

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Pengembangan Media Pembelajaran *E-Handout* Materi Haid Kelas IV dapat Membekalkan Pemahaman Siswa Mengenai Tanda-Tanda *Baligh* di MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban, hal tersebut sesuai dengan hasil yang telah didapat peneliti dengan metode yang digunakan adalah *research and development (R&D)*. Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa skor rata-rata persentase adalah 80%, sehingga dapat dianggap valid. Validasi oleh ahli media menghasilkan skor rata-rata persentase 77%, yang juga masuk dalam kategori valid. Validasi oleh ahli bahasa menghasilkan skor rata-rata persentase 76%, yang dapat dianggap valid.

Hasil Pengembangan Media Pembelajaran *E-Handout* Materi Haid Kelas IV dapat Membekalkan Pemahaman Siswa Mengenai Tanda-Tanda *Baligh* di MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban, sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti yaitu hasil dari angket siswa yang dilakukan mendapatkan persentase 90% dimana mendapatkan kategori sangat menarik. Selanjutnya, sebelum dan setelah penggunaan bahan ajar *E-Handout* yaitu sebelum penggunaan bahan ajar terdapat 2 siswa yang tuntas dengan rata-rata nilai 60, setelah penggunaan bahan ajar terdapat 2 siswa yang tidak tuntas dengan rata-rata nilai 80.

#### B. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *E-Handout* materi haid memiliki validitas dan efektivitas. Oleh karena itu, berikut adalah beberapa saran yang penulis ingin sampaikan:

1. Guru-guru fikih sebaiknya meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam mengajar agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi haid.
2. Disarankan agar guru-guru dapat memanfaatkan dengan baik bahan ajar *E-Handout* materi haid yang telah dikembangkan.
3. Bagi para guru di MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban, sebaiknya tidak hanya menguasai materi pelajaran, tetapi juga mampu mengembangkan alat bantu pembelajaran yang menarik minat siswa.
4. Siswa sebaiknya memanfaatkan bahan ajar *E-Handout* materi haid sebagai sumber belajar yang dapat membantu pemahaman mereka terhadap materi fikih.
5. Kepala sekolah disarankan untuk memberikan dukungan dan fasilitas kepada guru dalam menggunakan media pendidikan dalam proses pembelajaran, sehingga visi dan misi sekolah dapat tercapai dengan lebih baik.
6. Praktisi pendidikan dan peneliti lain dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi dalam pengembangan R&D untuk berbagai inovasi dalam media pembelajaran.
7. Jurusan pendidikan dapat melanjutkan pengembangan alat bantu belajar dalam berbagai bentuk yang dapat memudahkan proses belajar siswa.