

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

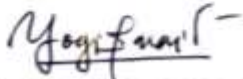
Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : MAULANA SHOHIBUD DAHRI  
NIM : 201955010104710  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN  
NILAI-NILAI KE-NU-AN DI MADRASAH  
ALIYAH SALAFIYAH AS-SYAFI'YAH  
SIMOREJO KANOR BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I  
  
Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA  
NIDN: 0731127601

Bojonegoro, 05 Agustus 2023  
Pembimbing II

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 7121128602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 7121128602  
FT UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MAULANA SHOHIBUD DAHRI  
NIM : 201955010104710  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KE-NU-AN DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH AS-SYAFI'YAH SIMOREJO, KANOR, BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 21 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. YOGI PRANA IZZA, Lc. MA
2. Sekretaris : ZAINI MIFTAH, MA
3. Penguji 1 : SAEFUL ANWAR, M.Fil.I
4. Penguji 2 : SU'UDIN AZIZ, S.Pd.I., M.Ag

Tanda Tangan



Bojonegoro, 21 Agustus 2023

UNI

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAULANA SHOHIBUD DAHRI  
NIM : 201955010104710  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN  
NILAI-NILAI KE-NU-AN DI MADRASAH  
ALIYAH SALAFIYAH AS-SYAFI'YAH  
SIMOREJO KANOR BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

  
  
Maulana Shohibud Dahri

# UNUGIRI

## MOTTO

الْوَقْتُ سَيْفٌ فَإِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ، وَنَفْسُكَ إِنْ أَشْغَلْتَهَا بِالْحَقِّ وَالْإِلاَّ اشْتَغَلَتْكَ

بِالْبَاطِلِ

*“Waktu ibarat pedang, jika engkau tidak menebasnya maka ialah yang akan menebasmu. Dan jiwamu jika tidak kau sibukkan di dalam kebenaran maka ia akan menyibukkanmu dalam kebatilan”*

(Al-Imam Asy-Syafi’i)

