

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : AHMAD YAHYA IBRAHIM
NIM : 201955010104764
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Hadrah dalam Membentuk Perilaku Cinta Kepada Rasulullah Saw Pada Siswa MAN 5 Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Pembimbing I


KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I.
NIDN.2128097201

Pembimbing II



Ava Mamlu'ah S. Sos/M.Pd. I
NIDN. 2126079004

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

FT Saiful Yasa, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

NAMA : AHMAD YAHYA IBRAHIM
NIM : 201955010104764
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER SENI
HADRAH DALAM MEMBENTUK PERILAKU
CINTA RASULULLAH SAW PADA SISWA MAN 5
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Penguji I : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji III : Aya Mamlu'ah S. Sos.I, M.Pd.I
4. Penguji IV : Usman Roin, M.Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : AHMAD YAHYA IBRAHIM
NIM : 201955010104764
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Hadrah dalam Membentuk Perilaku Cinta Rasulullah Saw Pada Siswa MAN 5 Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Ahmad Yahya Ibrahim

NIM. 201955010104764

MOTTO

“Sholawat itu tidak perlu guru dan tidak dibatalkan oleh riya’, terlebih lagi kalau ikhlas dan dengan rasa cinta kepada Rasulullah. Itulah hebatnya sholawat kepada baginda Rasulullah.”

(Habib Taufiq Bin Abdul Qodir Assegaf)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Bapak dan Ibu yang tercinta

Guru-guruku yang mulia

Dan orang-orang yang menjadi semangat dalam hidupku.



UNUGIRI

ABSTRAK

PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI HADRAH DALAM MEMBENTUK PERILAKU CINTA KEPADA RASULLULAH SAW PADA SISWA MAN 5 BOJONEGORO

**Ahmad Yahya Ibrahim, KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I, Aya Mamlu'ah
S. Sos, M.Pd. I**

Madrasah adalah tempat pendidikan yang memberikan pendidikan dan pengajaran yang berada di bawah naungan departemen agama. Madrasah mempunyai kegiatan ekstrakurikuler yaitu kegiatan di luar sekolah. Kegiatan Ekstrakurikuler di maksudkan untuk mengembangkan salah satu bidang pelajaran yang di minati oleh sekelompok siswa. Adanya ekstrakurikuler hadroh ini bertujuan menjadi wadah dalam meyalurkan bakat dan minat siswa serta menanamkan perilaku cinta Rasulullah Saw. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler seni hadrah dan perilaku cinta Rasulullah Saw siswa MAN 5 Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni hadrah di MAN 5 Bojonegoro dilakukan dengan : Siswa dikelompokkan antara yang mempunyai bakat suara bagus, suara yang cocok dan minat dengan sholawat maka dikhususkan bagian vocal. Siswa yang mempunyai kreativitas irama hadrah, kecekatan, dan ketelatenan dikhususkan di bagian terbang. ekstrakurikuler seni hadrah adalah menyalurkan bakat dan minat siswa dan menanamkan sikap cinta terhadap Rasulullah Saw. Perilaku Cinta Kepada Rasulullah Siswa MAN 5 Bojonegoro. seperti: Membaca sholawat hal ini adalah bentuk ungkapan yang berisi persembahan, pujian, pemberian rasa hormat sebagai rasa takzim akan kemuliaan Rasulullah dihadapan Allah dan keagungannya. Mengamalkan sunnah-sunnahnya dan menjauhi larangan Rasulullah Saw. Merupakan kewajiban bagi kaum Muslimin sebagai hamba-hamba-Nya untuk selalu menaati perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya. Salah satu perintah Allah adalah menaati RasulNya. Berdialog ringan yang menyinggung beberapa kisah Rasulullah yang dapat mengundang sikap kritis dengan hal ini dapat meningkatkan rasa percaya diri, jujur, pantang menyerah, tidak mudah putus asa, dan memiliki rasa tanggung jawab yang kuat, dan membangkitkan cinta agama dan Rasulullah Saw.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Seni Hadrah. Perilaku Cinta Rasulullah Saw.

