

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK MENSTIMULASI
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTS
BAHRUL ULUM GAYAM BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



OLEH

WAHYU MUQOROBIN

NIM 201955010104693

Pembimbing I

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I

Pembimbing II

Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2023**

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : WAHYU MUQOROBIN
NIM : 201955010104693
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK
MENSTIMULASI KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTS
BAHRUL ULUM GAYAM BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Pembimbing I




Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN: 2107057802

Pembimbing II



Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd
NIDN: 2104079104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : WAHYU MUQOROBIN
NIM : 201955010104693
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK
MENSTIMULASI KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTS
BAHRUL ULUM GAYAM BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji III : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I
4. Penguji IV : Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : WAHYU MUQOROBIN
NIM : 201955010104693
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK
MENSTIMULASI KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTS
BAHRUL ULUM GAYAM BOJONEGORO




dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji III : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I
4. Penguji IV : Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd

Tanda Tangan

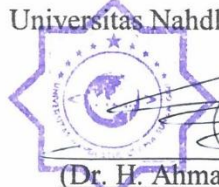
()
()
()
()

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

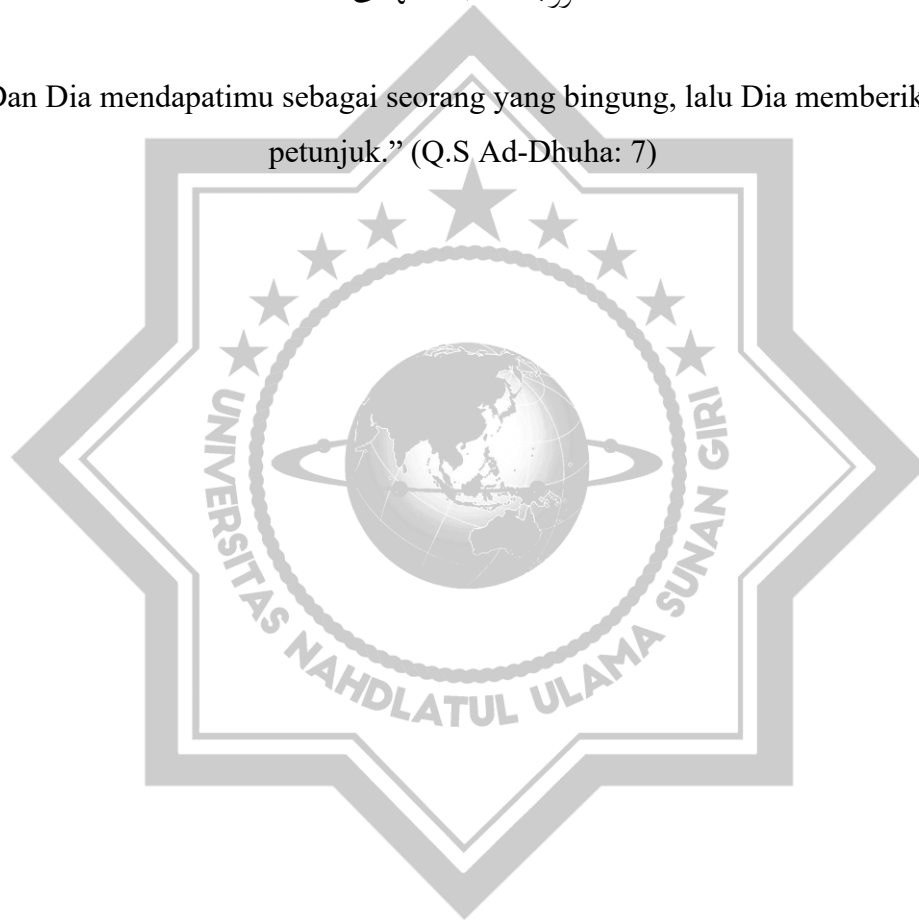
NIDN: 2122037701

MOTTO

“Kabeh ujian ono dalane, senajan kalah sambat Ya Allah.. Ya Allah..”

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

“Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk.” (Q.S Ad-Dhuha: 7)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Orang Tuaku

Calon Istriku yang belum tahu

dan guru-guruku yang mulia.



UNUGIRI

ABSTRAK
IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK MENSTIMULASI
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTS
BAHRUL ULUM GAYAM BOJONEGORO

Wahyu Muqorobin, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd.