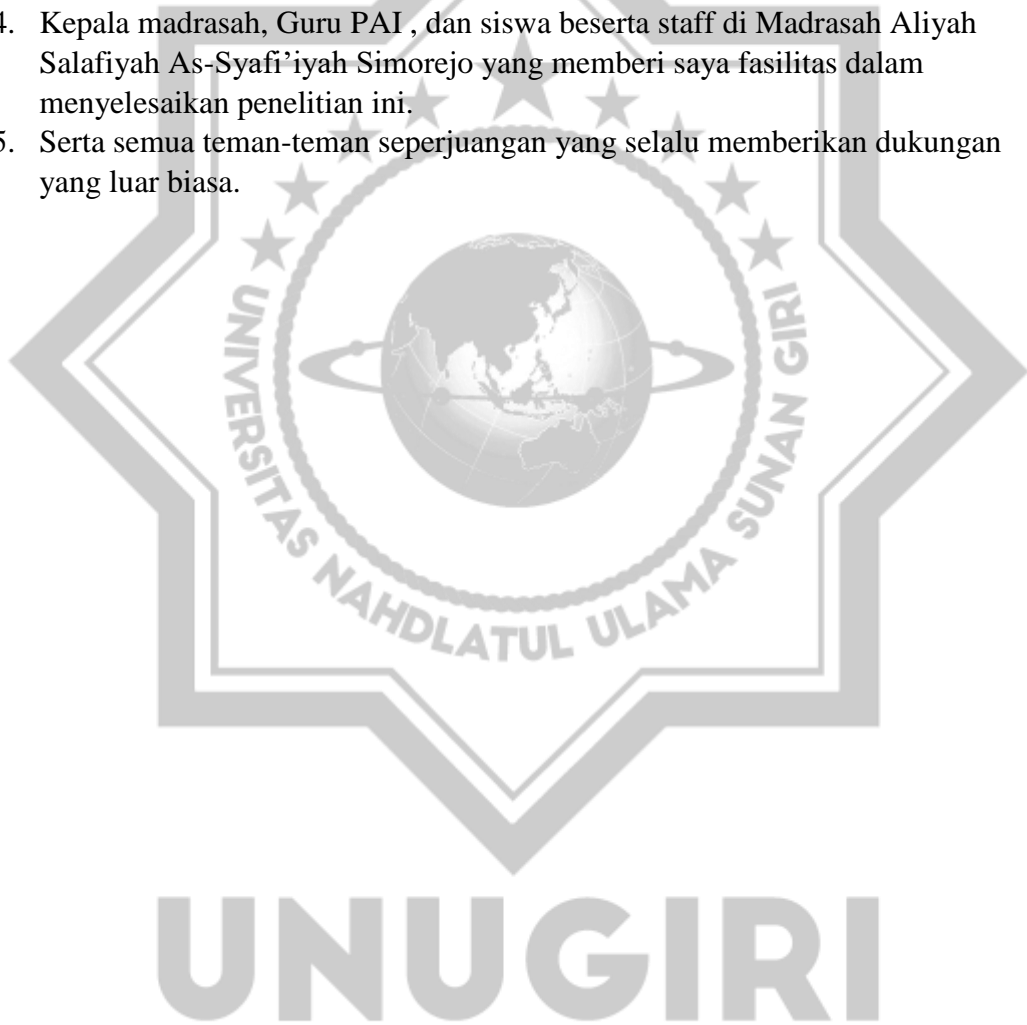


# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur mendalam, karya tulis ini kupesembahkan kepada:

1. Orang tuaku, Keluargaku, serta orang-orang didekatku yang sudah memberikan dukungan serta do'a dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan studi S1 ini.
2. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, selaku pembimbing I yang telah membimbing saya mulai dari pembuatan judul hingga selesainya skripsi ini.
3. Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meneliti hasil tulisan saya.
4. Kepala madrasah, Guru PAI , dan siswa beserta staff di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo yang memberi saya fasilitas dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Serta semua teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa.



## ABSTRAK

### **PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KE-NU-AN DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH AS-SYAFI'YAH SIMOREJO, KANOR, BOJONEGORO**

Maulana Shohibud Dahri, Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Su'udin Aziz, S.Pd.I.,  
M.Ag

Pendidikan Islam bertujuan membentuk keimanan siswa dan penghayatan ajaran agama, sehingga siswa menjadi beriman, bertakwa, dan berakhlakul karimah. Organisasi sosial kemasyarakatan seperti Nahdlatul Ulama (NU) berperan penting dalam pengembangan pendidikan Islam di Indonesia dengan mengajarkan nilai-nilai seperti *tawassuth*, *i'tidal*, *tasamuh*, dan *tawazun*, dan *amar ma'ruf nahi munkar*. Namun, ada beberapa kendala dalam proses penanaman nilai-nilai NU, seperti kurangnya pemahaman siswa, dan pengaruh lingkungan. Dari sisi guru, masalahnya bisa berupa pemilihan materi yang kurang tepat atau kurang pemahaman terhadap nilai-nilai tersebut.

Berdasarkan uraian diatas permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah : Bagaimana problematika yang dihadapi guru PAI dan bagaimana upaya yang dilakukan guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai ke-NU-an di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafiyah Simorejo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan datanya diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan hasil: (1) Problematika dalam penanaman nilai *tawassuth* yaitu kurangnya kedisiplinan siswa, kurangnya pemahaman terhadap konsep *tawassuth* dari guru, kurangnya pemahaman siswa, pengaruh lingkungan siswa. Problematika dalam penanaman nilai *i'tidal* yaitu Perbedaan latar belakang siswa, Kurangnya pemahaman siswa, Pengaruh lingkungan sekitar. Problematika dalam penanaman nilai *tasamuh* yaitu kurangnya kedisiplinan siswa, kurangnya pemahaman siswa, pengaruh lingkungan. Problematika dalam penanaman nilai *tawazun* yaitu kurangnya pemahaman siswa, pengaruh lingkungan. Problematika dalam penanaman nilai *amar ma'ruf nahi munkar* yaitu latar belakang siswa yang berbeda, pengaruh lingkungan, kurangnya pemahaman siswa. (2) Upaya yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi kendala dalam penanaman nilai *tawassuth* dengan memberikan bimbingan dan memberikan contoh nyata yang relevan dengan nilai *tawassuth*, serta memberikan pemahaman melalui pembelajaran dan pembiasaan sehari-hari. Pada nilai *i'tidal* dengan memberikan bimbingan dan memberikan motivasi pada anak didik. Pada nilai *tasamuh* diberikan bimbingan atau pendekatan pada siswa. Pada nilai *tawazun* dengan memberikan bimbingan dan motivasi pada anak didik. Pada nilai *amar*

*ma'ruf nahi munkar* dengan memberikan bimbingan, pemberian contoh, pemberian pemahaman.

Kata Kunci: Problematika, Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-nilai ke-NU-an.



