

PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI
MENERAPKAN *AL-KULLIYATU AL-KHAMSAH* BERBASIS
KARAKTER PELAJAR PANCASILA AKHLAK MULIA
FASE-E MENGGUNAKAN APLIKASI
FLIP PDF PROFESSIONAL DI SMK
AL-MUSTAWA SOKO-TUBAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Oleh:

SITI NUR AULIYA SHOFA

NIM. 201955010104781

Pembimbing I

Giati Anisah, M.Pd

NIDN.2104079104

Pembimbing II

Siti Khoiriyah

NIDN.0721099501

UNUGIRI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10.
Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

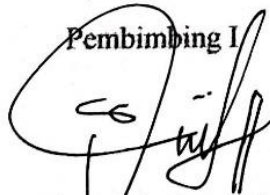
Nama : SITI NUR AULIYA SHOFA
NIM : 201955010104781
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI MENERAPKAN AL-KULLIYATU AL-KHAMSAH BERBASIS KARAKTER PELAJAR PANCASILA AKHLAK MULIA FASE-E MENGGUNAKAN APLIKASI FLIP PDF PROFESIONAL DI SMK AL-MUSTAWA SOKO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

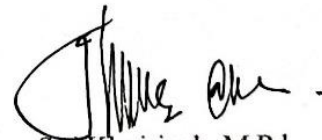
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Juli 2023

Pembimbing I



Giati Anisah, M.Pd
NIDN.2104079104



Siti Khoiriyah, M.Pd
NIDN.0721099501



HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI NUR AULIYA SHOFA
NIM : 201955010104781
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI MENERAPKAN AL-KULLIYATU AL-KHAMSAH BERBASIS KARAKTER PELAJAR PANCASILA AKHLAK MULIA FASE-E MENGGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESIONAL* DI SMK AL-MUSTAWA SOKO-TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd
3. Penguji III : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
4. Penguji IV : Siti Khoiriyah, M.Pd

Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI NUR AULIYA SHOFA

NIM : 201955010104781

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI MENERAPKAN AL-KULLIYATU AL-KHAMSAH BEBAS BERBASIS KARAKTER PELAJAR PANCASILA AKHLAK MULIA FASE-E MENGGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESIONAL* DI SMK AL-MUSTAWA SOKO - TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Agustus
2023

Hormat Saya,



Siti Nur Auliya Shofa
2019.5501.01.4781

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ahmad, Ath-Thabrani ad-Druqutni)

~Sopo seng tekun golek tekan yo tekan.

~ impossible is nothing



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..

Dengan menyebut nama Allah Ya Rahman Ya Rahim. Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahannya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana ini. Ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Untuk kedua orang tuaku, Bapak Mahmud dan Ibu Khomariyah terkasih, yang selalu memberikan kasih sayang, membimbing, mendukung, serta mendoakan dalam setiap langkah hidup dengan penuh sabar dan ketulusan. Semoga diberi umur Panjang dan Kesehatan, agar bisa menemani langkah kecilku menuju kesuksesan.
2. Seluruh keluargaku tercinta, yang selalu memberikan dukungan, do'a, semangat dan motivasi tak terhingga.
3. Sahabat seperjuangan, temen riwa-riwi, suka-duka, yang selalu kebersamai Zahro, Shinta, Rorin yang tercinta.
4. Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai pada titik ini.
5. Yang teristimewa untuk lelaki AM, yang selalu memberikan semangat dan support dengan kebahagiaan sederhana, terimakasih selalu menemani, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan.