ABSTRACT

THE ROLE OF HADRAH ARTS EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN FORMING LOVE BEHAVIOR TO THE RASULLULAH SAW IN STUDENTS OF MAN 5 BOJONEGORO

Ahmad Yahya Ibrahim, KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I, Aya Mamlu'ah S. Sos, M.Pd. I

Madrasah are places of education that provide education and teaching under the auspices of the Ministry of Religion. Madrasas have extracurricular activities, namely activities outside of school. Extracurricular activities are intended to develop one of the subject areas that are of interest to a group of students. The existence of this hadroh extracurricular aims to be a forum for channeling students' talents and interests and instilling the love behavior of Rasulullah SAW. This study aims to find out how the extracurricular art of hadrah is implemented and the love behavior of Ruslulla Saw among students of MAN 5 Bojonegoro.

This research is a qualitative research. Collecting data using observation techniques, interview techniques and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The implementation of hadrah art extracurricular activities at MAN 5 Bojonegoro is carried out by: Students are grouped between those who have good vocal talent, suitable voices and an interest in sholawat, so the vocal section is devoted. Students who have hadrah rhythm creativity, dexterity, and patience are devoted to the flight section. hadrah art extracurricular is channeling students' talents and interests and instilling an attitude of love for Rasulullah SAW. The Behavior of Love for the Messenger of Allah Students of MAN 5 Bojonegoro. such as: Reading a sholawat this is a form of expression which contains offerings, praise, giving respect as a reverence for the glory of the Prophet before Allah and his majesty. Practice the sunnahs and stay away from the prohibitions of the Prophet. It is an obligation for Muslims as His servants to always obey Allah's commands and stay away from His prohibitions. One of Allah's commands is to obey His Messenger. Light dialogue that alludes to several stories of the Prophet which can invite a critical attitude in this way can increase self-confidence, be honest, never give up, not easily give up, and have a strong sense of responsibility, and awaken love for religion and the Messenger of Allah.

Keywords: Extracurricular, Hadrah Arts. The Prophet's Love Behavior.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi maha penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayahNya yaitu sebagai Khalifah Fi al-Ard. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Hadrah dalam Membentuk Perilaku Cinta Kepada Rasulullah Saw Pada Siswa MAN 5 Bojonegoro” dapat diselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi.
4. Kepada Dosen Pembimbing 1 bapak KH. M Jauharul Ma’arif dan ibu Aya Mamlu’ah yang telah membimbing yang luar biasa, membimbing dari awal hingga akhir skripsi ini terselesaikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan semua ilmunya kepada penulis.
6. Seluruh bapak dan ibu guru di MAN 5 Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

7. Bapak dan ibu tercinta yang dengan penuh kesabaran dan pengorbananya selalu memberikan dorongan, bantuan material maupun non material agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.
8. Teman-teman mahasiswa seperjuangan angkatan 2019 Pendidikan Agama Islam khususnya kelas B yang telah mensupport dari awal pengerjaan sampai selesai.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda

Bojonegoro 16 Agustus 2023

Penulis

Ahmad Yahya Ibrahim

NIM. 201955010104764

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ţ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
1. Ekstrakurikuler	9
2. Seni Hadrah.....	9
3. Perilaku cinta Rasulullah Saw	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI	14
A. Ekstrakurikuler	14
1. Pengertian Ekstrakurikuler	14
2. Tujuan dan Fungsi Ekstrakurikuler.....	15

3. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	16
4. Mutu Pelayanan Kegiatan Ekstrakurikuler	17
B. Seni Hadrah	17
1. Pembacaan Sholawat	21
2. Pembacaan Maulid	21
C. Perilaku Cinta Rasulullah Saw	22
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	37
1. Sumber Data Primer	37
2. Sumber Data Sekunder	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi	40
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV	44
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data	44
1. Profil MAN 5 Bojonegoro	44
2. Bagaimana pemahaman perilaku cinta kepada Rasulullah Saw siswa MAN 5 Bojonegoro.	45
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah dalam membentuk perilaku cinta kepada Rasulullah Saw siswa MAN 5 Bojonegoro.	47
B. Pembahasan	50
1. Bagaimana pemahaman perilaku cinta kepada Rasulullah Saw siswa MAN 5 Bojonegoro.	50
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadrah dalam membentuk perilaku cinta kepada Rasulullah Saw siswa MAN 5 Bojonegoro.	55
BAB V	61
PENUTUP	61

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP PENULIS	74



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Lembaga

Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian

Lampiran 3 Kartu Bimbingan

Lampiran 4 Lembar Observasi

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 6 Lembar Dokumentasi



UNUGIRI