

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan tentang Implementasi pendidikan Akhlak terhadap guru dalam kitab Bidayatul Hidayah Karya Syekh Abu Hamid bin Muhammad Al Ghazali, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Konsep pendidikan Akhlak dalam membentuk Akhlakul karimah peserta didik di RA Hidayatul Mubtadi'in Selogabus Parengan Meliputi Bersalaman pada saat datang pagi hari dengan merundukkan Kepala, membaca do'a sebelum memulai Pelajaran, meminta izin ketika mau keluar dan berbicara sopan dengan nada yang rendah serta pembiasaan Hafalan Juz 30.
2. Implementasi Pendidikan Akhlak terhadap guru dalam meningkatkan Karakter baik pada Anak usia dini di RA Hidayatul Mubtadi'in Selogabus Parengan menjadi lebih baik, dengan di buktikan adanya kegiatan Bersalaman pada saat datang pagi hari dengan merundukkan kepala, membaca do'a sebelum memulai pelajaran, meminta izin ketika mau keluar dan berbicara sopan dengan nada yang rendah serta pembiasaan Hafalan Juz 30 Yang tercantum dalam Rencana Program pembelajaran Harian (RPPH) yang di buat oleh guru.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait. Penelitian memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik, disarankan kepada pendidik untuk menjadikan kitab Bidayatul Hidayah karya syekh Imam Al Ghazali panduan atau referensi dalam mengajar dan bertingkah laku sebagai pendidik. Karena secara garis besar kitab ini membahas 3 aspek, yaitu: ketaatan kepada Allah meninggalkan larangan Allah, dan adab pergaulan
2. Kepada peserta didik, hendaknya mempelajari dan mengamalkan isi dari kitab Bidayatul Hidayah karya syekh Imam Al Ghazali ini dalam kehidupam sehari- hari.

Bagi masyarakat agar terus mendukung dan berkomitmen menciptakan iklim yang kondusif dalam rangka Implementasi pendidikan karakter Akhlak di RA Hidayatul Mubtadi'in Selogabus Parengan kodusif dan berdampak positif bagi pertumbuhan anak usia din



**UNUGIRI**