

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi dunia digital semakin pesat seiring dengan perkembangan zaman. Pesatnya perkembangan teknologi dan informasi sangat besar pengaruhnya pada dunia Pendidikan, sehingga dunia seakan tidak ada batasnya. Oleh sebab itu, konsep dalam dunia Pendidikan perlu diwujudkan proses belajar mengajar dengan memadukan teknologi informasi dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran pun berubah menjadi pembelajaran yang lebih modern. Hal inilah yang menjadi landasan untuk menciptakan inovasi baru dalam pembelajaran seperti pengembangan kurikulum sesuai kurikulum yang berlaku, menginovasi cara belajar, dan implementasi sarana prasarana pendidikan harus dapat beradaptasi dengan perkembangan teknologi saat ini.

Perkembangan teknologi mengubah fokus pembelajaran yang semula pembelajaran konvensional menjadi pembelajaran digital untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.¹ Pendidikan merupakan garda terdepan yang mampu meningkatkan potensi dan keterampilan seseorang. Oleh karena itu,

¹ Fesi Meliana M dan Sari Herlina (et al), "Pengembangan Bahan Ajar E-modul Matematika Berbantuan Flip pdf professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP", *Supremum Journal: Mathematic Education*, Vol.6, No.1,(2022), hal.43

sekolah harus melatih dan mendidik siswa yang siap menghadapi era *society* 5.0.²

Dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan nasional. Pasal 1 ayat (1) menyatakan bahwa pendidikan adalah upaya sadar untuk melaksanakan keadaan belajar dan proses pembelajaran yang memungkinkan siswa aktif menumbuhkan potensi dirinya untuk mencapai potensi diri yang seutuhnya, kekuatan spiritual, keagamaan, keahlian, keterampilan yang bermanfaat bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.³ Pendidikan adalah sarana untuk menimba ilmu, Al-Qur'an bahkan menempatkan manusia yang berpengetahuan pada derajat tertinggi. Sebagaimana yang tercantum dalam surat Al-Mujadalah ayat 11 menyebutkan :⁴

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : "Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat."

Dari surat Al-Mujadalah ayat 11 ditegaskan bahwa pentingnya ilmu pengetahuan bagi setiap muslim sehingga Allah mengangkat derajat orang-orang yang berilmu. Penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa Allah menyukai orang yang mau belajar dan Allah berjanji akan meninggikan derajat seorang mukmin apabila ia ingin menggali sumber-sumber ilmu pengetahuan yang dapat diterapkan di jalan Allah.

² Sukatin dan Siti Ariska Nur Hasanah (et al), Perkembangan Pendidikan di Era 5.0, PIJAR: *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol.1, No.1 (2022), hal.80

³ UU Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003), (Jakarta : Sinar Grafika, 2009), hal.48

⁴ Gramedia, Al-Quran QS Al-Mujadalah/38:11

Saat ini sebagian besar bahan ajar masih monoton dan hanya berisi materi ajar langsung sehingga siswa bosan dan kurang adanya umpan balik dari proses pembelajaran. Bentuk dan isi materi pembelajaran harus lebih interaktif dan kreatif. Sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.. Pesatnya perkembangan pendidikan teknologi informasi dapat dimanfaatkan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran. Salah satunya adalah pelajaran PAI Fikih materi *al-kulliyatu al-khamsah* yang menuntut siswa untuk menelaah konsep dan mampu menyelesaikan masalah.

Pengembangan bahan ajar perlu dilakukan di beberapa sekolah. Salah satunya di SMK Al-Mustawa Soko-Tuban. Berdasarkan hasil observasi pada SMK Al-Mustawa Soko-Tuban, bahan ajar yang digunakan masih pada umumnya, misalnya penggunaan buku paket berupa modul cetak dan LKS, cara penyampaian materi juga menggunakan metode ceramah, dimana pembelajaran ini kurang membangkitkan rasa penasaran terhadap materi yang diajarkan. Siswa kurang antusias dan sulit mengerti uraian materi yang disajikan, modul cetak cepat membosankan dipelajari. Sehingga tidak membantu siswa belajar secara efektif dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dinilai masih kurang maksimal.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan adanya suatu sumber belajar yang tidak hanya menyajikan materi pembelajaran dalam bentuk tulisan, tetapi juga dapat menunjukkan bagaimana proses yang terjadi dalam bentuk video dan animasi agar bahan ajar interaktif dan menarik. Praktik pembelajaran PAI harus bisa menyesuaikan perkembangan saat ini, yakni

