

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian data dan analisisnya yang telah peneliti paparkan, maka dapat diketahui bahwa tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui “Pengaruh Media Pembelajaran Dengan Video Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII D Di Mts. Islamiyah Malo”. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah:

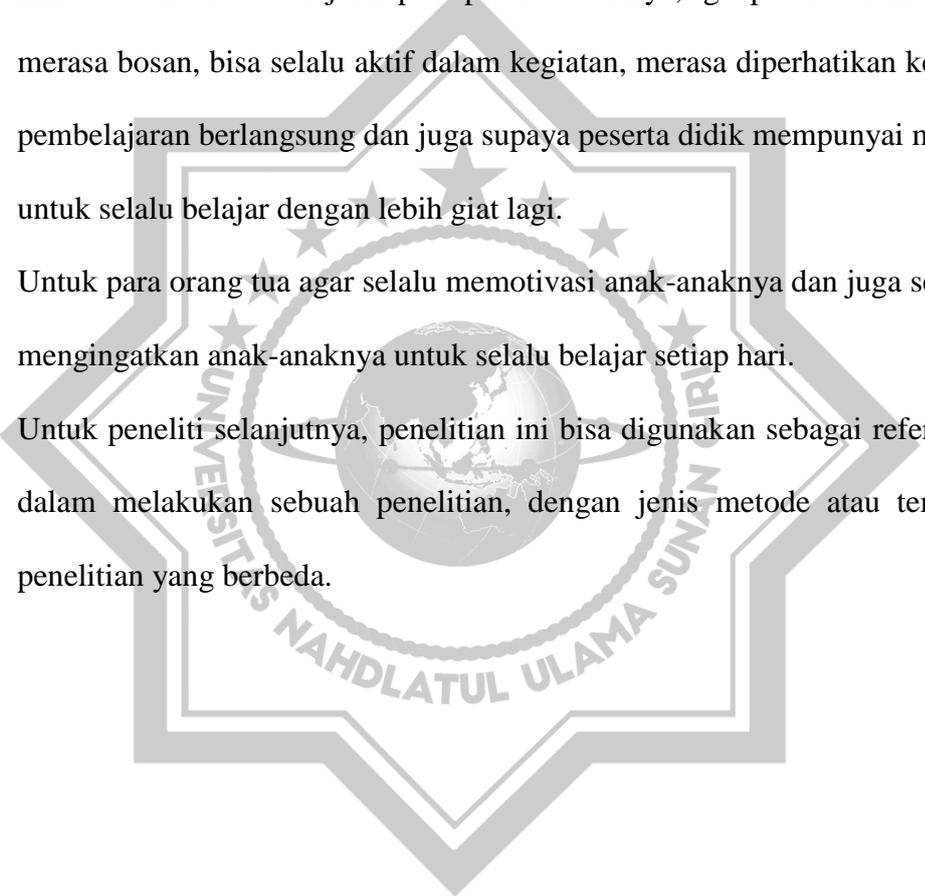
1. Penerapan media pembelajaran dengan video pada mata pelajaran fiqih kelas VII D terlaksana dengan amat baik. Dan motivasi belajar pada siswa kelas VII D setelah dilaksanakannya pembelajaran dengan media video semakin meningkat dan juga dikatakan baik.
2. Dari hasil perhitungan hipotesis yang menggunakan uji korelasi diketahui variabel media pembelajaran dengan video dan motivasi belajar pada SPSS for Windows 22.0 hasilnya adalah $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,421 > 0,316$) dengan nilai $sig < 0,05$ ($0,008 < 0,05$). Didalam acuan interpretasi korelasi $0,40-0,559$ dikatakan cukup. Konsekuensinya H_a diterima dan H_o ditolak.

Jadi kesimpulannya berdasarkan pemerolehan data yang telah diperoleh peneliti yaitu adanya pengaruh yang signifikan pada media pembelajaran dengan video dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII D di MTs Islamiyah Malo.

B. Saran- Saran

Dari berbagai kesimpulan diatas maka saran-saran yang bisa disampaikan oleh peneliti yaitu:

1. Untuk kepala sekolah ataupun para pendidik supaya bisa menumbuhkan minat atau motivasi belajar kepada peserta didiknya, agar peserta didik tidak merasa bosan, bisa selalu aktif dalam kegiatan, merasa diperhatikan ketika pembelajaran berlangsung dan juga supaya peserta didik mempunyai minat untuk selalu belajar dengan lebih giat lagi.
2. Untuk para orang tua agar selalu memotivasi anak-anaknya dan juga selalu mengingatkan anak-anaknya untuk selalu belajar setiap hari.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi dalam melakukan sebuah penelitian, dengan jenis metode atau tempat penelitian yang berbeda.



UNUGIRI