

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh dari analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa dari hasil uji-t besar nilai Signifikansi probability atau $\text{sig}=0,000$ ($\text{Sig}, <0,05$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, berarti terdapat pengaruh pembelajaran mengenal perasaan melalui menggambar emoticon wajah pada anak usia 5-6 tahun siswa TK Al Barokah. Apabila dari rata-rata, nilai rata-rata pretest adalah 5,75 sedangkan rata-rata posttest adalah 7,47 hal itu membuktikan bahwa pembelajaran mengenal perasaan melalui menggambar emoticon wajah pada anak usia 5-6 tahun siswa TK Al Barokah efektif. Sehingga dapat diterapkan pada pembelajaran tiap tahun berikutnya.

B. Saran-saran

1. Bagi Tenaga Pendidik

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi tenaga pendidik untuk lebih kreatif dan inovatif lagi dalam menggunakan jenis media yang menunjang untuk mengetahui perasaan anak dalam pembelajaran.
- b. Tenaga pendidik juga harus menjalin koordinasi yang baik dengan wali, karena wali juga berperan penting dalam kondisi perasaan anak.

c. Saat proses pembelajaran berlangsung tenaga pendidik harus memperhatikan perkembangan dan perasaan anak dalam melakukan pekerjaannya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi baru bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dengan membandingkan metode dari beberapa sekolah dalam mengetahui perasaan anak.

