

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	:	LAILATUL SHOFIYAH
NIM	:	201955010104748
Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	:	TARBIYAH
Judul Skripsi	:	PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DALAM KITAB “WAŞĀYĀ AL ḴĀBĀ’ LIL ABNĀ” UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT KEDUNGSANTREN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 5 Agustus 2023

Pembimbing I  
  
K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I  
NIDN: 2128097201

Pembimbing II  
  
Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I  
NIDN: 2126079004



## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LAILATUL SHOFIYAH  
NIM : 201955010104748  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DALAM  
KITAB “WAŠĀYĀ AL ḴĀB’ LIL ABNĀ”  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT  
KEDUNGSANTREN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 16 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dewan Pengaji:

1. Ketua : K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I
2. Sekertaris : Usman Roin M.Pd
3. Pengaji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd
4. Pengaji : Aya Mamlu’ah, S.Sos.I, M.Pd.I.

Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

PAKULATAS TARBIYAH  
**FT UNDG** Ahmad Manshur, M.A.  
NIDN 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLISAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILATUL SHOFIYAH

NIM : 201955010104748

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DALAM  
KITAB “WAŠĀYĀ AL ĀBĀ’ LIL ABNĀ”  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT  
KEDUNGSANTREN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Lailatul Shofiyah

NIM. 201955010104748

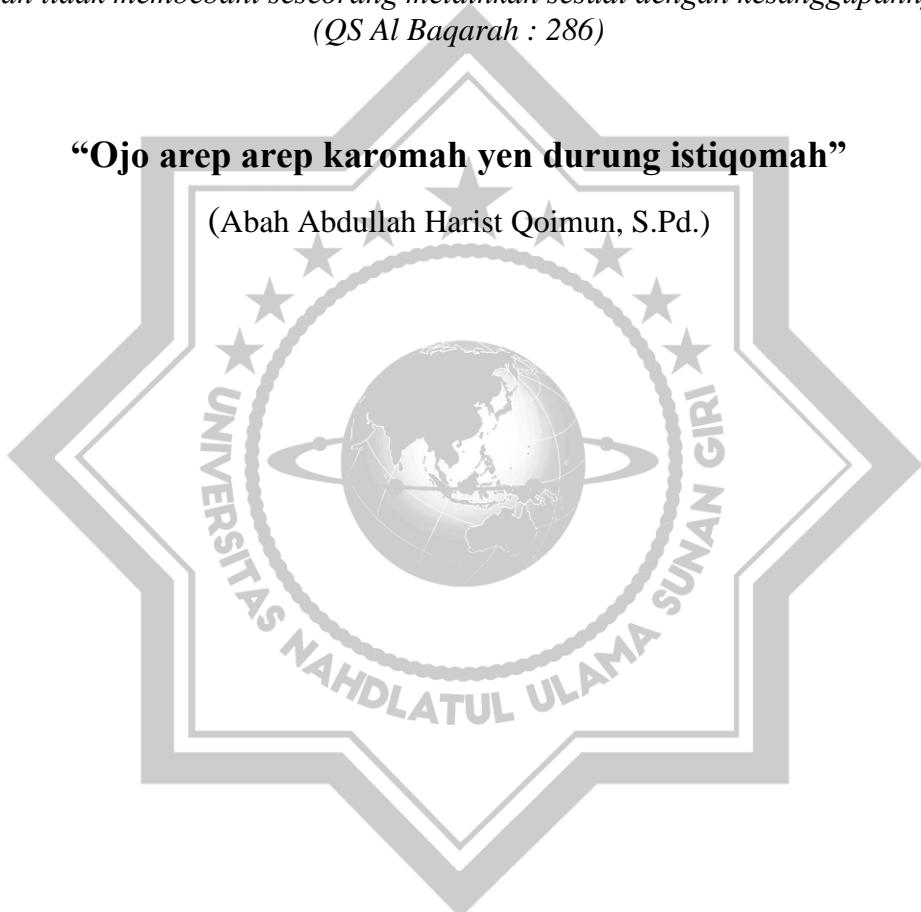
## HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*  
*(QS Al Baqarah : 286)*

**“Ojo arep arep karomah yen durung istiqomah”**

(Abah Abdullah Harist Qoimun, S.Pd.)



