

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pola interaksi antara guru dan siswa dalam mewujudkan profil pelajar pancasila di MTs. Negeri 5 Bojonegoro dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pola interaksi yang terjadi di MTs. Negeri 5 Bojonegoro terbagi menjadi tiga yaitu pola interaksi antara sesama guru, pola interaksi guru dengan siswa, dan pola interaksi guru dengan wali murid. Semua pola interaksi tersebut bersifat asosiatif yang mengarah pada bentuk asimilasi, kerjasama dan akomodasi.
2. Implementasi pola interaksi antara guru dan siswa dalam upaya mewujudkan profil pelajar pancasila di MTs. Negeri 5 Bojonegoro bersifat asosiatif baik dalam kegiatan intrakulikuler, ekstrakulikuler maupun budaya madrasah yang bertujuan membentuk karakter dan kepribadian siswa sesuai dengan perwujudan profil pelajar pancasila. Serta dapat mengikuti perkembangan zaman.
3. Faktor pendukung dalam upaya perwujudan profil pelajar pancasila adalah guru dan siswa selalu bersemangat dalam melakukan kegiatan-kegiatan di MTs. Negeri 5 bojonegoro serta mendapat dukungan penuh dari wali murid. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terdapat beberapa siswa yang acuh terhadap nasehat dan motivasi

yang diberikan oleh guru siswa menjadi malas dan kurang disiplin. Serta penggunaan *gadget* yang berlebihan dapat menurunkan semangat belajar pada siswa. Serta rasa kurang kasih sayang dan kepedulian dari orang tua terhadap anak.

## B. Saran

### 1. Bagi Madrasah

Madrasah hendaknya menjadi tempat kedua untuk berinteraksi dalam kehidupan untuk membentuk karakter, menumbuhkan rasa nasionalisme dan mampu menerima teknologi perkembangan zaman serta menerapkan nilai-nilai pancasila pada diri siswa dalam kehidupan yang akan datang.

### 2. Bagi Guru

Harus selalu semangat dan pantang menyerah untuk selalu memberi nasehat dan memotivasi, memberi contoh dan suri tauladan pada siswa agar mau melakukan sesuatu hal yang megarah pada kebaikan.

### 3. Bagi siswa

Hendaknya mentaati peraturan tata tertib, menerima nasehat dan motivasi yang telah diberikan oleh bapak dan ibu guru, serta belajar hal-hal baru agar dapat mengikuti perkembangan zaman yang semakin modern ini.

4. Bagi orang tua

Hendaknya walaupun sudah menitipkan putra putrinya di madrasah tetapi jangan lupa untuk selalu mengontrol dan mengawasi dalam pergaulan ketika di rumah.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya menambah responden, dan referensi terkait interaksi yang terjadi antara guru dan siswa untuk mewujudkan profil pelajar pancasila. Serta disarankan agar meningkatkan lagi ketelitian baik dalam segi kelengkapan data yang diperoleh.