mengaplikasikan pembelajaran dengan teknologi dengan menjadikan kegiatan pembelajaran lebih berpusat pada siswa, sehingga peran guru tidak hanya sebatas mengajar saja namun juga sebagai inovator dan fasilitator bagi siswa. Dengan adanya penggunaan teknologi dalam pembelajaran akan menumbuhkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran dan mendorong kemandirian belajar. Salah satu cara agar bentuk bahan ajar menjadi interaktif dan menarik yang juga menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK serta mendukung pelaksanaan pembelajaran adalah pengembangan E-Modul.⁵

E-modul merupakan sebuah adaptasi dari modul cetak yang dibuat dengan menggunakan software tertentu di komputer.⁶ E-modul sangat bagus untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Karena E-modul memiliki sifat *self instructional*, dengan e-modul siswa dapat berinteraksi secara langsung, juga dapat dipelajari secara mandiri.⁷ Tidak hanya itu, e-modul juga dapat diakses kapan saja, dimana saja, dan penyajiannya mengintegrasikan gambar, video, audio, dan fitur interaktif sehingga hal itu membuat siswa lebih tertarik untuk menggunakannya. Selain itu, juga dapat disajikan tujuan pembelajaran, infografis menarik, tadabur, kisar inspirasi, wawasan keislaman serta evaluasi penilaian dan kuis interaktif sehingga siswa lebih dapat berinteraksi dengan e-modul dan mampu meningkatkan belajar peserta didik.

⁵ Meri Andani, E-modul Fisika Dasar I berbasis 3D Page Flip pdf professional , *journal of physics education*, Vol.1, No.2, 2020, hal 45-46

⁶ Wardani Purnama Sari, ed, "Pengembangan E-modul Berbasis Flip pdf professional ", Tsaqifa Nusantara: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Vol.02, No.01, (2023), hal.43.

⁷ Eha Lestari (et al), "Pengembangan E-modul Berbasis Flip pdf professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII" *Jurnal Pendidikan Sains : UNTIRTA*, 2022, hal.340

Berdasarkan keunggulan tersebut dapat memberikan inovasi baru pada pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi efisien dan efektif karena menyenangkan bagi siswa.⁸

Pembuatan e-modul membutuhkan bantuan dari sebuah aplikasi software. Salah satu software yang dimanfaatkan dalam mengembangkan e-modul adalah *Flip pdf professional*. *Flip pdf professional* merupakan aplikasi untuk membuat e-book, e-modul, majalah dan flip book lainnya. *Flip pdf professional* adalah dapat mengkonversi file Pdf menjadi halaman *flip* publikasi digital dengan hasil halaman dapat dibolak balik, layaknya sebuah buku asli. *Flip pdf professional* adalah solusi tepat untuk mengatasi keterbatasan buku cetak.

Flip pdf professional memiliki keunggulan produk akhir tidak sulit untuk diproses dan digunakan, dapat dipublikasikan secara offline. Selain itu, e-modul juga memiliki ukuran yang praktis yang disimpan didalam gadget dalam bentuk file. Sehingga dapat digunakan kapan saja dan di mana saja. Oleh karena itu diharapkan e-modul PAI dan Budi Pekerti dapat membuat siswa termotivasi belajar dan bersemangat mempelajari mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti khususnya pada materi *al-kulliyatu al-khamsah*.

Materi *al-kulliyatu al-khamsah* sangat penting untuk dipelajari bagi generasi muslim, karena erat hubungannya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam materi *al-kulliyatu al-khamsah* memuat paparan lima prinsip dasar hukum islam

⁸ Hanifa Ainun Nisa, Pengembangan E-modul dengan Flip pdf professional Berbasis Gamifikasi Pada Materi Himpunan, Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika, Lampung : UIN Raden Intan, 2020, hal.13

yang dikenal sebagai maslahat atau *al-kulliyatu al-khamsah* yaitu ada lima tujuan menjaga agama (*hifdzu al-din*), jiwa (*hifdzu nafs*), akal (*hifdzu aql*), keturunan (*hifdzu an nashl*), harta (*hifdzu al mal*). Materi ini sangat perlu dipelajari untuk menanamkan pada siswa sikap menjaga, serta menerapkan lima perkara prinsip dasar hukum islam dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu pentingnya menumbuhkan sikap bijak dalam memecahkan masalah-masalah terutama agama, untuk menilai yang baik dan menghindari yang buruk,serta mengambil manfaat dan menolak bahaya.

