

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jl. Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.  
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MIA SHOFIA  
NIM : 201955012600300  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-HANDOUT*  
MATERI HAIK KELAS 4 UNTUK MEMBEKALKAN  
PEMAHAMAN SISWA MENGENAI TANDA-TANDA  
BALIGH DI MI AL-KHOIRIYAH BULUNG  
NGURUAN SOKO TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I  
NIDN:2106089303

Bojonegoro, 02 Agustus 2023  
Pembimbing II

Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd  
NIDN: 0722079501

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

M. Romadlon Habibulloh, M.Pd.I  
NIDN: 2109058801

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MIA SHOFIA  
NIM : 201935012600300  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-HANDOUT*  
MATERI HAID KELAS IV UNTUK MEMBEKALKAN  
PEMAHAMAN SISWA MENGENAI TANDA-TANDA  
*BALIGH* DI MI AL-KHOIRIYAH  
BULUNG NGURUAN SOKO TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Senin, 28 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd.
3. Penguji I : Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Penguji : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I

Tanda Tangan

Bojonegoro, 28 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

iii

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MIA SHOFIA

NIM : 201955012600300

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-HANDVOUT*

MATERI HAID KELAS 4 UNTUK MEMBEKALKAN  
PEMAHAMAN SISWA MENGENAI TANDA-TANDA  
BALIGH DI MI AL-KHOIRIYAH BULUNG NGURUAN  
SOKO TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro,

buat pernyataan,  
  
MIA SHOFIA

iv



## PERSEMBAHAN

Syukur Alkhamdulillah kepada dzat sang maha segala-Nya, dengan segala nikmat yang diberikan kepada seluruh makhluk-Nya yang penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada makhluk-Nya yang pernah penulis jumpa, maupun yang pernah penulis kenal. Terkhusus penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga karena atas doa, cinta, kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang tak ternilai kepada penulis yang tak pernah putus.
2. Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I dan ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan membantu dalam proses pembuatan skripsi ini hingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Bapak Sahuri Salam, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan Bapak Mabrus S.Pd selaku wali kelas IV MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban yang telah membantu dan bekerja sama dalam melakukan penelitian
4. Kepada seluruh sahabat angkatan 2019 yang senantiasa memberi dukungan, saling mensupport, saling membantu, sehingga penulis dapat lulus bersama dengan kalian.
5. Kepada seseorang yang selalu memberi semangat, inspirasi dan motivasi untuk saya sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati banyak sekali cobaan sampai detik ini sehingga terselesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi guru madrasah ibtidaiyah (PGMI)

## ABSTRAK

Mia Shofia, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd.I., Ibu Nurul Mahruzah Yulia M. Pd,

Bahan ajar adalah bahan pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa. *E-Handout* adalah bahan pembelajaran yang sangat ringkas. Bahan ajar ini bersumber dari beberapa literatur yang relevan terhadap kompetensi dasar dan materi pokok yang diajarkan kepada peserta didik. Bahan ajar ini diberikan kepada peserta didik guna memudahkan mereka saat mengikuti proses pembelajaran. Dengan demikian, bahan ajar ini tentunya bukanlah suatu bahan ajar yang mahal, melainkan ekonomis dan praktis.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan media pembelajaran *e-handout* materi haid kelas 4 untuk membekalkan pemahaman siswa mengenai tanda-tanda *baligh* di MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban. (2) untuk mengetahui bagaimana hasil pengembangan media pembelajaran *e-handout* materi haid kelas 4 untuk membekalkan pemahaman siswa mengenai tanda-tanda *baligh* di MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*). Pada penelitian dan pengembangan ini peneliti menggunakan tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dalam model penelitian ini mencakup pengumpulan data, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk, dan uji coba luas.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah media pembelajaran *e-handout* materi haid dikategorikan valid, sangat menarik, dan efektif. Produk masuk kategori valid karena berdasarkan hasil validasi ahli materi mendapatkan skor 80%, validasi ahli media mendapatkan skor 77%, dan validasi ahli bahasa mendapatkan skor 76%. Produk masuk kategori sangat menarik karena berdasarkan penyebaran angket pada uji coba terbatas mendapatkan skor rata-rata 82%, dan pada uji coba luas diperoleh skor rata-rata 90%. Proses pengembangan dan hasil media pembelajaran *E-Handout* materi haid Kelas 4 Untuk membekalkan pemahaman siswa mengenai tanda-tanda *baligh* di MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban sesuai dengan tahap-tahap pengembangan serta memperoleh hasil pengembangan valid dan sangat menarik.

**Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar *E-Handout*, Pemahaman siswa**

## **ABSTRACT**

Mia Shofia, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd.I., Ibu Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd.

