

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks

Hal . Naskah Skripsi

Yth.

Rector Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembinaan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : INA TISNAWATI
NIM : 201955010104847
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KUIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMPN 1 SUGIHWARAS KABBUPATEN BOJONEGORO

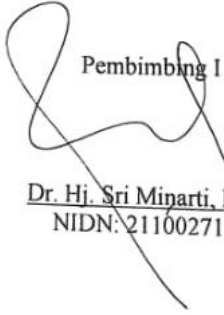
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

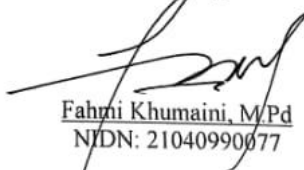
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 4 Agustus 2023


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027101


Fahmi Khumaini, M/Pd
NIDN: 21040990677

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udhi Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

FT UNW GIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : INA TISNAWATI
NIM : 201955010104847
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMPN 1 SUGIHWARAS KABUPATEN
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji III : Fahmi Khumaini, M.Pd
4. Penguji IV : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I



Bojonegoro, 06 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : INA TISNAWATI

NIM : 201955010104843

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM
MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMPN 1 SUGIHWARAS KABUPATEN
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pilihan orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 September 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ina Tisnawati

HALAMAN MOTO

“Bersandar pada diri Sendiri adalah Letak dari Keberhasilan”



PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah disusun menjadi skripsi ini telah dipersembahkan khusus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan berupa iman, kesehatan, dan akal istiqomah untuk menuntun ilmu serta berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Bapak Tisno dan Ibu Parti yang selalu mendo'akan saya di setiap sujudnya, melangkah lebih kuat setiap tetesan keringatnya senantiasa memberikan arahan nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri tercintanya.
3. Calon suami saya M. Mubarak yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi
4. Sahabat terbaikku Era Dwi Agustin, Iis Mulyni dan Silvia Dhea, yang selalu memberikan arahan, penguatan mental dan spiritual serta kesetiiaanya menemani dalam kondisi apapun dan selalu menjaga persahabatan hingga erat sampai saat ini.
5. Dosen Pembimbing Ibu Drs. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Bapak Fahmi Khuamaini, M.Pd yang senantiasa selalu membimnbing saya dengan penuh kesabaran.
6. Pihak yang terlibat dalam penelitian saya khususnya pendidik yang ada di SMPN 1 Sugihwaras.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMPN 1 SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO

Ina Tisnawati, Drs. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Fahmi Khumaini, M.Pd.

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum yang menyempurnakan karakter peserta didik dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila yang terdiri dari beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berkebinekaan tunggal, gotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi data *redaction* untuk merangkum hal-hal yang penting, data *display* untuk menyajikan data dalam bentuk uraian, dan *conclusions drawing/verification* untuk menarik kesimpulan dan verifikasi.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan (1) implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di SMPN 1 Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro (2) untuk menganalisis Faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di SMPN 1 Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dalam penerapan pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di dalamnya terdapat materi kelas VII (Fase D) dimana pada fase D ini terdapat capaian pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dengan menyampaikan pembelajaran yang mengandung elemen Al-Qur'an, Hadis, Akidah, Akhlak, Fiqih dan Sejarah Peradaban Islam, muatan tersebut memiliki dampak terhadap pengembangan profil pelajar Pancasila, pembelajaran tersebut terdapat indikator respon dari peserta didik. Faktor Pendukung guru aktif dalam merancang kurikulum sesuai dengan kebutuhan siswa di dalamnya. Faktor penghambat guru dan siswa membutuhkan waktu penyesuaian kurikulum merdeka khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

Kata kunci: *Implementasi Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Profil Pelajar Pancasila.*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN THE SUBJECT OF ISLAM RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTERISTICS IN REALIZING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS AT SMPN 1 SUGIHWARAS, BOJONEGORO REGENCY

Ina Tisnawati, Drs. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Fahmi Khumaini, M.Pd.

The independent curriculum is a curriculum that perfects the character of students in realizing the profile of Pancasila students consisting of faith, piety to God Almighty, noble character, single diversity, mutual cooperation, independent, critical and creative reasoning.

This research uses a qualitative descriptive research type. Data collection was carried out by interview, observation and documentation techniques. Data analysis techniques include data redaction to summarize important matters, data display to present data in the form of descriptions, and conclusions drawing/verification to draw conclusions and verify.

The research objectives were to describe (1) the implementation of the independent curriculum in the subject of Islamic religious education and character in realizing the profile of Pancasila students at SMPN 1 Sugihwaras, Bojonegoro Regency (2) to analyze the supporting and inhibiting factors for the implementation of the independent curriculum in the subject of Islamic religious education and character character in realizing the profile of Pancasila students at SMPN 1 Sugihwaras, Bojonegoro Regency.

Based on research conducted in the application of Islamic religious education and character in realizing the profile of Pancasila students in which there is material for class VII (Phase D) where in phase D there are learning achievements in Islamic religious education and ethical subjects by conveying learning that contains elements of Al -Qur'an, Hadith, Aqidah, Morals, Fiqh and History of Islamic Civilization, this content has an impact on the development of Pancasila student profiles, the learning has indicators of response from students. Supporting Factors Teachers are active in designing the curriculum according to the needs of students in it. The inhibiting factors for teachers and students require time to adjust the independent curriculum, especially in the subjects of Islamic religious education and morals.

Keywords: *Implementation of the Independent Curriculum, Islamic Religious Education and Character, Pancasila Student Profile.*

KATA PENGANTAR

Rahmat puji bagi Allah SWT, penguasa alam semesta yang mengatur roda kehidupan di dunia ini. Syukur senantiasa terhaturkan kepada-Nya atas limpahan *rahmat, taufiq, dan hidayahnya* kepada kita semua. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada *Al-Amien*, Nabi Muhammad *SAW* yang abadi menjadi tuntunan umat.

Penulis skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mewujudkan Profil pelajar Pancasila” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Drs. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktu guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, selaku ketua Prodi PAI yang telah memberi persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Ahmadi, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Sugihwaras, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulisan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
8. Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.
9. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah *SWT*. Aamiin.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Penulis



(Ina Tisnawati)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)

Huruf arab	Nama	huruf latin	Nama
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

COVER.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
A. Definisi Oprasional.....	Error! Bookmark not defined.
A. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Profil Pelajar Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian SMP Negeri 1 Sugihwaras.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Penyajian dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran-Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN- LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Terdahulu.....	09
Tabel 1.1 Terdahulu (Lanjutan).....	10
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	10
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran kelas VII-IX.....	33
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran kelas VII-IX (Lanjutan).....	34
Tabel 4.1 Prodi SMPN 1 Sugihwaras.....	58
Tabel 4.2 Data Ruang dan Rombel Belajar.....	58
Tabel 4.3 Data Ruang Pendukung Lainnya.....	59
Tabel 4.3: Data Nama Siswa-Sisiwi Kelas VII SMPN 1 Sugihwaras 2023.....	60
Tabel 4.3: Data Nama Siswa-Sisiwi Kelas VII SMPN 1 Sugihwaras 2023 (Lanjutan).....	61



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Bukti Dokumentasi Penelitian 72

