

PERSETUJUAN

Lamp : 5(lima)Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Aassalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : SULIS PURWANTI
NIM : 2019.5501.48.00254
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL
CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA5-6
TAHUN DI RA AL-KHOIRIYAH DESA
NGURUAN KECAMATAN SOKO
KABUPATEN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 05 Agustus 2022

Pembimbing I


Dr.Hj. Ulfa, M.Pd.I
NIDN:2121067401

Pembimbing II


Roudlotun Ni'mah, M.Si
NIDN. 2125068202

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr.Hj. Ulfa, M.Pd.I
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FT UNDAIR 2121067401

PENGESEAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SULIS PURWANTI
 NIM : 201955014800254
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah
 Judul Skripsi : Efektivitas Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Nguruan Kecamatan Soko Kabupaten Tuban

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023
 Tempat : Kampus Universitas nahdlatul Ulama sunan Giri

Dewan Penguji

	Tanda Tangan
1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M	
2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A	
3. Penguji III : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I	
4. Penguji IV : Roudlotun Ni'mah, M.Si	

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


 (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
 NIDN: 2122037701
 FAKULTAS TARBİYAH
 FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : SULIS PURWANTI
NIM : 201955014800254
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL
CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA AL-KHOIRIYAH DESA
NGURUAN KECAMATAN SOKO KABUPATEN
TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di biktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 5 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



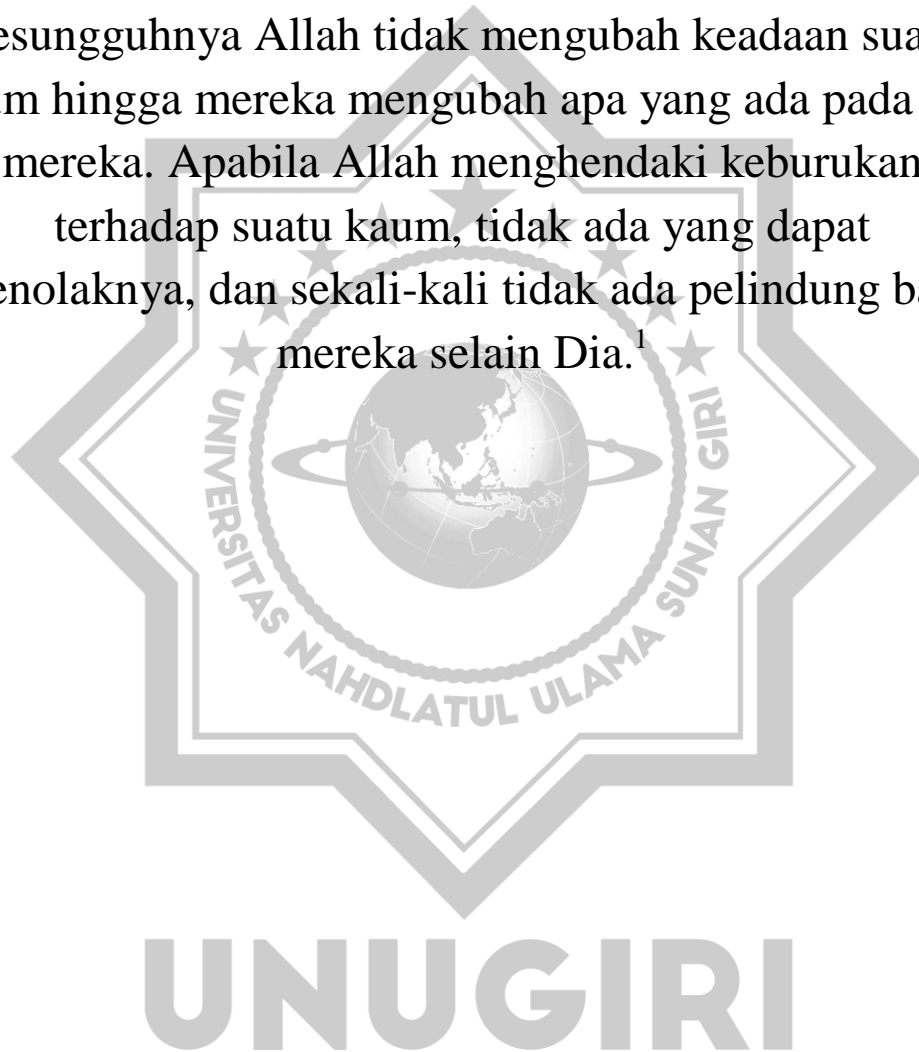
Sulis Purwanti

NIM: 201955014800254

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا
فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.¹



¹ Al-Quran Surat Ar'Ra'd Ayat 11, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/ Pentafsir Al-Qur'an, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama RI, CV Diponegoro, Bandung, 2000,

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirabbil Alamin skripsi ini kupersembahkan kepada Allah yang maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang terdekat, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa bahagia saya ku haturkan terima kasih kepada:

- Allah yang maha Esa karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
- Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya , ibu dan bapak. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai . terima kasih atas pengorbanan , nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tuaku.
- Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk suami saya yang mensupport dan mau menemani setiap hari.
- Bapak dan Ibu dosenku yang baik hati, izinkanlah saya mengantarkan ucapan terima kasih, untukmu sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia mengantarkanku untuk mengantungi gelar sarjana. Semoga kebahagiaanku juga merupakan kebahagiaanmu sebagai “guruku” yang teramat baik.
- Terima kasih kepada teman-teman PIAUD angkatan 2019 atas dukungan dan bantuan kalian semua, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar semoga kita semua di beri kesuksesan Aamiin.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-KHOIRIYAH DESA NGURUAN KECAMATAN SOKO KABUPATEN TUBAN