*Teaching materials are learning materials to increase student understanding. E-Handout is a very concise learning material. This teaching material is sourced from several literatures that are relevant to the basic competencies and subject matter taught to students. This teaching material is given to students to make it easier for them to follow the learning process. Thus, this teaching material is certainly not an expensive teaching material, but economical and practical*

*This study aims (1) to find out how the process of developing e-handout learning media on menstruation for grade 4 is to provide students with an understanding of the signs of puberty at MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban. (2) to find out how the results of the development of e-handout learning media on menstruation for grade 4 are to provide students with an understanding of the signs of puberty at MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban.*

*The research method used is the Research and Development method. In this research and development, researchers used the stages of development carried out in this research model including data collection, product design, design validation, design improvement, product trials, product revisions, and extensive trials.*

*The results of this research and development are that the e-handout learning media for menstruation material is categorized as valid, very interesting, and effective. The product is in the valid category because based on the results of validation by material experts it gets a score of 80%, media expert validation gets a score of 77%, and validation of linguists gets a score of 76%. The product is in a very interesting category because based on the distribution of questionnaires, the limited trial obtained an average score of 82%, and the wide trial obtained an average score of 90%. The process of developing and producing E-Handout learning media on menstruation for Class 4 is to provide students with an understanding of the signs of puberty at MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban in accordance with the stages of development and obtain valid and very interesting development results.*

**Keywords:** *Development, E-Handout Teaching Materials, Student Understanding*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “*Pengembangan Bahan Ajar E-Handout Materi Haid Kelas IV Untuk Membekalkan Pemahaman Siswa Mengenai Tanda-Tanda Baligh di MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban*” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Firda Zakiyatur Rofi’ah, M. Pd.I., dan Ibu Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



6. Bapak Sahuri Salam, S.Pd.I selaku Kepala MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Siswa dan siswi kelas Kepala MI Al-Khoiriyah Bulung Nguruan Soko Tuban, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 28 Agustus 2023

Penulis

Mia Shofia

**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## DAFTAR ISI

### Halaman

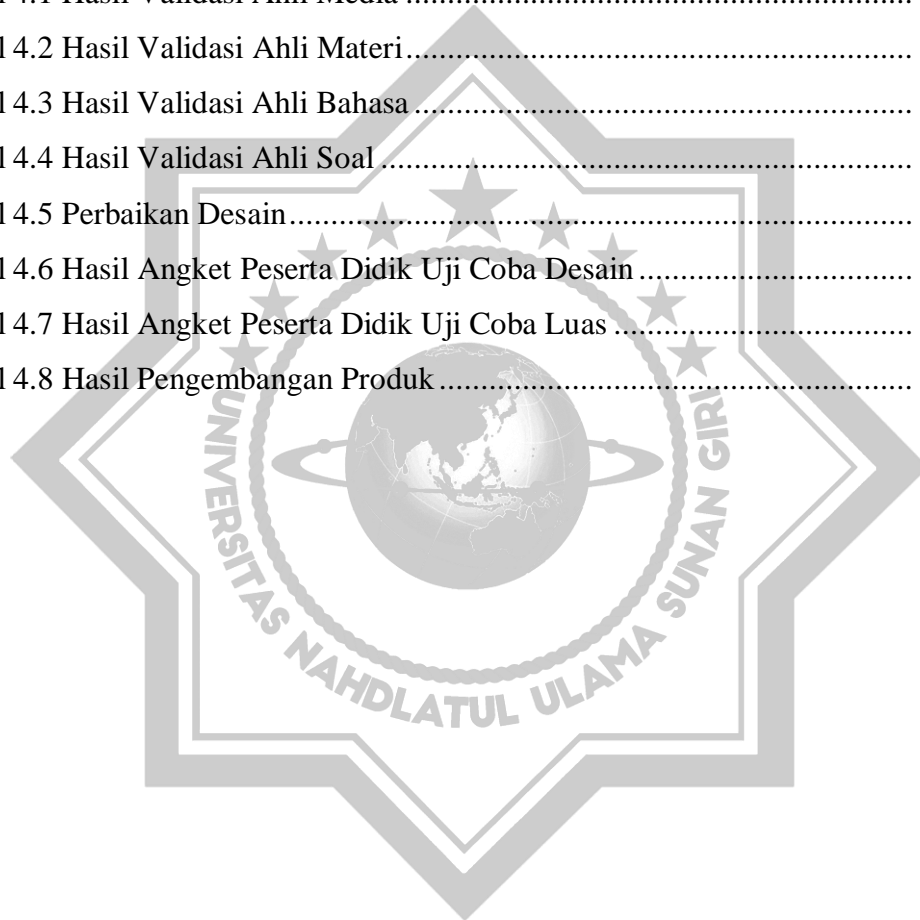
COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Pengembangan .....	9
D. Manfaat Pengembangan .....	10
E. Komponen dan Spesifikasi Produk .....	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
G. Definisi Operasional .....	12
H. Orisinalitas Penelitian .....	13
I. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	17
1. Pengertian Pengembangan .....	17
2. Pemahaman Siswa .....	18

