

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : THOBRONI RIZA
NIM : 201955010104939
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TAKROR DALAM
MENGEMBANGKAN MINAT BELAJAR BACA
KITAB KUNING SANTRI ADNAN AL-CHARISH

telah memnuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Yogi Prana Izza, L.C., MA.
NIDN: 0731127601


Ulva Badi Rahmawati, M.Pd.I
NIDN: 2108088801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

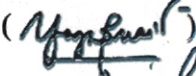
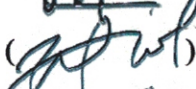


Nama : THOBRONI RIZA
NIM : 201955010104939
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TAKROR DALAM
MENGEMBANGKAN MINAT BELAJAR BACA KITAB
KUNING SANTRI ADNAN AL-CHARISH

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu 30 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, LC., MA ()
2. Sekretaris : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I ()
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Mansur, M.A ()
4. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M.Fill.I ()

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701
FAKULTAS
TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : THOBRONI RIZA
NIM : 201955010104939
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TAKROR DALAM

MENGEMBANGKAN MINAT BELAJAR BACA KITAB
KUNING SANTRI ADNAN AL-CHARISH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Thobroni Riza
THOBRONI RIZA

MOTTO

السَّبْقُ حَرْفٍ وَتَكَرَّرُ أَلْفٍ

*Pelajaran Baru Satu Huruf,
Pengulangannya Seribu Kali.*

(Az-Zarnuji)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta,,

Teman-teman ku yang aku sayangi dan kasihi.

Guru-guru ku yang mulia



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE TAKROR DALAM MENGEMBANGKAN MINAT BELAJAR BACA KITAB KUNING SANTRI ADNAN AL- CHARISH

Thobroni Riza, Dr. H. Yogi Prana Izza, LC, MA., Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I.

Penurunan minat dalam membaca kitab kuning secara global telah menjadi perhatian dalam beberapa tahun terakhir. Faktor seperti perubahan metode pembelajaran dan teknologi digital telah berkontribusi pada penurunan ini. Di Indonesia, tantangan serupa terjadi, di mana minat generasi muda terhadap pendidikan modern dan teknologi membuat kitab kuning kesulitan menarik perhatian. Diperlukan tindakan strategis dari pemerintah, lembaga pendidikan, dan komunitas keagamaan untuk mempertahankan pembelajaran kitab kuning dengan mengintegrasikan pendekatan modern. Di Pondok Pesantren Adnan Al-Charish, berkurangnya minat membaca kitab kuning juga terjadi. Ustadz di pesantren ini menyatakan bahwa santri perlu disadarkan bahwa berbagai masalah dapat dipecahkan dengan merujuk pada kitab kuning yang ada di sekitar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode takror dalam mengembangkan minat baca kitab santri pondok pesantren adnan al-charish Bojonegoro. Untuk mencapai sasaran ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif, adapun jenis penelitiannya peneliti menggunakan penelitian lapangan (*field research*) peneliti secara langsung berada di lapangan untuk berinteraksi dengan narasumber guna mengumpulkan data penelitian. Oleh karena itu, dalam hal ini, peneliti mengadopsi jenis penelitian yang menerapkan pendekatan kualitatif.

Penelitian ini menganalisis implementasi metode takror dalam mengembangkan minat belajar baca kitab kuning bagi santri di Pondok Pesantren Adnan Al-Charish Bojonegoro. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Metode takror implementasi metode takror di Pondok Pesantren Adnan Al-Charish Bojonegoro menunjukkan bahwa metode ini efektif dalam mengembangkan minat belajar dan pemahaman mendalam terhadap isi kitab. Melalui pendekatan individu dan partisipatif, metode takror menciptakan lingkungan yang memotivasi santri untuk lebih berfokus dan aktif dalam proses pembelajaran. Namun ada kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan metode takror, yaitu kurangnya keterlibatan aktif dari beberapa santri dalam mengikuti kegiatan, kurangnya pengawas yang bertugas mengawasi pelaksanaan takror, karena beberapa ustadz atau ustadzah terkadang memiliki tugas lain.

Kata Kunci: Takror, Minat Belajar.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF TAKROR METHOD IN PROMOTING THE INTEREST IN READING KITAB KUNING AMONG THE STUDENTS OF ADNAN AL-CHARISH PESANTREN

Thobroni Riza, Dr. H. Yogi Prana Izza, LC, MA., Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I.

The global decline in interest in reading kitab kuning has garnered attention in recent years. Factors such as changes in teaching methods and digital technology have contributed to this decline. Similar challenges are observed in Indonesia, where the younger generation's inclination towards modern education and technology has made it difficult to attract interest in kitab kuning. Strategic measures from the government, educational institutions, and religious communities are needed to sustain kitab kuning education by integrating modern approaches. The diminishing interest in reading kitab kuning is also evident in Adnan Al-Charish Pesantren. The pesantren's ustadz stated that students need to realize that various issues can be resolved by referring to the kitab kuning available around them.

This study aims to explore the implementation of the takror method in fostering the interest of reading among students at Adnan Al-Charish Pesantren in Bojonegoro. To achieve this goal, the researchers employed a qualitative research design, specifically utilizing field research where they directly engaged with participants to collect data. Therefore, the researchers adopted a qualitative approach in this study.

The study analyzed the implementation of the takror method in cultivating a desire to learn and read kitab kuning among the students of Adnan Al-Charish Pesantren. Based on the research findings, it can be concluded that the implementation of the takror method at Adnan Al-Charish Pesantren effectively enhances the students' interest in learning and provides them with a deep understanding of the content of kitab kuning. Through individualized and participatory approaches, the takror method creates an environment that motivates students to become more focused and active in the learning process. However, challenges were encountered in the implementation of the takror method, such as the limited engagement of some students in the activities and the scarcity of supervisors to oversee the takror sessions due to other commitments among certain ustadz or ustadzah.

Key Words: *Takror, Learning Interest.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl.* Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Takror Dalam MENGEMBANGKAN Minat Belajar Baca Kitab Kuning Santri Adnan Al-Charish” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, LC., MA, dan Ibu Ulva Badi’ Rahmawati, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su`udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar. Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Aamiin.

Bojonegoro, Agustus 2023

Penulis,

(THOBRONIRIZA)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipergunakan mengacu pada SKB antara Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, masing-masing No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 dengan beberapa adaptasi.

Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut :

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	Š	Es dengan titik di atas
ج	<i>Ja</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	H	dengan titik di bawah
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ẓ	t dengan titik di atas
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	Ş	dengan titik di bawah
ض	<i>Dad</i>	ḍ	dengan titik di bawah
ط	<i>Ta</i>	Ṭ	dengan titik di bawah
ظ	<i>Za</i>	ẓ	t dengan titik di bawah
ع	<i>'Ain</i>	'	Apostrof terbalik
غ	<i>Ga</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Ham</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Definisi Implementasi	13
B. Definisi Metode Takror	13

C. Definisi Minat Belajar	22
D. Definisi Kitab kuning	28
E. Definisi pondok pesantren	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran peneliti.....	35
C. Lokasi penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik analisis data.....	40
F. Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	44
A. Paparan Data.....	44
B. Hasil Dan Temuan Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 4 1 Data Santri 3 tahun terakhir	45
Tabel 4 2 Sarana / Gedung yang ada.....	45
Tabel 4 3 Data Pengasuh dan Guru & Pegawai	46
Tabel 4 4 Proses Kegiatan Pendidikan dan Pembelajaran:	47
Tabel 4 5 Kurikulum Madrasah Diniyah	49



UNUGIRI