

NOTA PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (Lima)Eks Kepada Yth.
Perihal : Naskah Skripsi Bapak Ketua SekolahTinggi
Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro
Di-
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapa tbahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : WAHYU RUDIANSYAH
NIM : 2010.5501.02793
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02850
Judul : **“UPAYA GURU AGAMA DALAM MEMBINA
MENTAL SISWA MADRASAH ALIYAH
DARUSSALAM KEDUNGREJO SUMBERREJO
BOJONEGORO”**

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan siding munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 26 Agustus 2014

Pembimbing

(Ulfa, M.Pd.I)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : WAHYU RUDIANSYAH

NIM / NIMKO : 2010.5501.02793/2010.4.055.0001.1.02850

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Selasa / 26 Agustus 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

	Dewan Penguji :	Tanda Tangan
1 Ketua	: H. Yogi Prana Izza, Lc.MA	()
2 Sekretaris	: Ulfa, M.Pd.I	()
3 Penguji I	: Drs. Sugeng, M. Ag	()
4 Penguji II	: Drs. Chafidz Affandi, M. Pd.I	()

Bojonegoro, 26 Agustus 2014
Sekolah Tinggi Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro

Ketua,

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)

MOT TO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ. (لقمان)

Artinya: “dan ingatlah ketika luqman berkata kepada anaknya. Di waktu ia memberi pelajaran kepada anaknya: “Hai anakku janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”(Q.S Al-Luqman; 13).¹⁶

¹⁶Departemen Agama RI. *Al-Quran dan Terjemah*, CV. Karya Utama, Surabaya, 2000, hal.654

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang mempunyai kebeningan hati, ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbingku dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan di dunia ini:

Ayahanda **Wiranto** dan Ibunda **Lunsari** tercinta, beliaulah guru pertama dan pelita dalam hidupku

Terima kasih atas moril dan spirituil yang diberikan kepadaku.
memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi. Semoga Allah memberikan jalannya
buat kita berdua.

Adinda tersayang **Fitri Noorhayati**

Yang selalu memberi arti dalam hidupku

Ya Allah ... kupersembahkan rasa syukur kepada-Mu yang telah memberikan orang-orang yang mencinta, mengasihi dan menyayangi
dengan sebening cinta dan sesuci doa.

UPAYA GURU AGAMA DALAM MEMBINA MENTAL SISWA MADRASAH ALIYAH DARUSSALAM KEDUNGREJO SUMBERREJO BOJONEGORO

ABSTRAK

Rudiansyah, Wahyu. 2014. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing : Ulfa. M.Pd.I.
Kata Kunci : Guru, Agama, Mental, Siswa

Pada era globalisasi ini, lembaga pendidikan dihadapkan pada perkembangan zaman yang begitu pesat, sehingga dampak dari perkembangan dan kemajuan zaman tersebut terdapat dampak positif dan negatif, masalah dampak negatif yang menjadi kekhawatiran masyarakat antara lain terjadinya tindakan dan perilaku menyimpang dari masyarakat, seperti halnya maraknya perjudian, perampokan, mengkonsumsi narkoba, minum minuman keras dan lain sebagainya.

Perilaku menyimpang tersebut diharapkan jangan sampai merasuki dan meracuni Siswa Madrasah Aliyah sebagai penerus bangsa dimana merekalah yang memegang estafet kepemimpinan masa depan bangsa, oleh karena itu lembaga pendidikan Madrasah Aliyah (MA) Darussalam Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro berupaya semaksimal mungkin untuk mendidik dan membina mental Siswa Madrasah Aliyah sebagai penerus bangsa ini agar nantinya menjadi Siswa Madrasah Aliyah yang handal yang mampu meraih cita-cita bangsa yang patut dibanggakan oleh semua lapisan masyarakat, dengan pendidikan agama yang ajarkan oleh guru agama yang profesional diupayakan dapat membentengi jiwa Siswa Madrasah Aliyah agar tidak terseret oleh arus dan dampak negatif perubahan dan kemajuan zaman ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan: Bagaimana upaya guru agama dalam membina mental Siswa Madrasah Aliyah, faktor apa saja yang menjadi masalah dan bagaimana solusi pemecahan masalah tersebut.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan analisa deskriptif dari data yang dihasilkan melalui metode observasi, interview, angket dan dokumen. Dalam pembahasannya penulis menggunakan metode deduksi dan induksi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia rahmat, taufik serta hidayahNya sehingga skripsi yang berjudul: Upaya Guru Agama Dalam Membina Mental Siswa Madrasah Aliyah Darussalam Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro dapat terselesaikan dalam keadaan sehat wal afiat

