

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah peneliti jelaskan di Bab empat dapat ditarik kesimpulan bahwasanya penggunaan media sosial youtube sebagai media pengajaran di kajian *turats* pesantren Al-Maali Mayangrejo adalah untuk media pembelajaran di kajian *turats*. Penggunaan media ini dilakukan melalui *live streaming* saat proses pembelajaran berlangsung. Media tersebut juga digunakan sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi pembelajaran agar para santri dapat termotivasi dan bersemangat dalam mempelajari kajian-kajian kitab karangan ulama salaf.

Media youtube di pondok pesantren Al-Maali juga digunakan sebagai penyampaian informasi tentang kegiatan-kegiatan di pondok pesantren seperti seminar fiqh, *muhafadzoh*, *muhadloroh*, *sholawat burdah*, dan rutinan *manaqib* setiap malam jumat. Hal ini adalah upaya pesantren Al-Maali untuk melestarikan budaya ulama-ulama terdahulu di tengah arus globalisasi dan problematika sosial yang terus berkembang.

Penggunaan media sosial youtube di pondok pesantren Al-Maali ini didukung oleh sarana dan prasarana yang ada di pondok pesantren Al-Maali untuk digunakanya media youtube dalam pengkajian *turats*. Penggunaan media sosial youtube dalam pengkajian *turats* di pondok pesantren Al-Maali juga didukung oleh minat dan motivasi dari para santri, mereka lebih bersemangat

dalam mempelajari ilmu agama melalui media tersebut. Para santri menyatakan kegembiraannya dan semangatnya dengan digunakannya media youtube untuk melihat video praktik dari materi yang diajarkan oleh ustadz.

Selain faktor pendukung dalam penggunaan media youtube, pondok pesantren Al-Maali juga mempunyai faktor penghambat. Faktor penghambat dalam penggunaan media sosial youtube di pondok pesantren Al-Maali Mayangrejo meliputi tiga hal yaitu jaringan internet yang kurang stabil dan tidak nyaman, serta kurangnya santri mendengarkan arahan guru sehingga melihat video yang tidak relevan dengan materi yang seharusnya dipelajari. Pondok pesantren Al-Maali juga melarang santri menggunakan *gadget* saat pembelajaran, sehingga mereka kesulitan menyaksikan video materi yang disediakan oleh ustadz.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti jelaskan di atas, peneliti akan menyampaikan saran kepada pihak yang berhubungan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi pihak pondok pesantren Al-Maali Mayangrejo

Agar dapat mengoptimalkan fasilitas yang mendukung penggunaan media youtube dalam pembelajaran kajian *turats* seperti halnya jaringan internet, proyektor, dan memastikan alat-alat dapat digunakan dengan baik.

2. Bagi ustadz pondok pesantren Al-Maali Mayangrejo

Agar lebih memanfaatkan media youtube sebagai media pembelajaran di kajian *turats*, jadi tidak hanya mencari video materi di youtube dan melakukan *live streaming* saja tetapi juga membuat materi yang di *upload* di youtube agar santri dapat lebih mudah untuk mempelajarinya

3. Bagi santri pondok pesantren Al-Maali Mayangrejo

Agar tetap mempertahankan sikap semangat serta antusias terhadap penjelasan dari ustadz dalam pembelajaran kajian *turats* yang menggunakan media youtube ataupun pembelajaran lain yang tidak menggunakan media youtube.



UNUGIRI