**UNUGIRI**

## **PERSEMBAHAN**

Tidak Terlepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah di susun menjadi sebuah skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang senantiasa memberikan kesempatan hidup dan kesempatan atas nikmat akal, nikmat sehat, nikmat juat, atas taufiq, hidayah serta keistiqomahan dalam menuntut ilmu.
2. Harta yang sangat berharga, kepada yang tercinta kedua orang tua saya, bapak Suwandi dan ibu Sutik Hidayati, yang tidak selalu surut doa-doa, dukungan dan jerih payah mereka dalam mendidik, menasehati dan menyayangi putri mereka.
3. Kepada adik serta seluruh keluarga saya, yang selalu memberikan do'a dan dukungan serta kasih sayang tiada bandingnya.
4. Dosen pembimbing terbaik, bapak jauharul ma'arif dan ibu Aya Mamlu'ah, yang selalu memeberi semangat dan dukungan, serta selalu mengarahkan, memotivasi, hingga saya sampai di titik ini.
5. Segenap keluarga besar pondok pesantren Sunan Drajat Kedungsantren, terkhusus pengasuh dan anak-anak santri yang senantiasa mendo'akan dan memberi semangat kepada saya.
6. Teman-teman terbaik saya, yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan dan do'a kepada saya.
7. Kepada seorang lelaki yang selalu mendukung dan membantu saya dalam setiap proses pengerjaan skripsi ini.
8. Seluruh ustaz dan ustazah dan seluruh dosen yang telah membantu dalam proses saya maupun dalam hal meningkatkan keimanan dan ketaqwaan serta kebaikan serta ilmu pengetahuan.

**PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DALAM KITAB “WAŞAYĀ AL ĀBĀ’  
LIL ABNĀ” UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN SUNAN DRAJAT KEDUNGSANTREN BOJONEGORO.**

**Shofiyah, Lailatul. 2023**

Pembimbing : (1) K.M.Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. (2) Aya Mamlu’ah, S.Sos.I, M.Pd.I.

**ABSTRAK**

Penelitian ini di latar belakangi oleh perspektif pendidikan islam dalam kajian kitab *Waşayā Al Ābā’ Lil Abnā’* untuk membentuk karakter santri pondok pesantren Sunan Drajat Kedungsantren bojonegoro, dimana dalam kajian kitab tersebut menerangkan tentang adab-adab yang dirupakan menjadi sebuah nasehat-nasehat tentang akhlaq . Dari ringkasan tersebut, penelitian ini memiliki dua rumusan masalah yakni : Bagaimanakah konsep Perspektif Pendidikan Islam Dalam Kitab “Waşayā Al Ābā’ Lil Abnā” Untuk Membentuk Karakter santri Di Pondok pesantren Sunan Drajat Kedungsantren Bojonegoro, Bagaimanakah implementasi konsep Perspektif Pendidikan Islam Dalam Kitab “Waşayā Al Ābā’ Lil Abnā” Untuk Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat Kedungsantren Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kulitatif, Menggunakan jenis Penelitian Lapangan, Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data model Hiles and Huberman dengan menggunakan tiga tahapan yaitu, Reduksi data, Tahap Display atau Penyajian Data, dan tahap Kesimpulan dan Verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Konsep perspektif pendidikan islam yang ada di dalam kitab *Waşayā Al Ābā’ Lil Abnā’* untuk membentuk karakter santri yakni adab menuntut ilmu, hak dan kewajiban terhadap Allah dan Rosul-Nya, adab beribadah, adab majlis, dan adab berkata jujur. Impementasi konsep perspektif pendidikan islam yang ada di dalam kitab *Waşayā Al Ābā’ Lil Abnā’* untuk membentuk karakter santri ini di lakukan dari beberapa kegiatan yang ada di pondok seperti, muhadloroh, dziba’ dan berjanji, madrasah diniah dan madrasah Qur’an, Ziaroh Maqom, dan Ro’an Akbar.

**Kata Kunci:** Perspektif Pendidikan Islam, kitab *Waşayā Al Ābā’ Lil Abnā’*, santri.

**THE PERSPECTIVE OF ISLAMIC EDUCATION IN THE BOOK  
"WAŞÄYÄ AL ÄBÄ' LIL ABNÄ'" TO FORM THE CHARACTER OF  
STUDENTS AT SUNAN DRAJAT ISLAMIC BOARDING SCHOOL,  
KEDUNGSANTREN, BOJONEGORO.**

**Shofiyah, Lailatul. 2023**

Supervisor : (1) K.M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (2) Aya Mamlu'ah, S.Sos. I, M.Pd.I

