

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil dari penelitian pada proses pembelajaran dengan menggunakan metode SQ3R pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan yang dilakukan oleh guru SMP Negeri 1 Bangilan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, and Review*) terdapat beberapa langkah yaitu, mendorong siswa untuk meneliti secara singkat seluruh struktur wacana, memberi contoh kepada siswa untuk menyusun pertanyaan-pertanyaan yang jelas, membaca aktif dalam rangka mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun, menyuruh siswa untuk menyebutkan kembali jawaban pertanyaan yang telah disusun, kemudian menyuruh siswa untuk meninjau kembali seluruh pertanyaan dan jawaban secara singkat.
2. Penggunaan metode pembelajaran SQ3R ini yang telah diterapkan oleh guru SMP Negeri 1 Bangilan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam, hal ini dapat dilihat dari nilai ulangan harian siswa yang meningkat dari yang awalnya memiliki rata-rata 53,87 setelah diterapkannya metode SQ3R rata-ratanya menjadi 79,67.

3. Faktor pendukung metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, and Review*) adalah keaktifan siswa dalam proses keterampilan membaca, pemahaman siswa tentang materi yang mereka pelajari, serta daya ingat siswa tentang materi yang mereka pelajari. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu sikap pasif siswa yang bergantung pada orang lain dalam proses pembelajaran dan keterbatasan fasilitas pembelajaran, motivasi dari siswa untuk belajar masih tergolong rendah, serta memerlukan waktu yang cukup lama karena harus memperhatikan langkah-langkah penerapannya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan dan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti akan menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Bangilan Tuban bahwa implementasi metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, and Review*) pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas IX di SMP Negeri 1 Bangilan Tuban mendapatkan respon baik dari siswa. Oleh karenanya kepada kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan media, sarana dan supervisi dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Bangilan Tuban.

2. Kepada guru PAI di SMP Negeri 1 Bangilan Tuban untuk meningkatkan dan mengembangkan metode pembelajaran SQ3R agar pembelajaran lebih efektif serta untuk memotivasi siswa untuk meningkatkan semangat dan kesungguhan siswa dalam belajar.

