

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima)
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MUFLIKHATUS SOFI
NIM : 201955010104752
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA
DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI MTS NEGERI 5 BOJONEGORO


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 212237701


Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd.I
NIDN. 2108088801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam




Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 21128602

HALAMAN PENGESAHAN

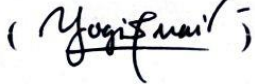



Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUFLIKHATUS SOFI
NIM : 201955010104752
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA
DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI MTs NEGERI 5 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	()
2. Sekretaris	: Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I	()
3. Penguji 1	: Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.	()
4. Penguji 2	: Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I	()

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
2122037701


HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : MUFLIKHATUS SOFI
NIM : 201955010104752
Proram Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA
DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI MTs NEGERI 5 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Muflikhatus Sofi

HALAMAN MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**“Allah tidak membebani seorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al baqarah : 286)**

**“Sabar, seng tenang.
Jalur langit pancen ora ketoro.
Tapi Insyallah kroso”
(Gus Iqdam)**



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :
Kedua orang tuaku tercinta

Keluarga, mbah yai dan bu yai Nur Hamid, teman-temanku
Dan orang-orang yang aku sayangi termasuk *kamu*,
Yang selalu ku sebut dalam do'aku



UNUGIRI

ABSTRAK

POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MTS NEGERI 5 BOJONEGORO

Muflikhatus Sofi, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh profil pelajar pancasila yang belum diterapkan dengan baik oleh siswa. Pasalnya masih terdapat beberapa siswa yang kurang disiplin, malas belajar ketika di rumah, rasa acuh terhadap nasehat guru, serta perkembangan teknologi yang semakin pesat menyebabkan siswa kurang begitu paham teknologi. Disinilah peran guru dalam berinteraksi dengan siswa sangatlah diperlukan dalam membentuk karakter, kepribadian dan alur perkembangan teknologi modern serta berperilaku sesuai nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian untuk teknik analisis meliputi merekaduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan : (1) pola interaksi antara guru dan siswa bersifat *asosiatif*. Dimana didalamnya meliputi interaksi antara sesama guru, guru dengan siswa dan guru dengan wali murid. (2) implementasi pola interaksi antara guru dan siswa dalam mewujudkan profil pelajar pancasila. Menghasilkan tiga bentuk interaksi yaitu asimilasi, akomodasi dan kerjasama baik dalam kegiatan intrakulikuler, ekstrakulikuler dan budaya madrasah. (3) faktor pendukung dan penghambat pola interaksi antara guru dan siswa dalam mewujudkan profil pelajar pancasila adalah semangat dan antusias guru dan siswa dalam kegiatan apapun menjadi faktor pendukung, sedangkan faktor penghambatnya adalah terdapat beberapa siswa acuh terhadap nasehat dan motivasi dari guru.

Kata kunci: Pola Interaksi Guru dan Siswa, Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

PATTERNS OF INTERACTION BETWEEN TEACHER AND STUDENTS IN REALIZING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN STATE MTS NEGERI 5 BOJONEGORO

Muflikhatus Sofi, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

This research is motivated by the profile of Pancasila students who have not been implemented properly by students. Because there are still some students who lack discipline, are lazy to study at home, indifferent to teacher advice, and rapid technological developments cause students to be less tech-savvy. This is where the role of teachers in interacting with students is very necessary in shaping the character, personality and flow of modern technological development and behaving according to the values contained in Pancasila.

This study used a descriptive qualitative approach. Data collection is carried out by observation, interview and documentation techniques. Then for analysis techniques include reproducing data, presenting data and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it was found: (1) the pattern of interaction between teachers and students is associative. Where it includes interactions between fellow teachers, teachers with students and teachers with parents. (2) Implementation of interaction patterns between teachers and students in realizing the Pancasila Student Profile. Produce three forms of interaction, namely assimilation, accommodation and cooperation both in intracurricular, extracurricular and madrasah cultural activities. (3) The supporting and inhibiting factors of the interaction pattern between teachers and students in realizing the Pancasila student profile are the enthusiasm and enthusiasm of teachers and students in any activity to be supporting factors, while the inhibiting factor is that there are some students indifferent to the advice and motivation of the teacher.