Siti Nur Auliya Shofa

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI MENERAPKAN *AL-KULLIYATU AL-KHAMSAH* BERBASIS KARAKTER PELAJAR PANCASILA AKHLAK MULIA FASE E MENGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESSIONAL* DI SMK AL-MUSTAWA SOKO-TUBAN

Siti Nur Auliya Shofa, Giati Anisah, M.Pd, Siti Khoiriyah, M.Pd

Kemajuan teknologi dalam kegiatan belajar tidak terelakkan lagi, hal ini memberi peluang bagi tenaga pendidik untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih interaktif, menyenangkan, dan memberikan ruang peserta didik. Sehingga meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Saat ini pembelajaran masih konvensional, sangat perlu inovasi baru berupa bahan ajar elektronik yang interaktif seperti e-modul yang mengajak siswa semakin aktif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-modul PAI dan Budi Pekerti materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* berbasis karakter pelajar Pancasila akhlak mulia Fase-E menggunakan aplikasi *Flip pdf professional*.

Metode Penelitian yang digunakan ialah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research & Development*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil validitas dan kepraktisan dari pengembangan bahan ajar e-modul PAI. Jenis penelitian menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ SMK Al-Mustawa Soko-Tuban. Analisis data dalam penelitian terdiri dari deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Instrument pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara dan angket validasi. Penelitian E-modul divalidasi oleh tiga validator. Data validasi dan kepraktisan dianalisis dengan cara menentukan rata-rata dari setiap penilaian.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut : (1) Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa E-modul pembelajaran PAI dan Budi Pekerti menggunakan aplikasi *Flip pdf professional*. (2) Hasil penelitian dan pengembangan ini memenuhi kriteria sangat valid dengan kelayakan kesesuaian isi materi diperoleh hasil presentase sebesar 92%, penilaian pada e-modul pada aspek kebahasaan diperoleh rata-rata presentase 95,8%, dan pada aspek desain tampilan e-modul mendapat skor rata-rata sebesar 89,3% dengan kategori "sangat layak" (3) Hasil uji kepraktisan diperoleh hasil 91% dengan tingkat kepraktisan e-modul menunjukkan kriteria sangat praktis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar e-modul PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan aplikasi *Flip pdf professional* pada materi menerapkan *al-kulliyatu al-khamsah* Fase-E SMK teruji kevalidan dan kepraktisannya untuk sumber belajar.

Kata kunci : *Al-Kulliyatu Al-Khamsah*, E-modul, PAI dan Budi Pekerti, *Flip pdf professional*, Pengembangan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PIE E-MODULE AND MATERIAL ETHICS MENERAPKAN AL-KULLIYATU AL-KHAMSAH BASED ON THE CHARACTER OF PANCASILA AKHLAK MULIA PHASE E STUDENTS USING THE *PROFESSIONAL FLIP PDF* APPLICATION AT SMK AL-MUSTAWA SOKO-TUBAN

Siti Nur Auliya Shofa, Giati Anisah, M.Pd, Siti Khoiriyah, M.Pd

Technological advances in learning activities are inevitable, this provides opportunities for educators to create a learning process that is more interactive, fun, and provides space for students. Thus increasing the motivation to learn students. Currently, conventional learning really needs new innovations in the form of interactive electronic teaching materials such as e-modules that invite students to be more active in learning activities. This study aims to develop E-modules of PAI and Ethics material applying Al-Kulliyat Al-Khamsah based on the character of Pancasila students of noble morals Phase E using the Flip pdf professional application.

The research method used is the Research and Development method. This study aims to determine the results of validity and practicality of the development of PAI e-module teaching materials. This type of research uses the ADDIE model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The subject of this study was a grade X student of TJK SMK Al-Mustawa Soko Data analysis in the study consisted of descriptive, qualitative and quantitative. The data collection instruments used were interviews and validation questionnaires. The research E-module was validated by three validators. Validation and practicality data are analyzed by determining the average of each assessment.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) This development research resulted in products in the form of PAI and Ethics learning E-modules using the Flip pdf professional application. (2) The results of this research and development meet very valid criteria with the feasibility of the suitability of the material content obtained a percentage result of 92%, the assessment on the e-module on the linguistic aspect was obtained on average a percentage of 95.8%, and in the aspect of display design the e-module got an average score of 89.3% with the category "very feasible" (3) The results of the practicality test obtained 91% results with the level of practicality of the e-module showing very practical criteria. Thus, it can be concluded that the teaching materials for e-module teaching e-module.