3. Bahan Ajar .....	22
4. Bahan Ajar <i>Handout</i> dan <i>E-Handout</i> .....	27
5. <i>Baligh</i> .....	32
6. Haid.....	35
7. Istihadloh .....	59
8. Rumus-rumus yang Berkaitan dengan Haid & Istihadloh .....	69
B. Kerangka Berfikir .....	74
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Desain Penelitian dan Pengembangan .....	76
B. Model Penelitian dan Pengembangan .....	76
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	82
D. Uji Coba Produk .....	84
E. Pengembangan Produk Akhir .....	85
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan.....	86
G. Teknik Analisis Data .....	89
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan.....	92
1. Potensi dan Masalah.....	92
2. Pengumpulan Data .....	93
3. Tahap Pengembangan Produk Awal.....	96
4. Validasi Desain .....	102
5. Perbaikan Desain .....	108
6. Uji Coba Produk .....	112
7. Revisi Produk.....	113
8. Uji Coba Luas .....	114
B. Pembahasan .....	117
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	123

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	125
-------------------------	-----

### DAFTAR TABEL

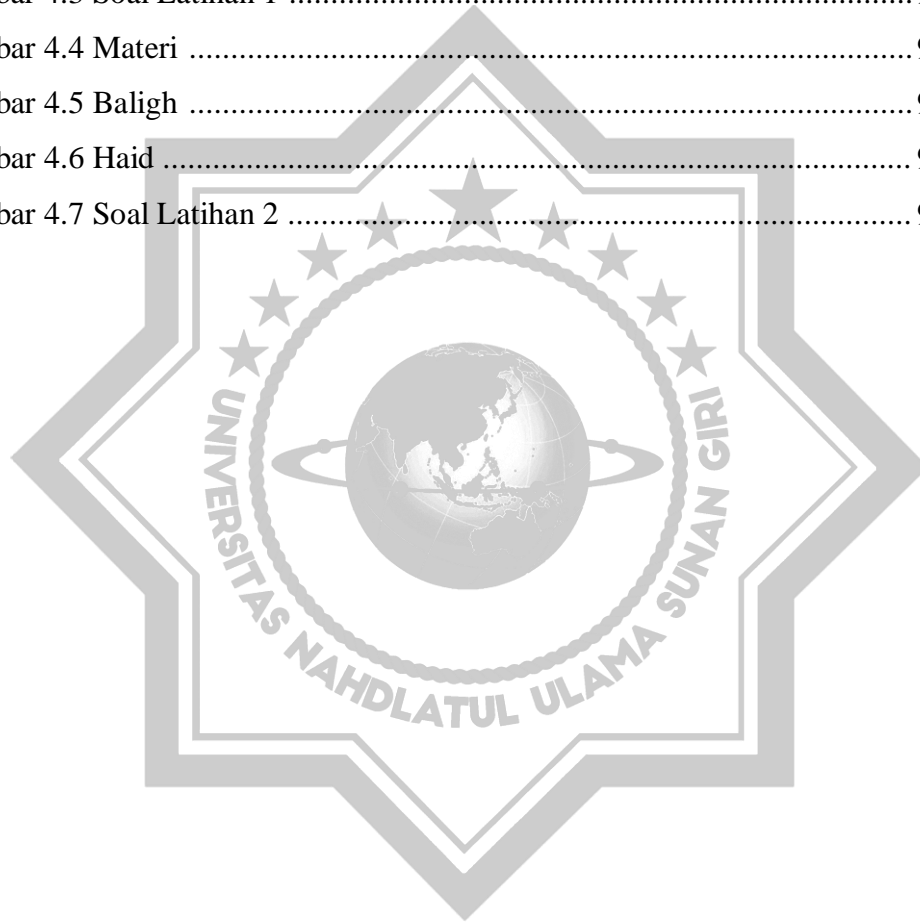
Tabel 3.1 Hasil dari Penskoran Analisis Kevalidan .....	85
Tabel 3.2 Hasil dari Penskoran Analisis Kemenarikan .....	86
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media .....	97
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	98
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	100
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Soal.....	102
Tabel 4.5 Perbaikan Desain.....	103
Tabel 4.6 Hasil Angket Peserta Didik Uji Coba Desain.....	107
Tabel 4.7 Hasil Angket Peserta Didik Uji Coba Luas .....	112
Tabel 4.8 Hasil Pengembangan Produk.....	111



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Beranda .....	93
Gambar 4.2 Absensi .....	93
Gambar 4.3 Soal Latihan 1 .....	94
Gambar 4.4 Materi .....	94
Gambar 4.5 Baligh .....	95
Gambar 4.6 Haid .....	96
Gambar 4.7 Soal Latihan 2 .....	96



# UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Desain Penelitian dan Pengembangan .....	71
--	----