Keywords: Teacher and Student Interaction Pattern, Pancasila Student Profile

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim,

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan pertolongan Allah SWT.

Sholawat serta salam senantiasa tetap tucurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah, sosok model ideal bagi sekalian manusia untuk meraih kesuksesan dunia akhirat. Serta kepada keluarga dan sahabat beliau dan kaum muslimin yang senantiasa memperjuangkan risalah-Nya.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pola Interaksi Antara Guru dan Siswa Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MTs. Negeri 5 Bojonegoro”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu tingkat perguruan tinggi di kampus tercinta ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sekaligus Dosen

pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

3. Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
5. Segenap bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Bapak/ibu dosen prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membagi ilmu, membimbing dan mendidik kami selama perkuliahan hingga akhir studi.
6. Bapak Drs. Abdur Rozaq Z, M.Pd.I selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, waka kesiswaan bapak Dr. Yakqub, S.Pd, M. KPd., bapak H. Elva Nur Varid, M. Pd.I., ibu Rohmatul badi'ah, S.Pd., guru-guru dan staf yang telah bersedia membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta selalu ada dalam suka maupun duka dan mendoakan penulis disetiap sujudnya. Jerih payah mereka yang tak mengenal lelah untuk anak semata wayangnya ini. aku sayang ibuk bapakku, aku mencintai mereka, walaupun hal ini tidak bisa ku ungkapkan langsung didepan mereka. Dan tak lupa keluargaku yang telah memberikan supportnya selama ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan perlindungan.

8. Yang selalu ada dalam setiap langkahku dalam suka maupun duka yaitu bestieku tercintah ka is, apidul, mbak atin, mas wahib, buk yunk, ayah mimin. Diskusi online yang telah menemaniku selama 4 tahun ini yaitu si neng, mba umma, imo dan mba ika yang selalu adu sambat ketika saling curhat mencurhat. Tak lupa ngeber alias salma yang telah menemaiku setiap malam meskipun akhirnya ditinggal tidur.
9. Kawan kawan seperjuanganku grup kelas “Bacalah Squad Pai B angkatan 2019” grup yang hanya rame ketika perkuliahan saja. Tapi gapapa lah.
10. Teman-temanku dan semua pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya hanya ucapan terima kasih yang tulus yang dapat penulis ucapkan dan berdo'a semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang selayaknya atas kebaikan yang telah diberikan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis juga menyadari akan banyaknya kekurangan dan kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti. *Amiin ya Rabbal 'Alamin.*