Keywords : Al-Kulliyat Al-Khamsah, Development, E-module, PAI and Ethics, Flip pdf professional

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah, atas kehendak Allah Swt., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan E-Modul PAI dan Budi Pekerti Materi Menerapkan Al-kulliyatu Al-Khamsah Berbasis Karakter Pelajar Pancasila Akhlak Mulia Fase-E Menggunakan Aplikasi *Flip Pdf Professional* Di SMK Al-Mustawa Soko Tuban” dapat terselesaikan lancar dan penuh semangat. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa mahasiswinya, salah satunya kepada penulis agar senantiasa menjadi pribadi pembelajar sepanjang hayat. Dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di kampus ini, sehingga penulis dapat menjadi sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang senantiasa memberikan dukungan serta pengarahan kepada mahasiswa, terutama bagi penulis agar selalu berkarya dan melakukan inovasi sesuai dengan bidang dan minat masing- masing.

3. Ibu Giati Anisah, M.Pd.I., dan Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan terkait judul skripsi yang penulis ajukan.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Manan Sakmin S.Pd.I, M.Pd selaku Kepala SMK Al-Mustawa Soko-Tuban yang telah memberikan izin melakukan penelitian skripsi serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lingkup SMK Al-Mustawa Soko-Tuban.
7. Bapak Muhammmad Thoha, S.Pd.I selaku Pendidik PAI yang telah bersedia membantu penulis untuk pengumpulan data serta menjadi responden penelitian secara totalitas.
8. Peserta didik kelas X-TKJ SMK Al-Mustawa Soko-Tuban yang telah bersedia menjadi responden, sehingga penulis berhasil mendapatkan data yang diperlukan.
9. Bapak Mahmud dan Ibu Khomariyah, orang tua tercinta yang tiada hentinya mendoakan dan memberi perhatian untuk kesuksesan. Tanpa beliau penulis tidak akan pernah ada dan tidak akan pernah berhasil.
10. Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 26 Juli 2023

Hormat Saya,



Siti Nur Auliya Shofa

2019.5501.01.04781



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	7
D. Manfaat Pengembangan	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	11
G. Definisi Operasional	12
H. Orisinalitas Penelitian	13
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. E-modul (Modul Elektronik)	18
1. Pengertian E-modul.....	17
2. Karakteristik E-modul.....	19

3. Kelebihan dan Kekurangan E-modul	21
4. Syarat Kelayakan E-modul	22
B. Materi Al-Kulliyatu Al-Khamsah	23
1. Pengertian Al-Kulliyatu Al-Khamsah.....	24
2. Urutan Al-Kulliyatu Al-Khamsah.....	25
3. Macam-macam Al-Kulliyatu Al-Khamsah.....	26
4. Cara Menjaga Al-Kulliyatu Al-Khamsah	32
C. Karakter Pelajar Pancasila Akhlak Mulia	33
D. Flip Pdf Professional.....	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	37
B. Model Penelitian dan Pengembangan	38
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40
D. Uji Coba Produk	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan	44
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	81
BAB VI PENUTUP	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 Perbedaan Modul Cetak dan E-Modul...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Cara Menjaga Al-Kulliyatu Al-Khamsah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian E-Modul.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan E-Modul.....	50
Tabel 4.1 Alur Penataan Desain dalam E-Modul...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Tampilan Halaman Pendahuluan E-modul	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Tampilan Halaman Kegiatan pada E-Modul	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Tampilan Halaman Penutup E-Modul ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Tampilan Kegiatan Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Daftar Nama Validator Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Prosentase Perhitungan Ahli Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Prosentase Perhitungan Angket Ahli E-modul..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil Prosentase Perhitungan Angket Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.1 Hasil Rekapitulasi Analisis Data Validasi Ahli dan Uji Coba Lapangan	Error! Bookmark not defined.

