

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Sukorejo Bojonegoro .

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : FATIYA KARIMA

NIM : 201955010104716

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : **“PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM  
MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP  
NAHDLATUL ULAMA MODEL SUMBERREJO”**

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I  
NIDN. 2109028601

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Pembimbing II



Zumrotul Fauziah, M.Pd  
NIDN. 2112119203

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN : 2121128602

### PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : FATIYA KARIMA

NIM : 201955010104716

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

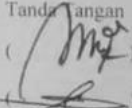
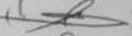

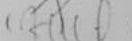
Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : **"PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NAHDLATUL ULAMA MODEL SUMBERREJO"**

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dewan Penguji :	Tanda Tangan
1. Ketua : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I	(  )
2. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. I	(  )
3. Penguji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd	(  )
4. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd	(  )

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN. 2122037701

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fatiya Karima  
NIM : 201955010104716  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : **“PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NAHDLATUL ULAMA MODEL SUMBERREJO”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain maupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 8 Juli 2023

Hormat saya,



**Fatiya Karima**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Al-Insyirah: 5-6).<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, "Al-Hikmah" Al-Qur'an dan Terjemahnya, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2014, hal. 596

## PERSEMBAHAN

### *Kupersembahkan Kepada :*

Kedua orang tuaku, Ayah dan Ibuku yang tersayang, yang senantiasa menjadi sosok orang tua yang luar biasa bagiku, yang selalu mendo'akan, memotivasi, dan mengorbankan jiwa raganya untuk kebahagiaan dan cita-citaku, semoga Ayah dan Ibuku selalu dalam lindungan Allah SWT.

Dan Kepada sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi kepada ku dan membantu menyelesaikan skripsi ini. Dan terima kasih buat teman-teman seperjuangan.

Dan Kepada dosen-dosenku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepadaku sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.



UNUGIRI

## ABSTRAK

### PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NAHDLATUL ULAMA MODEL SUMBERREJO

Fatiya Karima, Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru yang diterapkan sebagai penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum 2013. Dalam penerapannya pada pembelajaran, kurikulum merdeka telah dikembangkan menjadi kurikulum yang lebih Sederhana namun tetap fokus pada materi-materi yang mendasar, pengembangan karakter serta kompetensi pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi problematika yang sedang dihadapi oleh guru dalam penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Nahdlatul ulama model sumberrejo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam kelas VII dan siswa kelas VII SMP Nahdlatul Ulama Model Sumberrejo. Objek penelitian adalah problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Nahdlatul Ulama Model Sumberrejo. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Nahdlatul Ulama Model Sumberrejo adalah terkait metode pembelajaran, media pembelajaran dan Sarana prasarana yang kurang memadai serta kurangnya persiapan dan pemahaman tentang perubahan-perubahan yang harus diterapkan secara berbeda dari kurikulum sebelumnya. (2) Solusi yang diupayakan oleh guru adalah dengan memperluas pengetahuan dan mencoba hal-hal baru termasuk metode-metode yang bervariasi dalam pembelajaran, dan memanfaatkan media dan sarana prasarana yang ada dengan sebaik mungkin.

**Kata Kunci :** *Problematika, Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran PAI.*

## **ABSTRACT**

### **PROBLEMS IN THE APPLICATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN THE SUBJECTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND ETHICS AT NAHDLATUL ULAMA JUNIOR HIGH SCHOOL SUMBERREJO MODEL**

Fatiya Karima, Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd

*In its application to learning, the Merdeka curriculum has been developed into a more simple curriculum but still focuses on basic materials, character development and Students' competencies. This study aims to identify the problems that are being faced by teachers in implementing the merdeka curriculum in the subjects of Islamic religious education and morals at SMP Nahdlatul Ulama, the Sumberrejo model.*

*This study used qualitative research methods. The research subjects were teachers of Islamic Religious Education class VII and students of class VII SMP Nahdlatul Ulama Model Sumberrejo. The object of research is the problem of implementing the Merdeka Curriculum in Islamic Religious Education and Moral Education Subjects at SMP Nahdlatul Ulama Model Sumberrejo. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. While data analysis techniques through data collection, data reduction, data presentation and draw a conclusions.*

*The results of the study show that: (1) Problems in the Implementation of the Merdeka Curriculum in the Subjects of Islamic Religious Education and Characteristics at the Nahdlatul Ulama Model Sumberrejo Middle School are related to learning methods, learning media and infrastructure inadequate and lack of preparation and understanding of the changes that must be implemented differently from the previous curriculum. (2) The solution sought by the teacher is to expand knowledge and try new things including various methods in learning, and make the best use of existing media and infrastructure.*

**Keywords:** *Problematic, Merdeka Curriculum, Islamic education.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi uhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Nahdlatul Ulama Model Sumberrejo ” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