Dari kesimpulan diatas, peneliti tertarik dengan inovasi pengembangan bahan ajar E-Modul PAI dan Budi Pekerti yang akan disajikan pada media pembelajaran interaktif berbasis *Flip pdf professional* pada konten materi “menerapkan *al-kulliyat al-khamsah* yang disajikan dengan mengadopsi pembelajaran yang mengintegrasikan karakter profil pelajar pancasila akhlak mulia.

Berdasarkan beberapa pemaparan alasan tersebut, maka peneliti mengangkat judul yaitu “ **Pengembangan E-Modul PAI dan Budi Pekerti Materi Menerapkan *Al-Kulliyatu Al-Khamsah* PAI Berbasis Karakter Pelajar Akhlak Mulia Fase E Menggunakan Aplikasi *FlipPdf Professional* Berbasis di SMK Al-Mustawa Soko Tuban**”. Peneliti berharap penelitian pengembangan e-modul ini dapat memudahkan siswa mendalami materi serta aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana mengembangkan e-modul PAI dan Budi Pekerti yang memiliki penyajian isi dan materi yang sesuai dengan kurikulum pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E menggunakan aplikasi *Flip pdf professional*?
2. Bagaimana mengembangkan e-modul PAI dan Budi Pekerti yang memiliki bahasa yang mudah di pahami pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E menggunakan aplikasi *Flip pdf professional*?
3. Bagaimana mengembangkan e-modul PAI dan Budi Pekerti dengan tampilan yang menarik dan interaktif pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E menggunakan aplikasi *Flip pdf professional*?
4. Bagaimana mengembangkan e-modul PAI dan Budi Pekerti yang praktis dan memiliki kemudahan dalam penggunaan pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E menggunakan aplikasi *Flip pdf professional*?

C. Tujuan Pengembangan

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin dicapai adalah berikut :

1. Untuk menghasilkan e-modul PAI dan Budi Pekerti yang memiliki penyajian isi dan materi yang sesuai kurikulum yang berlaku pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E menggunakan aplikasi *Flip pdf professional*.
2. Untuk menghasilkan e-modul PAI dan Budi Pekerti dengan bahasa yang mudah difahami dan keterbacaan yang baik pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E menggunakan aplikasi *Flip pdf professional*.
3. Untuk menghasilkan e-modul PAI dan Budi Pekerti dengan tampilan yang menarik dan interaktif pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia Fase-E menggunakan aplikasi *Flip pdf professional*.
4. Untuk menghasilkan bahan ajar berupa e-modul PAI dan Budi Pekerti yang memiliki kepraktisan dan kemudahan dalam penggunaan pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia menggunakan aplikasi *Flip pdf professional*.

D. Manfaat Pengembangan

Ada dua manfaat dari penelitian ini, yaitu :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Diharapkan memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada media pembelajaran, khususnya modul pembelajaran.

- b. Diharapkan dapat memotivasi untuk terus mengembangkan materi pembelajaran alternatif yang interaktif dan menyenangkan .

2. Manfaat Praktis

a. Untuk Peneliti Lanjutan

Diharapkan penelitian ini akan mampu memberikan kontribusi nyata terhadap konsep Pendidikan Islam yang selalu diperbaharui sesuai perkembangan zaman. Selain itu juga dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan pembelajaran agama Islam pada umumnya dan pembelajaran Islam Indonesia pada khususnya.

b. Bagi Guru

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi tambahan oleh guru dan memudahkan dalam memberikan materi fiqih berupa e-modul berbasis *Flip pdf professional* dan juga sebagai referensi guru dalam pengembangan bahan ajar yang interaktif dan praktis mengikuti perkembangan zaman.

c. Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran dengan memahami materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis *Flip pdf professional* secara praktis dan lebih interaktif.

d. Bagi Sekolah

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menambah variasi dan peningkatan bahan ajar berupa e-modul pembelajaran PAI di SMK Al-Mustawa Soko-Tuban.