Penggunaan metode pembelajaran yang digunakan guru akan menunjang keberhasilan kemandirian bagi peserta didik dalam belajar serta menjadikan suasana yang aktif dalam memahami suatu materi pelajaran. Metode resitasi adalah metode penyajian bahan ajar dengan cara guru memberikan tugas kepada peserta didik dengan harapan peserta didik melakukan kegiatan belajar. Penerapan metode pembelajaran yang kurang tepat saat mengajar seringkali membuat peserta didik sulit untuk mengingat kembali tentang materi di berikan oleh guru, kebanyakan guru sering memberikan pelajaran dengan metode pembelajaran ceramah. Dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, metode resitasi dapat menstimulasi kemandirian belajar peserta didik di MTs Bahrul Ulum Gayam Bojonegoro, dan metode ini mengandung salah satu prinsip terpenting dalam pendidikan yaitu ulangan dan latihan.

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara yang mendalam, observasi, dan dokumentasi informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan peserta didik MTs Bahrul Ulum Gayam Bojonegoro. Peneliti menggunakan teknik analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Implementasi metode resitasi untuk menstimulasi kemandirian belajar peserta didik pada proses pembelajaran sejarah kebudayaan islam (ski) di MTs Bahrul Ulum Gayam Bojonegoro, melalui menyiapkan RPP, penyampaian materi singkat, pembentukan kelompok untuk tugas, presentasi dan penutupan materi SKI. (2) Faktor pendukung implementasi metode resitasi yakni: merangsang peserta didik dalam belajar individu atau kelompok, mengembangkan kemandirian belajar, membina tanggung jawab dan disiplin, mengembangkan kreatifitas belajar peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya yakni: peserta didik sulit dikontrol dan peserta didik kurang fokus.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Metode Resitasi, Stimulasi Peserta Didik

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE RECITATION METHOD TO Stimulate STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE IN LEARNING ISLAMIC CULTURAL HISTORY (SKI) AT MTS BAHRUL ULUM GAYAM BOJONEGORO

Wahyu Muqorobin, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd.

The use of the learning method used by the teacher will support the success of independence for students in learning and create an active atmosphere in understanding a subject matter. The recitation method is a method of presenting teaching materials by means of which the teacher gives assignments to students in the hope that students will carry out learning activities. The application of inappropriate learning methods when teaching often makes it difficult for students to remember about the material given by the teacher, most teachers often give lessons using the lecture learning method. In learning Islamic Cultural History, the recitation method can stimulate the independent learning of students at MTs Bahrul Ulum Gayam Bojonegoro, and this method contains one of the most important principles in education, namely repetition and practice.

Researchers use descriptive qualitative methods. The research data were obtained through in-depth interviews, observation, and documentation of the informants in this study were school principals, Islamic Cultural History subject teachers and students at MTs Bahrul Ulum Gayam Bojonegoro. Researchers used data analysis techniques, including data reduction, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.

The results showed that, (1) Implementation of the recitation method to stimulate student learning independence in the learning process of Islamic cultural history (SKI) at MTs Bahrul Ulum Gayam Bojonegoro, through the preparation of lesson plans, delivery of brief materials, forming groups for assignments, presentations and closing of SKI materials. (2) Factors supporting the implementation of the recitation method are: stimulating students in individual or group learning, developing independent learning, fostering responsibility and discipline, developing student learning creativity. While the inhibiting factors are: students are difficult to control and students are less focused.

Keywords: Learning Method, Recitation Method, Stimulation Students

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Resitasi Untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Bahrul Ulum Gayam Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I dan Bapak Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Cukup, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTs Bahrul Ulum Gayam Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.

7. Siswa dan siswi kelas VII, VIII, dan IX MTs Bahrul Ulum Gayam Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak Yanimin dan Ibu Siti Mutmainah selaku kedua orang tua saya yang telah mendidik dan mencukupi kebutuhan jasmani maupun rohani.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 27 Juli 2023

Penulis,

(Wahyu Muqorobin)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Bahasan	16

BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Tinjauan Resitasi	18
1. Pengertian Metode Resitasi	18
2. Langkah-Langkah Penerapan Metode Resensi	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Resitasi	21
B. Tinjauan Kemandirian Belajar	24
1. Pengertian Kemandirian Belajar	24
2. Ciri dan Karakteristik Kemandirian Belajar	26
C. Tinjauan Sejarah Kebudayaan Islam	27
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	27
2. Karakteristik Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	29
3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	30
4. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	35
E. Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	39
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	39

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan Data	42
1. Profil Sekolah	42
2. Personalia MTs Bahrul Ulum Gayam	42
3. Keadaan Guru, Pegawai Tata Usaha dan Peserta Didik	43
4. Visi dan Misi	45
5. Deskripsi Data	46
B. Pembahasan	52
1. Implementasi Metode Resitasi Untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Bahrul Ulum Gayam Bojonegoro	52
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat dalam Implementasi Metode Resitasi Untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Mts Bahrul Ulum Gayam Bojonegoro	63
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai Tata Usaha.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar Lampiran-lampiran	76
--------------------------------	----