6. Bapak Ahsanul Amilin, Selaku kepala Sekolah SMP Nahdlatul Ulama Model Sumberrejo, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para guru SMP Nahdlatul Ulama Model Sumberrejo, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro,

Penulis,

(Fatiya Karima)



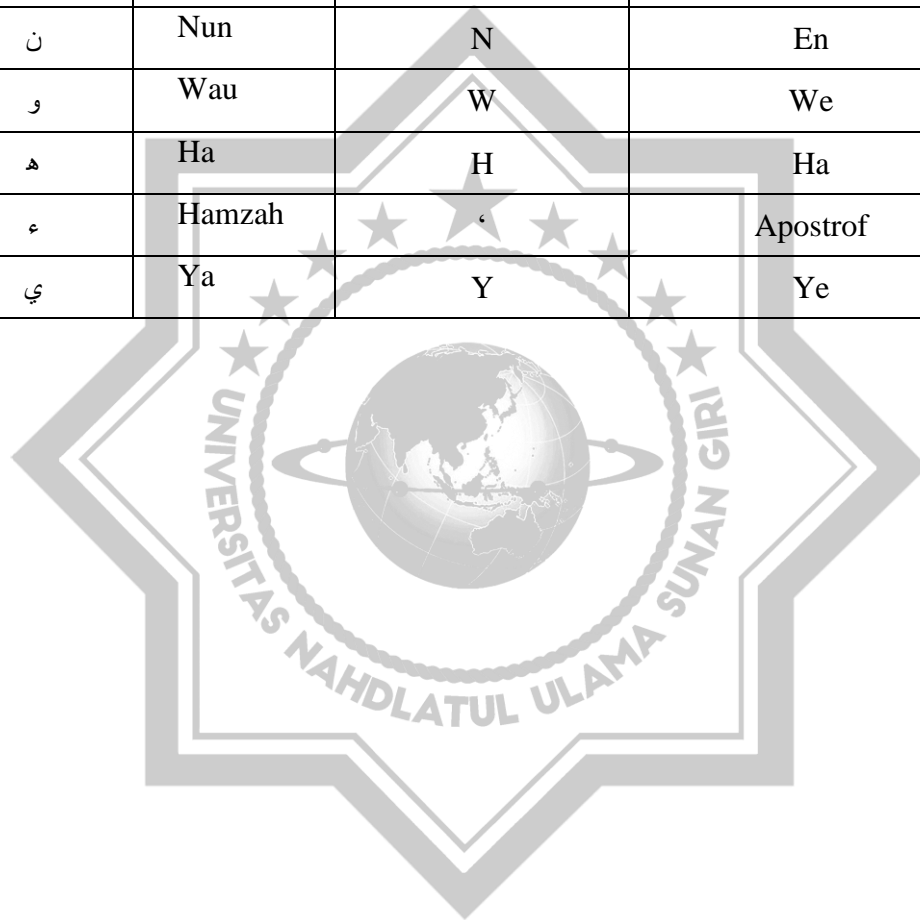
# UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITE

Pedoman transliterasi Arab - Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Şa	ş	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	de
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

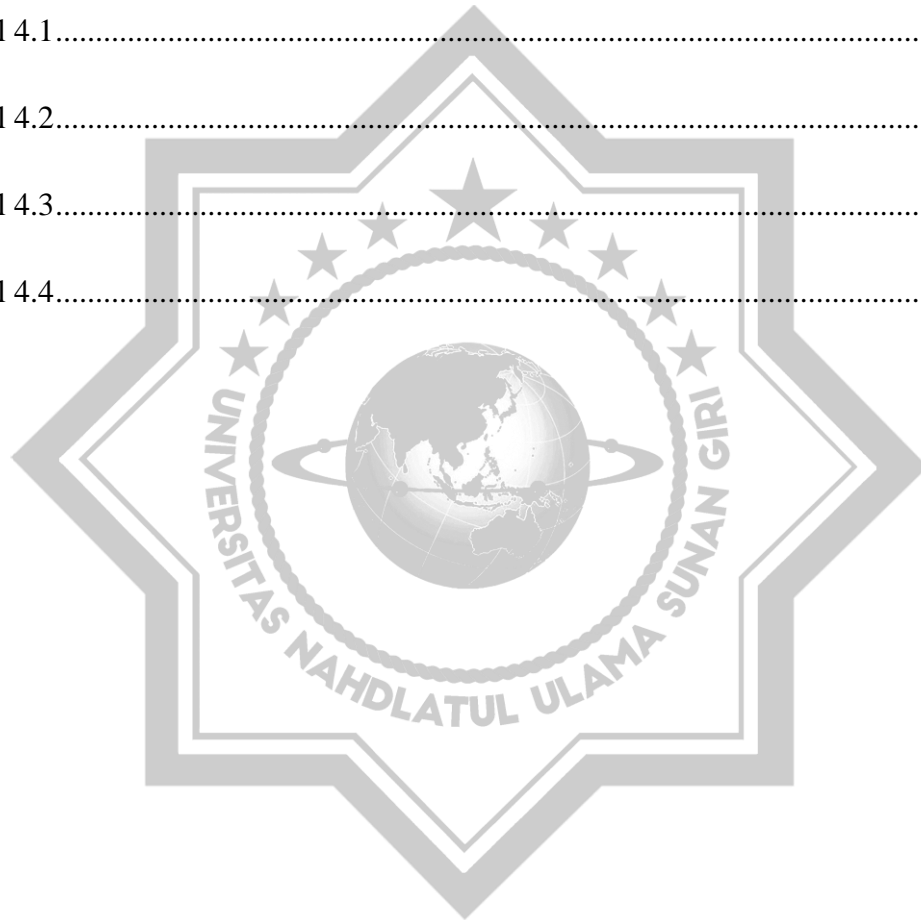
## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITE.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orsinalitas Penelitian .....	9
H. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Pembahasan tentang problematika.....	13
1. Pengertian Problematika .....	13
2. Jenis-jenis Problematika.....	14
3. Problematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka .....	15
B. Kurikulum merdeka .....	17
1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	17
2. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	20