**ABSTRACT**

This research is motivated by the perspective of Islamic education in the study of the book *Waşäyä Al Äbä' Lil Abnä'* to shape the character of the students of Sunan Drajat Kedungsantren Bojonegoro Islamic Boarding School. In the study of the book, it explains about adab, which is formed into advice about morality. The objectives of this research are: To form the character of the santri at Sunan Drajat Islamic Boarding School, Kedungsantren Bojonegoro. To explore the implementation of the Islamic Education Perspective concept in the book "*Waşäyä Al Äbä' Lil Abnä'*" to shape the character of the santri at Sunan Drajat Kedungsantren Bojonegoro Islamic Boarding School."

This study used a qualitative approach, employing a type of field research. Data collection was carried out using observation, interviews, and documentation techniques. This study employed data analysis using the Hiles and Huberman model, which consists of three stages: Data Reduction, Display Stage, and Conclusion and Verification stages.

The results of this study indicate that: The concept of an Islamic educational perspective contained in the book "*Waşäyä Al Äbä' Lil Abnä'*" shapes the character of the Santri through adab studying, rights and obligations towards Allah and His Prophet, adab worship, adab majlis, and adab telling the truth. The implementation of the Islamic education perspective concept from the book "*Waşäyä Al Äbä' Lil Abnä'*" to shape the character of the students was carried out through several activities in the boarding school, such as Muhadloroh, Dziba' and Promised, Madrasah Diniah and Madrasa Qur'an, Ziaroh Maqom, and Ro'an Akbar.

Keywords: Islamic Education Perspective, *Waşäyä Al Äbä' Lil Abnä'* book, students."

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul “Perspektif Pendidikan Islam Dalam Kitab “*Waṣāyā Al Ābā’ Lil Abnā’*” Untuk Membentuk Karakter Santri Di Pondok Pesantren Sunan Drajat Kedungsantren Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak K.M.Jauharul Ma’arif, M.Pd.I dan Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos. I, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah

memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Kepada yang tercinta kedua orang tua saya, bapak Suwandi dan ibu Sutik Hidayati, yang tidak selalu surut doa-doa, dukungan dan jerih payah mereka dalam mendidik, menasehati dan menyayangi putri mereka.
7. Segenap keluarga besar pondok pesantren Sunan Drajat Kedungsantren, terkhusus pengasuh dan anak-anak santri yang senantiasa mendo'akan dan memberi semangat kepada saya.
8. Teman-teman terbaik saya, yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan dan do'a kepada saya.
9. Seluruh ustaz dan ustazah dan seluruh dosen yang telah membantu dalam proses saya maupun dalam hal meningkatkan keimanan dan ketaqwaan serta kebaikan serta ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunanya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Peneliti

(Lailatul Shofiyah)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Şyin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)

ت	Ta	ت	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ڙ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ڪ	Kaf	K	Ka
ڦ	Lam	L	El
ڻ	Mim	M	Em
ڻ	Nun	N	En
ڻ	Wau	W	We
ڏ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLISAN TULISAN ....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO .....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMAHAN .....	5
ABSTRAK .....	6
ABSTRACT .....	7
KATA PENGANTAR .....	8
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	10
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.
BAB I .....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI .....	Error! Bookmark not defined.
A. Perspektif Pendidikan islam.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pembentukan karakter Santri .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III .....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
- B. Kehadiran Peneliti .....Error! Bookmark not defined.
- C. Lokasi Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
- D. Sumber Data.....Error! Bookmark not defined.
- E. Teknik Pengumpulan Data .....Error! Bookmark not defined.
- F. Teknik Analisis Data.....Error! Bookmark not defined.
- G. Pengecekan Keabsahan Data .....Error! Bookmark not defined.

BAB IV .....Error! Bookmark not defined.

