

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : KHORIDATUR RIKA
NIM : 201855010104425
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SQ3R
(*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
KELAS IX DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
(SMPN) 1 BANGILAN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang menaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN: 2126079004

Bojonegoro, 05 Agustus 2023
Pembimbing II

Ahmad Muthi'uddin, M.Pd
NIDN: 0701079402



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 211128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : KHORIDATUR RIKA
NIM : 201855010104425
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SQ3R
(*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DAN BUDI PEKERTI KELAS IX DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 BANGILAN TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
3. Penguji III : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
4. Penguji IV : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan


Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

FAKULTAS TARBIYAH
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KHORIDATUR RIKA

NIM : 201855010104425

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SQ3R
(*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DAN BUDI PEKERTI KELAS IX DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 BANGILAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Khoridatur Rika

MOTO

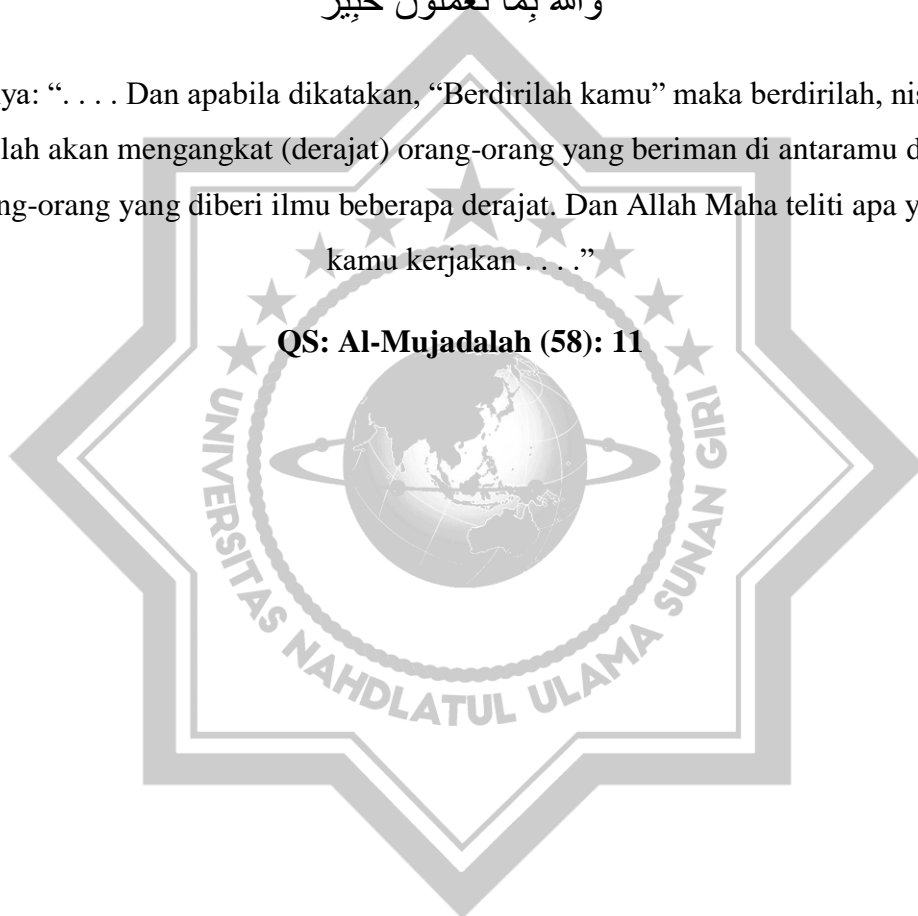
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللهُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتُوا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ

وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ

Artinya: “. . . Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu” maka berdirilah, niscaya

Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan”

QS: Al-Mujadalah (58): 11



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya. Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua saya tercinta Bapak Mu'ashim dan Ibu Muslihah telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya, selalu mendoakan dan tanpa lelah memberikan semangat dan dukungan.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing saya, Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I dan Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd, yang senantiasa dan sabar dalam membimbing serta memberikan arahan dalam pembuatan skripsi saya hingga selesai.
3. Diri saya sendiri yang suda mampu dan kuat hingga pada titik ini.
4. Suami saya Pungky Aris Yolanda dan anak saya Khumaira Himmatul Ulya yang selalu *mensupport* dan memberikan semangat lebih untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman dan sahabat dari Prodi Pendidikan Agama Islam 2018 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, teman seperjuangan dari tahun 2018 yang menjadi tempat suka dan duka, terutama teman di kelas PAI A.

6. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya demi kelancaran penyusunan skripsi ini, terimakasih tak terhingga dan mohon maaf tidak dapat disebutkan seluruhnya.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI PEKERTI KELAS IX DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 BANGILAN TUBAN