Sulis Purwanti, Dr. Ulfa, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Permainan tradisional memiliki beberapa manfaat diantaranya dapat melatih kognitif atau kemampuan konsentrasi anak, melatih kesabaran, ketelitian dan kreatifitas, juga mendukung perkembangan fisik dan sensorisnya. Selain itu, permainan tradisional dapat meningkatkan gerak motorik anak yang mampu menstimulus pertumbuhan otot dan otak menjadi lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Bagaimana Efektivitas permainan tradisional congklak untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak usia 5-6 tahun di RA Al-Khoiriyah Desa Nguruan Kecamatan Soko Kabupaten Tuban; (2) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan konsentrasi belajar anak usia 5-6 tahun melalui permainan tradisional congklak di RA Al-Khoiriyah Desa Nguruan Kecamatan Soko Kabupaten Tuban. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Tujuannya untuk menggambarkan objek penelitian secara mendalam berdasarkan fakta yang didapatkan di lapangan.

Berdasarkan data hasil penelitian, maka hasil penelitian skripsi ini ialah sebagai berikut: (1) Efektivitas media congklak dalam meningkatkan konsentrasi belajar anak terutama dalam kegiatan belajar telah didasarkan pada penyesuaian terhadap dunia anak yang cenderung lebih tertarik belajar yang dikemas dalam sebuah permainan. (2) Faktor pendukung dan penghambat yaitu kematangan fisik dan lingkungan anak, dukungan serta partisipasi guru, serta sarana dan prasarana belajar yang baik. Adapun faktor penghambat anak yaitu mengalami kesulitan berinovasi dan mandiri, terdapat beberapa anak yang kurang mampu bekerja sama dalam kelompok sehingga mengganggu proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Permainan Tradisional Congklak, Konsentrasi Belajar, Anak Usia Dini*

ABSTRACT
**THE EFFECTIVENESS OF THE TRADITIONAL CONGLAK GAME
TO INCREASE THE CONCENTRATION OF CHILDREN AGED 5-6
YEARS IN RA
AL-KHOIRIYAH NGURUAN VILLAGE SOKO DISTRICT TUBAN
DISTRICT**

Sulis Purwanti, Dr. Ulfa, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Traditional games have several benefits, including being able to train children's cognitive or concentration abilities, train patience, accuracy and creativity, as well as supporting physical and sensory development. Apart from that, traditional games can improve children's motor movements which can stimulate better muscle and brain growth.

This research aims to describe: (1) How effective the traditional congklak game is in increasing the learning concentration of children aged 5-6 years at RA Al-Khoiriyah Nguruan Village, Soko District, Tuban Regency; (2) What are the inhibiting and supporting factors in increasing the learning concentration of children aged 5-6 years through the traditional game congklak at RA Al-Khoiriyah Nguruan Village, Soko District, Tuban Regency. This research uses a qualitative approach. The aim is to describe the research object in depth based on facts obtained in the field.

Based on research data, the results of this thesis research are as follows: (1) The effectiveness of congklak media in increasing children's learning concentration, especially in learning activities, has been based on adjustments to the world of children who tend to be more interested in learning packaged in games. (2) Supporting and inhibiting factors are the child's physical and environmental maturity, teacher support and participation, as well as good learning facilities and infrastructure. Then the inhibiting factor is that children have difficulty innovating and being independent, there are some children who are less able to work together in groups, which disrupts the learning process.

Keywords: Traditional Congklak Game, Learning Concentration, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT pencipta segala alam semesta beserta isinya. Karena atas berkat limpahan Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Nabi dan Rasul yang hadir sebagai panutan dan ikutan terbaik bagi umat yang membawa cahaya Islam. Nabi yang diutus untuk memperbaiki akhlak umat manusia. Nabi yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-KHOIRIYAH DESA NGURUAN KECAMATAN SOKO KABUPATEN TUBAN”.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr.Ulfa,M.Pd.I, dan Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr.Ulfa,M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Ms'udatun, S.Pd.I, selaku Kepala RA Al-Khoiriyah Bulung Nguruan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah tersebut.
7. Seluruh Guru dan Karyawan RA Al-Khoiriyah Nguruan yang telah bersedia membimbing dan memberi arahan sehingga terlaksananya penelitian ini.
8. Para siswa-siswi Kelompok B RA Al-Khoiriyah Bulung Nguruan yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Penulis

UNUGIRI
SULIS PURWANTI
201955014800254

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Permainan Tradisional Congklak.....	16
1. Pengertian Permainan Tradisional Congklak.....	16
2. Cara Bermain Congklak	21
3. Manfaat Bermain Congklak	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Congklak	25
5. kaitan permainan congklak dengan perkembangan kognitif.....	26
C. Konsentrasi Belajar.....	27
1. Pengertian Konsentrasi Belajar.....	27
2. Ciri-Ciri Anak didik yang dapat Konsentrasi Belajar.....	30

3. Faktor penyebab anak didik yang tidak dapat berkonsentrasi.....	33
4. Faktor-Faktor Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	35
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	49
1. Profil Madrasah.....	51
B. Temuan Penelitian	55
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu 11

Tabel 1.2 Sturktur Organisasi.....51



DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi Penelitian	83
Lampiran Observasi.....	84