## **ABSTRACT**

### **PROBLEMS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN THE CULTIVATION OF NU-AN VALUES IN MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH AS-SYAFI'YAH SIMOREJO, KANOR, BOJONEGORO**

Maulana Shohibud Dahri, Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Su'udin Aziz, S.Pd.I,  
M.Ag

*Islamic education aims to shape students' faith and appreciation of religious teachings, so that students become faithful, pious, and charismatic. Social organizations such as Nahdlatul Ulama (NU) play an important role in the development of Islamic education in Indonesia by teaching values such as tawassuth, i'tidal, tasamuh, and tawazun, and amar ma'ruf nahi munkar. However, there are some obstacles in the process of instilling NU values, such as lack of understanding of students, and environmental influences. From the teacher's side, the problem can be in the form of improper material selection or lack of understanding of these values.*

*Based on the description above, the main problems in this study are: How are the problems faced by PAI teachers and how are the efforts made by PAI teachers in instilling NU-an values in Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafiyah Simorejo.*

*This study used descriptive qualitative method with the announcement of data obtained from interviews, observations, and documentation.*

*Based on the results of the research conducted, the results were obtained: (1) Problems in instilling tawassuth values are lack of student discipline, lack of understanding of the concept of tawassuth from teachers, lack of student understanding, the influence of the student environment. Problems in instilling i'tidal values are differences in student background, lack of student understanding, the influence of the surrounding environment. Problems in instilling tasamuh values are lack of student discipline, lack of student understanding, environmental influences. The problem in cultivating tawazun values is the lack of understanding of students, environmental influences. Problems in instilling amar ma'ruf nahi munkar values are different student backgrounds, environmental influences, lack of student understanding. (2) Efforts made by PAI teachers in overcoming obstacles in instilling tawassuth values by providing guidance and providing real examples that are relevant to tawassuth values, as well as providing understanding through daily learning and habituation. On the value of i'tidal by providing guidance and providing motivation to students. In the value of tasamuh guidance or approach is given to students. On the value of tawazun by providing guidance and motivation*



*to students. On the value of amar ma'ruf nahi munkar by providing guidance, giving examples, giving understanding.*

*Keywords: Problems, Teachers of Islamic Religious Education, NU-an Values.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Ke-NU-an di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro,

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

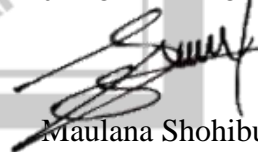
1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Shofwan Syahrir, S.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro yang memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian di lembaga madrasah tersebut.

8. Bapak Harmuji Ali Maksum, S.Pd.I dan Bapak H. Muhaimin, S.Pd.I selaku guru PAI di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro yang meluangkan waktunya dan bersedia menjadi informan dalam terlaksananya penelitian ini.
9. Siswa kelas XI yang meluangkan waktunya dan bersedia menjadi informan dalam terlaksananya penelitian ini.
10. Kedua orang tua dan kakak-kakak tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 16 Agustus 2023



Maulana Shohibud Dahri

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h.	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye