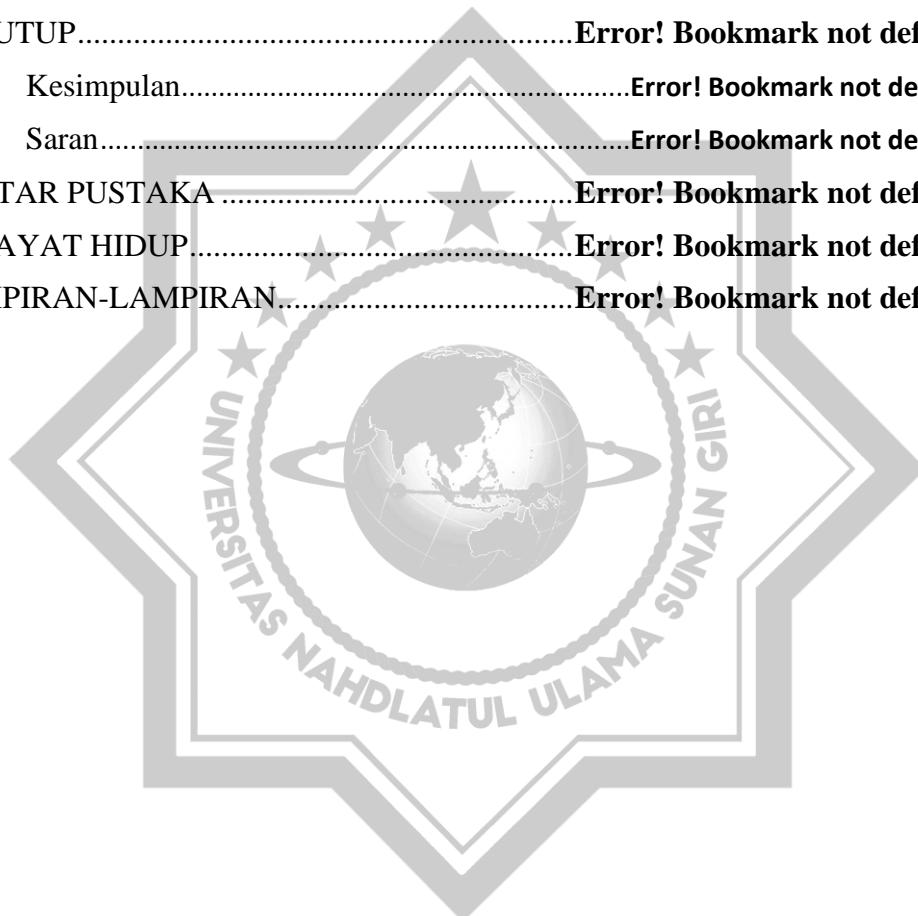
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.

- A. Paparan Data penelitian .....Error! Bookmark not defined.
  - 1. Profil Pondok Pesantren.....Error! Bookmark not defined.
  - 2. Kompetensi Lulusan Pondok Pesantren ....Error! Bookmark not defined.
  - 3. Unit pendidikan Pondok Pesantren .....Error! Bookmark not defined.
  - 4. Kegiatan Ekstrakulikuler .....Error! Bookmark not defined.
  - 5. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren ....Error! Bookmark not defined.
  - 6. Keadaan Santri, Kiyai, dan Ustadz/Ustadzah Pondok Pesantren ...Error! Bookmark not defined.
  - 7. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren ..Error! Bookmark not defined.
  - 8. Jadwal Kegiatan Santri.....Error! Bookmark not defined.
- B. Temuan Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
  - 1. Biografi syeikh muhammad syakir.....Error! Bookmark not defined.
  - 2. Kajian kitab *Waṣāyā Al Ābā’ Lil Abnā’*.....Error! Bookmark not defined.
  - 3. Konsep Perspektif Pendidikan Islam Dalam Kitab “*Waṣāyā Al Ābā’ Lil Abnā’*” Untuk Membentuk Karakter Santri Di Pondok pesantren Sunan Drajat Kedungsantren Bojonegoro. ....Error! Bookmark not defined.
  - 4. implementasi konsep Perspektif Pendidikan Islam Dalam Kitab “*Waṣāyā Al Ābā’ Lil Abnā’*” Untuk Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat Kedungsantren.Error! Bookmark not defined.

BAB V.....Error! Bookmark not defined.

PEMBAHASAN .....Error! Bookmark not defined.

A.	Konsep Perspektif Pendidikan Islam Dalam Kitab “ <i>Waṣāyā’ Al Ḵubūṭ</i> ” Untuk Membentuk Karakter santri di Pondok pesantren Sunan Drajat Kedungsantren bojonegoro .....	Error! Bookmark not defined.
B.	Implementasi konsep Perspektif Pendidikan Islam Dalam Kitab “ <i>Waṣāyā’ Al Ḵubūṭ</i> ” Untuk Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat Kedungsantren Bojonegoro.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB VI .....	Error! Bookmark not defined.
	PENUTUP .....	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
	RIWAYAT HIDUP .....	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.





**UNUGIRI**