 4.8 Tampilan Sesudah Terdapat Tombol Revisi .....	55
Gambar 4.9 Opsi Jawaban Sebelum Direvisi.....	55
Gambar 4.10 Opsi Jawaban Sesudah Direvisi .....	56
Gambar 4.11 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi.....	59
Gambar 4.12 Grafik Hasil Validasi Ahli Media .....	60

# UNUGIRI



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3 Kartu Bimbingan .....	85
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 5 Profil Lembaga Yang Diteliti .....	118
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	119

# UNUGIRI