

**PENERAPAN UJIAN PRAKTEK MENGAJAR SISWA AKHIR
MADRASAH ALIYAH ASSALAM BANGILAN TUBAN DALAM
MENINGKATKAN KESIAPAN MENGABDI DI BIDANG PENDIDIKAN
DAN PENGAJARAN**

ABSTRAK

Nuryana, Ulfah. 2014. Skripsi, Program Srata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing: Drs. H. Agus Huda, S.Pd, M.pd.

Kata Kunci: Penerapan Ujian praktek mengajar, Pendidikan dan Pengajaran.

Sesungguhnya mempelajari ilmu pendidikan dan pengajaran semata-mata, tidak menjamin untuk menjadi pendidik dan pengajar yang cakap, melainkan harus disertai dengan bakat, praktek dan pengalaman, serta pandai menciptakan sistem-sistem yang sesuai dengan keadaan anak-anak didiknya. Namun, ada fenomena yang kontra dari fenomena tersebut, dimana seorang pendidik dan pengajar (guru) terkadang tidak tahu tugas dan kewajibannya, oleh karena itu demi mewujudkan lulusan yang siap mengabdikan di masyarakat khususnya dalam bidang pendidikan dan pengajaran Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban mempunyai program ujian praktek mengajar bagi siswa akhir (kelas XII) setiap tahunnya.

Adapun fokus penelitian yang ingin penulis kaji adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan ujian praktek mengajar siswa akhir Madrasah As-Salam Bangilan Tuban. 2) Bagaimana kesiapan siswa akhir Madrasah Aliyah Bangilan Tuban untuk mengabdikan di bidang pendidikan dan pengajaran. 3) Bagaimana penerapan ujian praktek mengajar siswa akhir Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban dalam meningkatkan kesiapan mengabdikan di bidang pendidikan dan pengajaran.

Penelitian ini dilakukan terhadap 110 siswa di Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban. Adapun jumlah informan yang penulis ambil adalah 5 siswa. Penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dan mengumpulkan datanya dengan observasi, interview/wawancara dan dokumentasi.

Dari beberapa keterangan dan penjelasan, akhirnya peneliti menyimpulkan bahwa penerapan ujian praktek mengajar bagi siswa akhir Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban ini sangat membantu dalam meningkatkan kesiapan mengabdikan di bidang pendidikan dan pengajaran bagi para lulusan Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Wawancara Dengan Abdur Rouf dan Luqman Hakim.....	xxii
2. Abdur Rouf dan Luqman Hakim Saat Wawancara.....	xxii
3. Wawancara Dengan I'ana Iklimah, Sri Sedani dan Nurul Afifah	xxiii
4. Suasana Saat Wawancara.....	xxiii
5. Suasana Saat Ujian Praktek Mengajar 1	xxiv
6. Suasana Saat Ujian Praktek Mengajar 2	xxiv

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Penegasan judul	7
C. Alasan Pemilihan Judul	9
D. Fokus Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Metode Pembahasan	12
H. Sistematika pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Ujian Praktek Mengajar	14

1. Pengertian Ujian Praktek Mengajar	14
2. Langkah-langkah Ujian Praktek Mengajar.....	14
B. Mengabdi.....	18
C. Pendidikan.....	19
1. Macam-macam Pendidikan	20
2. Tugas dan Fungsi Pendidikan	22
D. Pengajaran	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
1. Jenis Penelitian.....	28
2. Pendekatan Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
a. Sumber Data Primer	30
b. Sumber Data Sekunder.....	30
E. Prosedur Pengumpulan data.....	31
a. Observasi.....	31
b. Interview/Wawancara	32
c. Dokumentasi.....	32
F. Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
1. Perpanjangan Pengamatan	34

2. Ketekunan Penagamatan.....	35
3. Tringgulasi.....	35
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	36
1. Tahap Persiapan	36
2. Tahap Pelaksanaan	37
3. Tahap Penyelesaian.....	37
 BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN DATA.....	 38
A. Deskripsi Singkat Latar Belakang Objek.....	38
1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban	38
a. Identitas Madrasah	38
b. Visi dan Misi.....	38
c. Sejarah Singkat berdirinya Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban.....	39
2. Data Pendidik dan Tenaga kependidikan, Guru dan Sarana Prasarana	42
a. Data Pendidik dan tenaga kependidikan Madrasah Aliyah As- Salam Bangilan Tuban.....	42
b. Data Guru Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban.....	43
c. Data Sarana Dan Prasarana	44
3. Data Alumni Madrasah Aliyah As-Salam Yang mengabdikan di Bidang pendidikan dan pengajaran.....	46