3. Karakteristik Kurikulum Merdeka .....	21
4. Struktur Kurikulum Merdeka .....	23
5. Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen Intrakurikuler .....	25
6. Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka .....	29
C. Pendidikan agama islam dan budi pekerti .....	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	32
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	33
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN_ .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	39
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Paparan Data .....	48
B. Temuan Penelitian .....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V_PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

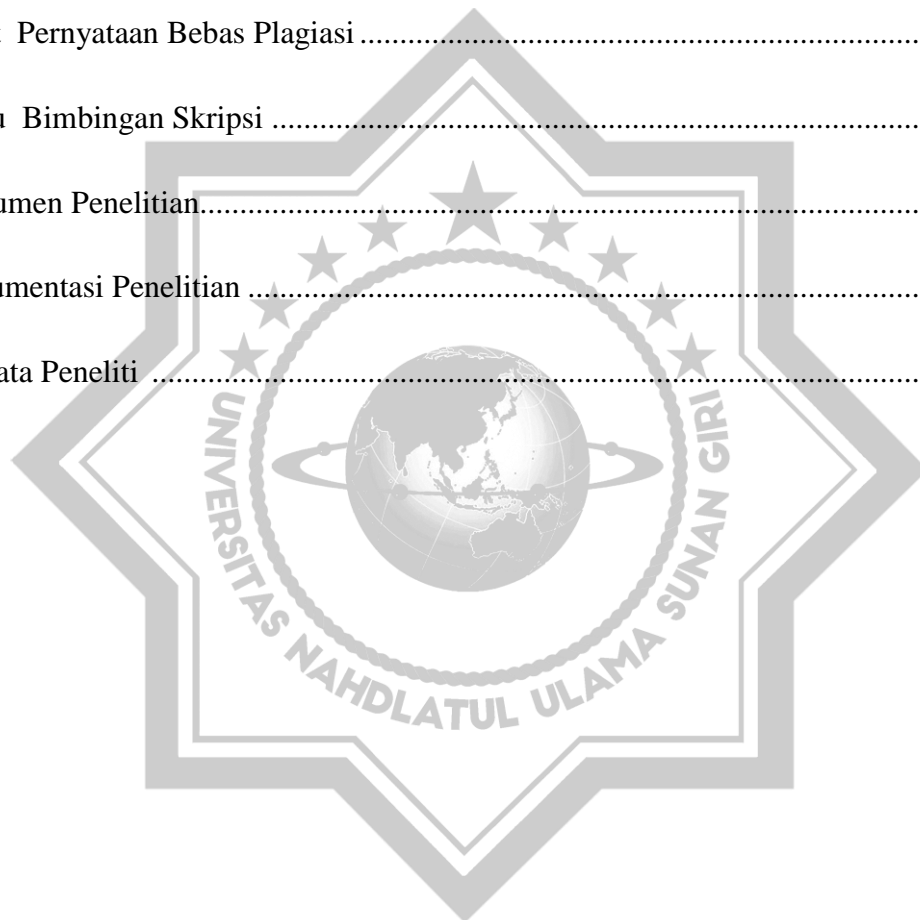
Tabel 1.1.....	9
Tabel 2.1.....	26
Tabel 4.1.....	51
Tabel 4.2.....	52
Tabel 4.3.....	52
Tabel 4.4.....	54



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian .....	95
Surat Izin Lembaga .....	96
Surat Pernyataan Bebas Plagiasi .....	97
Kartu Bimbingan Skripsi .....	98
Instrumen Penelitian.....	99
Dokumentasi Penelitian .....	101
Biodata Peneliti .....	103



# UNUGIRI