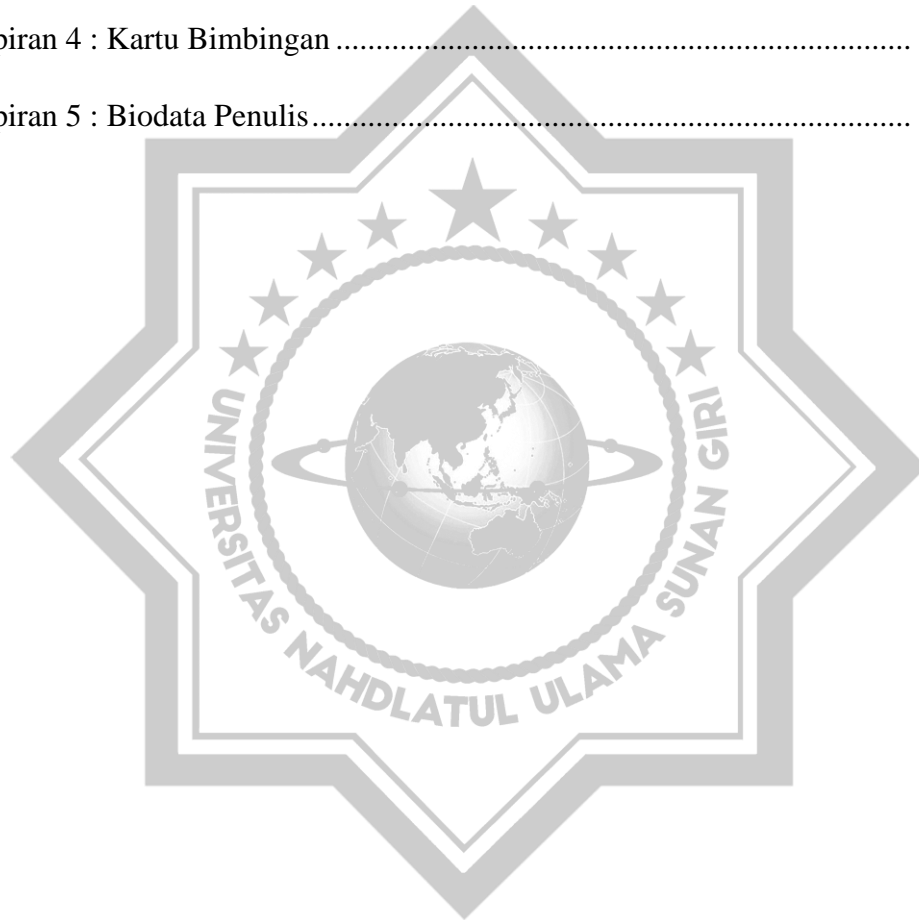
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pada Model ADDIE	39
Gambar 4.1 Tampilan Desain Halaman E-Modul pada Aplikasi Canva	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Tampilan Menyimpan Desain E-Modul dengan Format PDF	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Sampul Depan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Sampul Belakang.....	58
Gambar 4.5 Halaman Prakata	59
Gambar 4.6 Halaman Menu	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 Tampilan Awal Software <i>Flip Pdf Professional</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Tampilan Awal Software <i>Flip Pdf Professional</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9 Tampilan Jendela Import File PDF	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.10 Tampilan Lembar Kerja <i>Flip Pdf Professional</i>	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Gambar 4.11 Tampilan Edit Pages dalam <i>Flip Pdf Professional</i>	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Gambar 4.12 Lembar Kerja Setelah Pengeditan	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Gambar 4.13 Publish E-Modul	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Gambar 4.14 Tampilan Pilihan untuk Publish	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Gambar 4.15 Tampilan Awal E-Modul	70
Gambar 4.16 Tampilan Tombol Menu	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Tombol Navigasi	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Audio dan Video	72
Gambar 4.19 Tampilan Penugasan Berbasis PBL	72
Gambar 4.20 Tampilan Proyek Penguatan Profil Pancasila	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	94
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 4 : Kartu Bimbingan.....	104
Lampiran 5 : Biodata Penulis.....	105



UNUGIRI