E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan

Peneliti mencoba mengembangkan modul elektronik dengan menggunakan aplikasi *Flip pdf professional* pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* PAI dan Budi Pekerti berbasis karakter pelajar pancasila akhlak mulia. Berdasarkan analisis kebutuhan di SMK Al-Mustawa. Spesifikasi produk yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Produk yang dikembangkan merupakan e-modul (modul elektronik) PAI non cetak sehingga lebih fleksibel, lebih terjangkau, mudah dibawa kemana saja dan dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri bagi siswa.
2. Pembuatan E-modul dengan berbantuan aplikasi *Flip pdf professional* yang disajikan dengan video, gambar animasi, *hyperlink* dan musik yang dengan mudah dapat diakses melalui laptop dan smartphone.
3. E-modul yang dihasilkan adalah e-modul PAI SMA/SMK materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* didasari dengan karakter pelajar pelajar pancasila berakhlak mulia.
4. Produk yang dihasilkan lengkap dengan tampilan menu yang interaktif, berisi gambar, audio, video pembelajaran, petunjuk penggunaan e-modul,

uraian materi sampai asesmen berbasis proyek serta latihan soal yang interaktif.

5. Berdasarkan observasi di SMK Al-Mustawa Soko, perlu dikembangkan modul elektronik memiliki desain menarik dan efektif untuk pembelajaran serta dilengkapi dengan komponen bahan ajar seperti gambar, video atau animasi, quiz dan fitur interaktif untuk melibatkan siswa.

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan

1. Ruang Lingkup

Adapun ruang lingkup penelitian ini hanya fokus pada :

- a. Mengembangkan E-modul PAI dan Budi Pekerti dengan materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* melalui aplikasi *Flip pdf professional* untuk siswa kelas X SMK Al-Mustawa Soko Tuban.
- b. Objek penelitian dibatasi pada penggunaan E-modul di kelas X SMK Al-Mustawa Soko Tuban.

2. Keterbatasan Pengembangan

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti yaitu E-modul materi *al-kulliyatu al-khamsah* menggunakan aplikasi *Flip pdf professional* di SMK Al-Mustawa Soko Tuban memiliki keterbatasan diantaranya :

- a. Penelitian ini difokuskan pada pembelajaran PAI Materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah*.
- b. Uji coba produk terbatas dilakukan di SMK Al-Mustawa Soko Kelas X TKJ berjumlah 20 siswa.

G. Definisi Operasional

Untuk memudahkan pemahaman kata saat memahami isi dan pencarian makna dari penelitian bahwa penting dideskripsikan sejumlah kata berikut :

1. Penelitian dan pengembangan model R&D (*Research and Development*) adalah suatu metode pengembangan untuk menciptakan suatu produk atau menyempurnakan produk yang ada untuk diuji keefektifan dan validasi produk tersebut.
2. PAI dan Budi Pekerti adalah rumpun mata pelajaran pendidikan sebagai upaya untuk membentuk pengetahuan, sikap, watak, dan keterampilan seseorang dalam pengamalan ajaran Islam dan sebagai pedoman hidup.
3. Modul Elektronik (E-Modul) adalah bahan ajar dengan versi digital yang dapat mendukung proses pembelajaran karena dilengkapi dengan gambar, audio, video animasi dan kuis interaktif untuk menciptakan pembelajaran interaktif yang bisa diakses kapan saja dan praktis untuk dibawa kemana saja.
4. Materi *al-kulliyatu al-khamsah* adalah salah satu bab materi elemen fikih yang membahas tentang lima prinsip dasar hukum islam yang bertujuan mewujudkan kemaslahatan kehidupan manusia, mewujudkan kebaikan serta menolak mudarat.
5. Karakter pelajar pancasila akhlak mulia merupakan karakter pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Memahami ajaran agama, pribadi, sesama manusia, kepada alam dan negara dan

kepercayaan serta bisa menerapkan pemahamannya dalam kehidupan sehari-hari.

6. Fase-E adalah fase yang diperuntukkan bagi kelas 10, baik di tingkat SMA, SMK, atau sederajat.
7. *Flip pdf professional* adalah media interaktif untuk membuat buku digital dalam format flipbook yang bisa ditambahkan banyak fitur seperti video youtube, audio, *hyperlink*, teks animasi, gambar, dan fitur interaktif lainnya. Bisa dibolak balik halamannya layaknya buku asli.