Khoridatur Rika, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

Metodologi mengajar adalah ilmu yang mempelajari tentang cara untuk melakukan aktivitas yang tersistem dari sebuah lingkungan yang terdiri dari pendidik dan peserta didik untuk saling berinteraksi dalam melakukan proses pembelajaran sehingga tujuan pengajaran tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) penerapan metode pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. (2) hasil pembelajaran siswa setelah menggunakan metode pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. (3) faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode SQ3R pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Untuk teknik pengecekan keabsahan peneliti menggunakan teknik membercheck dan triangulasi, teknik ini digunakan untuk mengetahui keakuratan data yang diperoleh.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa penggunaan guru dalam menerapkan metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, and Review*) pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas IX di SMP Negeri 1 Bangilan Tuban meliputi beberapa langkah yaitu : (1) mendorong siswa untuk meneliti secara singkat seluruh struktur wacana. (2) memberi contoh kepada siswa untuk menyusun pertanyaan-pertanyaan yang jelas. (3) membaca aktif dalam rangka mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat. (4) menyuruh siswa untuk menyebutkan kembali jawaban pertanyaan. (5) kemudian menyuruh siswa untuk meninjau kembali seluruh pertanyaan dan jawaban secara singkat. Hasil pembelajaran siswa setelah penggunaan metode SQ3R ini dikatakan cukup berhasil karena dibuktikan dengan kenaikan nilai siswa pada ulangan harian siswa. Dalam menerapkan metode pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bangilan Tuban juga terdapat beberapa faktor pendukung yaitu keaktifan siswa dalam membaca, pemahaman siswa, serta daya ingat siswa tentang materi yang dipelajari sedangkan faktor penghambatnya yaitu sikap pasif siswa dalam proses pembelajaran, motivasi siswa masih tergolong rendah, serta kurangnya waktu dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *Metode Pembelajaran SQ3R, Siswa Sekolah Menengah Pertama*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) LEARNING METHOD IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) AND CHARACTER SUBJECTS CLASS IX AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL (SMPN) 1 BANGILAN TUBAN

Khoridatur Rika, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

Teaching methodology is the study of how to carry out systematic activities from an environment consisting of educators and students to interact with each other in carrying out the learning process so that teaching objectives are achieved. This study aims to determine: (1) the application of the SQ3R learning method to Islamic religious education subjects. (2) student learning outcomes after using the SQ3R learning method in Islamic religious education subjects. (3) supporting factors and inhibiting factors for the application of the SQ3R method to Islamic religious education of the SQ3R method to Islamic religious education subjects.

This study uses qualitative approach. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Whilw data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data verification. For the validity checking technique, the researcher uses member check and triangulation techniques, this technique is used to determine the accuracy of the data obtained.

Based on the research conducted, it was found that the use of teachers in applying the SQ3R learning method (Survey, Question, Read, Recite, and Review) in class IX Islamic religious education subjects at SMP Negerii 1 Bangilan Tuban includes several steps, namely: (1) encouraging students to examine briefly the entire structure of discourse. (2) giving example to students to compose clear questions. (3) active reading in order to find answers to the questions that have been made. (4) asking students to the question again. (5) then asked students to review all questions and answers briefly. Student learning outcomes after using the SQ3R method are said to be quite successful because it is proven by the increase in student scores on students daily tests. In applying the SQ3R learning method to Islamic religious education subjects at SMP Negeri 1 Bangilan Tuban there are also several supporting factors namely the activeness of student in reading, student understanding, and student memory of the material being studied and inhibiting factors the passive attitude of students in the learning process, student motivation is still relatively low, and lack of time in the learning process.

Keywords: *SQ3R Learning Method, Junior High School Students*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, and Review*) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Bangilan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu'ah, S. Sos.I, M.Pd.I dan Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Sukono, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Bangilan Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak dan Ibu Guru serta Siswa SMP Negeri 1 Bangilan, yang telah bersedia menjadi informan serta responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

(Khoridatur Rika)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL.....	
Error! Bookmark not defined.	
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	
Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
Error! Bookmark not defined.	
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	ivi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	iviii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
Error! Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
D. Manfaat Penelitian	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
E. Definisi Operasional	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	

F. Orisinalitas Penelitian	Erro
----------------------------	-------	-------------

r! Bookmark not defined.

G. Sistematika Pembahasan.....	12
--------------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORI

Error! Bookmark not defined.

A. Metode Pembelajaran	Erro
------------------------	-------	-------------

r! Bookmark not defined.

1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	14
2. Tujuan Metode Pembelajaran.....	15
3. Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	17

B. Metode SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite, and Review</i>)	Erro
----------------------------------------------------------------------	-------	-------------

r! Bookmark not defined.

1. Pengertian Metode SQ3R.....	24
2. Karakteristik Metode SQ3R.....	25
3. Langkah-langkah Penerapan Metode SQ3R.....	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode SQ3R.....	29

C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
-----------------------------------------------	----

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	30
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah.....	37
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	38

D. Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.	Erro
--------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------

r! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

A. Pendekatan Penelitian	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
B. Jenis Penelitian	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
C. Kehadiran Peneliti	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
D. Lokasi Penelitian	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
E. Sumber Data	.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
H. Pengecekan Keabsahan Data	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	54
A. Paparan Data	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Lokasi Penelitian Profil Sekolah	.....	54
2. Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	.....	58
3. Hasil Pembelajaran Siswa Setelah Adanya Penerapan		

Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	60
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan	
Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	60
B. Pembahasan	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
1. Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R Pada Mata	
Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	62
2. Hasil Pembelajaran Siswa Setelah Adanya Penerapan	
Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	65
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan	
Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	69
BAB V PENUTUP	
Error! Bookmark not defined.	
A. Kesimpulan	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
B. Saran	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA	
Error! Bookmark not defined.	
BIODATA PENELITI.....	78
DAFTAR LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data siswa.....	55
Tabel 2. Data ruang kelas.....	55
Tabel 3. Data ruang lainnya.....	56
Tabel 4. Data guru.....	56
Tabel 5. Prestasi Ekstrakurikuler.....	56



UNUGIRI



UNUGIRI