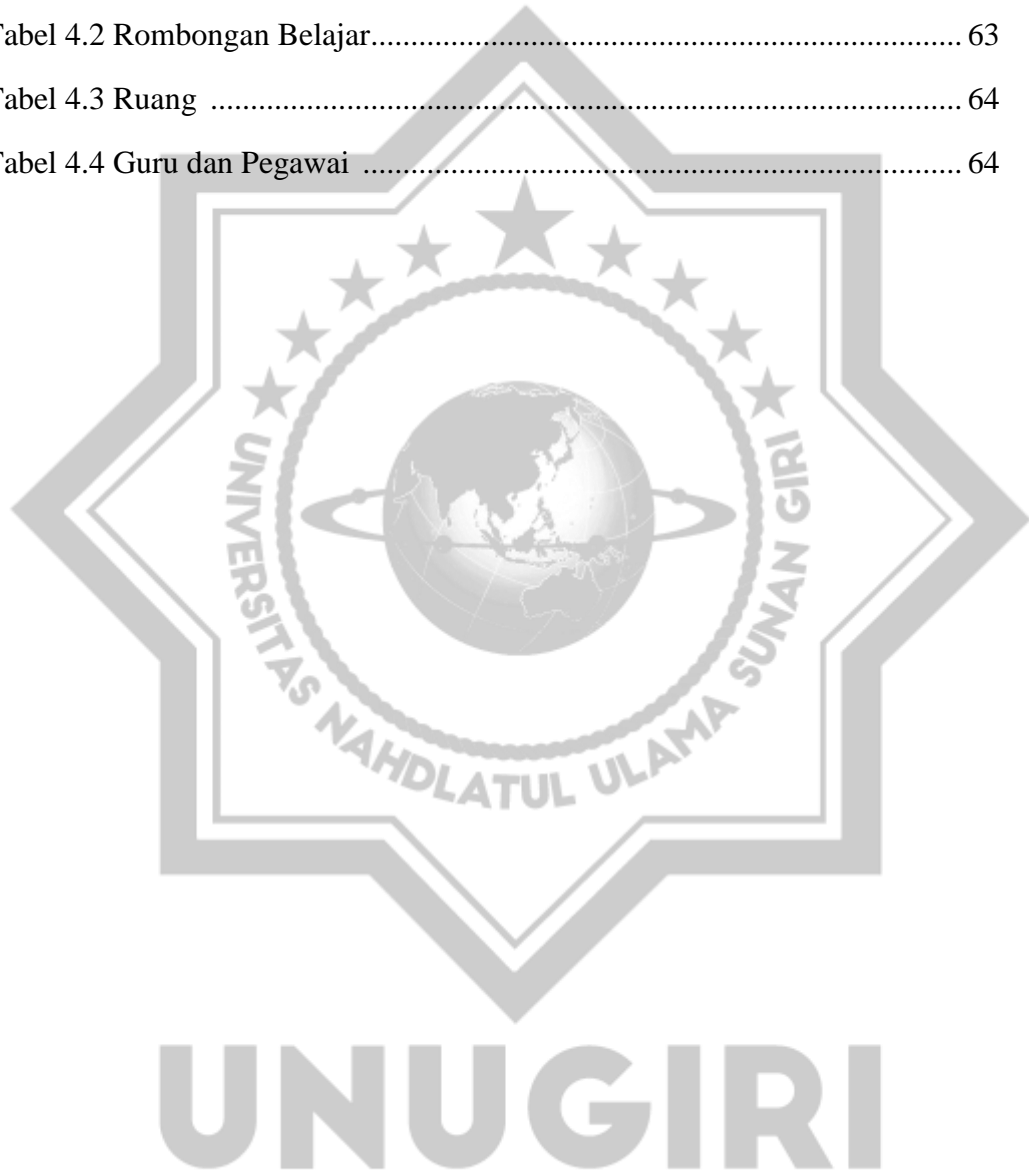
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
PEDOMAN LITERASI .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	10
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI .....	16
A. Tinjauan Tentang Problematika Guru .....	16
1. Pengertian Problematika .....	16
2. Pengertian Guru (Pendidik) .....	17
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru .....	20
4. Problematika Guru .....	22
B. Nilai-Nilai Ke-NU-an .....	30
1. Sikap <i>Tawassuth</i> (Moderat) .....	31

2. Sikap <i>I'tidal</i> (Adil) .....	34
3. Sikap <i>Tasamuh</i> (Toleran) .....	35
4. Sikap <i>Tawazun</i> (Seimbang) .....	37
5. Sikap <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i> .....	38
C. Internalisasi Nilai-Nilai Ke-NU-an .....	39
1. Pengertian Internalisasi Nilai-Nilai Ke-NU-an .....	39
2. Tujuan Internalisasi Nilai-Nilai Ke-NU-an .....	41
3. Proses Internalisasi Nilai-Nilai ke-NU-an .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Kehadiran Peneliti .....	47
C. Lokasi dan Objek Penelitian .....	47
D. Sumber Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisa Data .....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	56
A. Paparan Data .....	56
1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo .....	56
2. Hasil dan Temuan Penelitian .....	62
B. Pembahasan .....	107
BAB V PENUTUP .....	142
A. Kesimpulan .....	142
B. Saran-Saran .....	145
DAFTAR PUSTAKA .....	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	153

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	12
Tabel 4.1 Identitas Madrasah .....	59
Tabel 4.2 Rombongan Belajar.....	63
Tabel 4.3 Ruang .....	64
Tabel 4.4 Guru dan Pegawai .....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan ..... 65





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkrip Wawancara.....	154
2. Dokumetasi .....	194
3. Surat Izin Penelitian .....	194
4. Surat Balasan Penelitian .....	195
5. Berita acara Seminar Proposal .....	196
6. Kartu Bimbingan Skripsi .....	197
7. Cek Plagiasi .....	198
8. Biodata Penulis .....	199