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

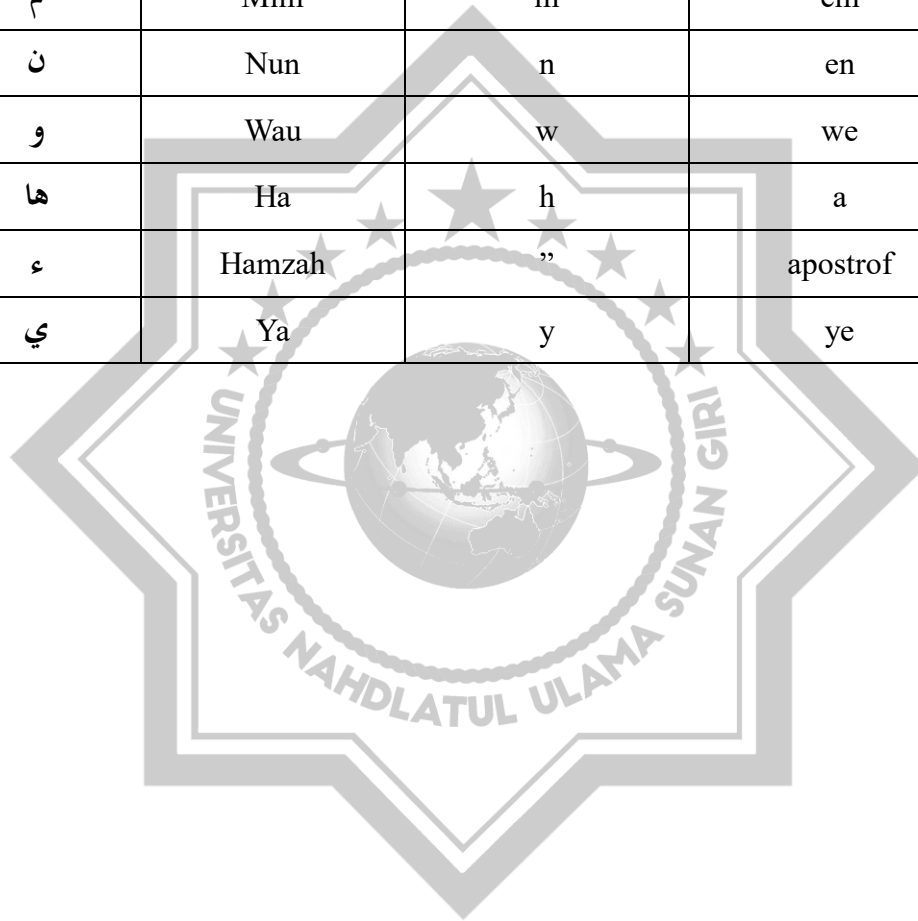
Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Tsa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Dzal	ḏ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	er
ز	Za	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Shad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	ge

ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ها	Ha	h	a
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II.....	16
KAJIAN TEORI	16
A. Pola Interaksi Guru dan Siswa	16
1. Pengertian Interaksi.....	16
2. Syarat – Syarat Interaksi Sosial.....	18
3. Faktor – Faktor Interaksi Sosial	20

4. Bentuk Bentuk Interaksi Sosial	22
B. Guru dan Siswa	24
C. Profil Pelajar Pancasila	25
1. Pengertian Pancasila.....	25
2. Fungsi Pokok dan Kedudukan Pancasila	26
3. Profil Pelajar Pancasila.....	28
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
BAB IV	45
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. PAPARAN DATA	45
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Bojonegoro	45
2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Bojonegoro	46
3. Identitas Madrasah	47
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	48
5. Data Peserta Didik.....	48
6. Data Sarana dan Prasarana	49
B. TEMUAN PENELITIAN	50
1. Pola Interaksi Guru dan Siswa di MTs. Negeri 5 Bojonegoro	50
2. Implementasi Pola Interaksi antara guru dan siswa dalam upaya mewujudkan profil pelajar pancasila di MTs. Negeri 5 Bojonegoro	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pola Interaksi guru dan siswa dalam upaya perwujudan profil pelajar pancasila di MTs. Negeri 5 Bojonegoro	68
C. PEMBAHASAN	70
1. Pola Interaksi Antara Guru dan Siswa di MTs. Negeri 5 Bojonegoro	71

2. Implementasi Pola Interaksi Antara Guru dan Siswa dalam Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MTs. Negeri 5 Bojonegoro.....	74
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Interaksi Antara Guru dan Siswa dalam Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di MTs. Negeri 5 Bojonegoro	79
BAB V.....	81
KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 1. 2 Posisi penelitian	13
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	48
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik.....	49
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Elemen Profil Pelajar Pancasila 28



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. 1 Surat Izin Lembaga</i>	88
<i>Lampiran 1. 2 Kartu Bimbingan</i>	90
<i>Lampiran 1. 3 Instrumen Penelitian</i>	91
<i>Lampiran 1. 4 Dokumentasi</i>	104



UNUGIRI