B. Ujian Praktek mengajar Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban.....	48
C. Kesiapan Mengabdikan Siswa Akhir Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban.....	50
D. Penerapan ujian Praktek mengajar madrasah aliyah As-Salam Bangilan Tuban.....	52
 BAB V PEMBAHASAN.....	54
A. Ujian praktek Mengajar siswa Akhir Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban.....	54
B. Kesiapan Mengabdikan Siswa-Siswi Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban.	56
C. Penerapan Ujian Praktek Mengajar Siswa Akhir Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban Dalam Meningkatkan Kesiapan Mengabdikan Di Bidang Pendidikan Dan Pengajaran.....	58
 BAB VI PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban.....	41
2. Dewan Guru Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban.....	42
3. Data Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban...	44
4. Data Lulusan Madrasah Aliyah As-salam Bangilan Tuban yang Mengabdikan Di Bidang Pendidikan dan Pengajaran.....	45
5. Data Informan	xiv
6. Data Peserta Ujian Praktek Mengajar	xv

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji kami panjatkan kepada Allah yang Maha Suci Dan Maha Tinggi. Kami bersyukur bahwa hanya dengan bantuan-Nya lah sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Penerapan Ujian Praktek Mengajar Siswa Akhir Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban Dalam Meningkatkan Kesiapan Mengabdikan Di Bidang Pendidikan Dan Pengajaran”. Sholawat dan Salam semoga dilimpahkan kepada sekalian Nabi dan Rosulnya dan kepada Rosul penutup yaitu Nabi Muhammad S.A.W, kepada Keluarga, Sahabat dan pengikutnya serta kepada semua orang yang mengajak melakukan ihsan hingga hari kemudian.

Penulis sangat menyadari bahwa bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka kiranya tiada kata yang paling indah yang dapat penulis ucapkan selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, Terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sekolah tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Drs. H. Agus Huda, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Seluruh Dosen serta Staf pengajar yang ada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro.
5. K.H. Ustadz Yunan Jauhar, S.Pd, M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban serta para Asatidz dan Ustadzat Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban yang telah memberikan informasi sebagai bahan dalam penulisan judul skripsi ini.
6. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dan berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terjadi kesalahan, masih banyak hal yang perlu di kembangkan dalam tulisan ini, oleh karena itu masukan-masukan dari semua pihak sangat kami harapkan dalam berbagai aspek yang ada di dalam nya sebagai proses penyempurnaan.

Akhirnya penulis mengucapkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas masukan-masukan yang telah kami dapatkan.

Kemudian hanya kepada Allah S.W.T kami berharap Ridlo, bertawakkal, serta memohon Taufiq dan Hidayah-Nya, mudah-mudahan skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis. Aamiin.

Bojonegoro, 24 Juli 2014

Penulis

ULFAH NURYANA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ۲۱

“Ikutilah orang yang tiada minta minta balasan kepadamu, dan merekalah orang-orang yang mendapatkan petunjuk.”

(Q. S. Yasin: 21)

Kupersembahkan kepada :

Bapak Ibuku tercinta

Adik dan nenekku tersayang

Dan KMI ASSALAM

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) eks

Kepada Yth :

Hal : **Naskah Skripsi**

Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Sunan Giri

Di

BOJONEGORO.

Assalamu alaikum W.r W.b.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian, dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ULFAH NURYANA

NIM : 2010 .5501.02789

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02684

Judul : Penerapan Ujian Praktek Mengajar Siswa Akhir Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban Dalam Meningkatkan Kesiapan Mengabdikan Di Bidang Pendidikan dan Pengajaran.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu alaikum W.r W.b.

Bojonegoro, 15 Juli 2014

Pembimbing

Drs. H. AGUS HUDA, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ULFAH NURYANA

NIM / NIMKO : 2010.5501.02789/2010.4.055.000.1.1.02684

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 10 September 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | | |
|---------------|-------------------------------|-----|
| 1. Ketua | : H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A | () |
| 2. Sekretaris | : Abdul Rozak, S.Ag, M.Pd.I | () |
| 3. Penguji I | : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji II | : Dr. Imro'atul Azizah, MH. | () |

Bojonegoro, 10 September 2014

Mengesahkan:

Sekolah Tinggi Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Ketua,

(M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ULFAH NURYANA

NIM/NIMKO : 2009.5501.02789 / 2009.4. 055. 0001. 1. 02684

Judul Skripsi : Penerapan Ujian Praktek Mengajar Siswa Akhir Madrasah Aliyah As-Salam Dalam Meningkatkan Kesiapan Mengabdikan Di Bidang Pendidikan Dan Pengajaran.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 September 2014

Yang membuat pernyataan

(ULFAH NURYANA)