H. Orsinalitas Penelitian

Penelitian pengembangan diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan ajar dan penunjang pembelajaran berbasis digital berupa modul elektronik berbasis aplikasi *Flip pdf professional*, dalam materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* PAI pelajar pancasila akhlak mulia. Setelah mengkaji beberapa penelitian, terdapat penelitian dengan tema yang digunakan oleh peneliti, antara lain :

Tabel 1.1
Penelitian Terdahulu

No.	Nama Peneliti, judul dan tahun penelitian	Persamaan	Perbedaan	Hasil Penelitian
1	Anna Handayani Hidayah, Pengembangan E-modul PAI pada Materi Wakaf di SMA Negeri 107 Jakarta	Pengembangan yang digunakan dalam penelitian tersebut adalah pengembangan e-modul pada mata pelajaran PAI	Perbedaan terdapat pada materi yang disampaikan. Peneliti mengembangkan e-modul materi <i>al-kulliyatu al-khamsah</i> . Sedangkan, Handayani Hidayah	Pengembangan e-modul PAI yang telah dikembangkan pada materi Wakaf di SMA Negeri 107 Jakarta dapat menunjang semangat siswa dan layak digunakan

			mengembangkan e modul PAI pada materi wakaf.	sebagai sumber belajar sendiri dan mandiri. mandiri.
2	Irhamatun Nazira, “ Pengembangan E-Modul PAI berbasis <i>Software Flip pdf professional</i> pada materi ikatan kimia di MAN 1 Banda Aceh, 2021	Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama menggunakan aplikasi <i>Flip pdf professional</i> dengan menggunakan model ADDIE pada pengembangan e-modul.	Perbedaan terdapat pada materi yang dibahas. Peneliti mengembangkan E-modul Materi Menerapkan <i>al-kulliyatu al-khamsah</i> , sedangkan Irhamatun Nazira mengembangkan E-modul pada materi ikatan kimia.	Penelitian menggunakan Pengembangan E-modul PAI berbasis <i>Software Flip pdf professional</i> pada materi ikatan kimia di MAN 1 Banda Aceh, 2021 dirasa efektif dan membangkitkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran.
3	Eha Lestari, Lukman Nulhakim, Dwi Indah Suryani Pengembangan E-modul Berbasis <i>Flip pdf professional</i> “ Tema <i>Global Warming</i> Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII, 2022	Persamaan dalam penelitian ini adalah mengembangkan E-modul berbasis <i>Software Flip pdf professional</i>	Perbedaan yang akan dilakukan oleh peneliti dengan peneliti sebelumnya terdapat materi yang digunakan. Dalam penelitian tersebut adalah tema <i>Global Warming</i> dan penelitian tersebut menggunakan model Model Borg and Gall.	Hasil dari pengembangan E-Modul sebagai sumber belajar Pengembangan E-modul Berbasis <i>Flip pdf professional</i> “ Tema <i>Global Warming</i> Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII, 2022 dari data yang diperoleh dapat dikatakan sudah valid, praktis, dan efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

I. Sistematika Pembahasan

Untuk pembagian dan penjelasan pada setiap bab pembahasan sebagai berikut :

1. BAB I : Pendahuluan

Bagian awal yang menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan pengembangan, manfaat pengembangan, komponen dan spesifikasi produk, ruang lingkup dan keterbatasan pengembangan, definisi operasional, orisinalitas penelitian dan sistematika pembahasan.

2. BAB II : Kajian Teori

Bab ini memaparkan tentang bagian-bagian yang menjelaskan pengembangan E-modul, materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis pelajar Pancasila akhlak mulia, dan *Flip pdf professional* .

3. BAB III : Metode Penelitian dan Pengembangan

Bab ini berisi paparan mengenai desain penelitian dan pengembangan, model penelitian dan pengembangan, prosedur penelitian dan pengembangan, uji coba produk, teknik pengumpulan dan instrumen penelitian dan pengembangan, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian

4. BAB IV : Penyajian data dan hasil pengembangan

Bab ini berisi paparan hasil dan pembahasan pengembangan yakni produk yang dihasilkan meliputi penyajian data dan hasil pengembangan.

5. BAB V : Penutup

Bab ini merupakan bagian akhir dari skripsi yang berisi kesimpulan seluruh pembahasan penelitian. Selain itu juga berisi saran yang bertujuan untuk memotivasi penulis agar lebih baik pada penelitian selanjutnya.

Daftar Pustaka berisi referensi dan sumber rujukan bahan dalam penulisan skripsi.