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju jalan Allah jaman kebodohan menuju jalan yang terang berupa agama Islam

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha untuk memberikan yang terbaik namun karena kekerangan dan pengalaman yang terbatas, skripsi ini mungkin jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang positif dan bersifat membangun sangat diharapkan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah dan Ibu yang tercinta yang telah memberikan kasih Sayang, baik motivasi berupa material maupun spiritual serta do'a restu yang amat berharga sehingga hambatan dalam penyelesaian dalam skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

3. Dr. Hj. Sri Minarti.M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ulfa,M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Drs.H.Abd. Muhith,M.Pd.I selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Darussalam Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro.
6. Adinda tercinta (Fitri Noorhayati) yang memberikan motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku yang telah turut memberikan semangat sehingga terselesaikan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang turut membantu yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu

Akhirnya, tiada gading yang tak retak. Semoga saran dan kritik membangun akan sangat berguna bagi kesempurnaan penyusunan laporan ini, sangat besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi semua pihak yang membutuhkan Amin Yaa Robbal Alamin.

Bojonegoro, 26 Agustus 2014

Penulis,

WAHYU RUDIANSYAH

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Pembahasan.....	7
G. Metode Pembahasan.....	8
H. Sisitematika Pembahasan.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembahasan Tentang Guru Agama.....	10
1. Pengertian Guru Agama.....	10
2. Tugas Guru Agama	13

3. Peranan Guru Agama Dalam Membentuk Kepribadian	
Anak Didik	18
4. Lingkungan Siswa	23
C. UPAYA PEMBINAAN MENTAL SISWA MADRASAH ALIYAH..	30
A. Pengertian Pembinaan Mental Siswa	30
1. Tujuan Pembinaan Mental Siswa	32
2. Strategi Pembinaan Mental Siswa	35
B. Upaya Guru Agama dalam Membina Mental Siswa	
Madrasah Aliyah	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel	
1. Penentuan populasi	45
2. Penentuan Sampel	45
B. Metode Pengumpulan Data	45
C. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek	
(MA Darussalam Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro)	50
1. Sejarah Berdirinya MA Darussalam Kedungrejo	
Sumberrejo Bojonegoro	50
2. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Darussalam Kedungrejo	
Sumberrejo Bojonegoro	51
3. Keadaan Guru MA Darussalam Kedungrejo Sumberrejo	

Bojonegoro.....	51
4. Keadaan Siswa MadrasahAliyah Darussalam Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro.....	52
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	55
B. Analisis Data	55
1. Pelaksanaan Pendidikan Agama di MA Darussalam Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro	55
2. Masalah Yang Dihadapi MA Darussalam Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro	56
3. Strategi Guru Agama Dalam Membina Mental Siswa Madrasah Aliyah Darussalam Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL I	Data Jumlah Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Jenis Kelamin
TABEL II	Tanggapan Siswa dalam Mengikuti Pelajaran Agama di Kelas
TABEL III	Tentang Metode Yang Sering Dipakai Oleh Guru Agama
TABEL IV	Keaktifan Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Agama
TABEL V	Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Program Keagamaan di Sekolah
TABEL VI	Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Al-qur'an di Luar Jam Sekolah
TABEL VII	Keaktifan Siswa dalam Melakukan Sholat Berjama'ah
TABEL VIII	Keaktifan Keluarga Siswa dalam Melakukan Sholat Berjama'ah
TABEL IX	Tentang Sangsi Akibat Melanggar Peraturan Sekolah
TABEL X	Keaktifan Guru Agama dalam Memberikan Nasehat Tentang Akhlakul Karimah
TABEL XI	Keaktifan Sekolah Dalam Mengadakan Bakti Sosial

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I Struktur Organisasi MA Darussalam Kedungrejo
Sumberrejo Bojonegoro
- LAMPIRAN II Data Keadaan Sarana dan Prasarana MA Darussalam
Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro
- LAMPIRAN III BuktiKonsultasiBimbingan