

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jambean. Bojonegoro

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan penelitian, dan perbaikan maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : VIRNA NASUL AMRINA  
NIM : 201955010104879  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING  
DALAM KOTAKS KURIKULUM MERDEKA UNTUK  
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR PAJ  
DAN BUDI PEKERTI FASE D DI SMPN 1 BAURENO  
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

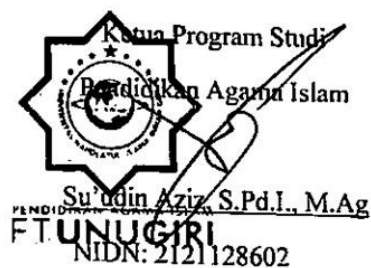
NIDN: 2121128602

Bojonegoro, 06 Agustus 2023

Pembimbing II

Fahru Rozi, M.Pd.I

NIDN: 2125048401



## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : VIRNA NASUL AMRINA  
NIM : 201955010104879  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Penelitian : PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM KONTEKS KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI FASE D DI SMPN 1 BAURENO BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E, M.M
2. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd
3. Penguji III : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
4. Penguji IV : Fahru Rozi, M.Pd.I

Tanda/Tangan



Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VIRNA NASUL AMRINA  
NIM : 201955010104879  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
DALAM KONTEKS KURIKULUM MERDEKA  
UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS  
BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI FASE D DI  
SMPN 1 BAURENO BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



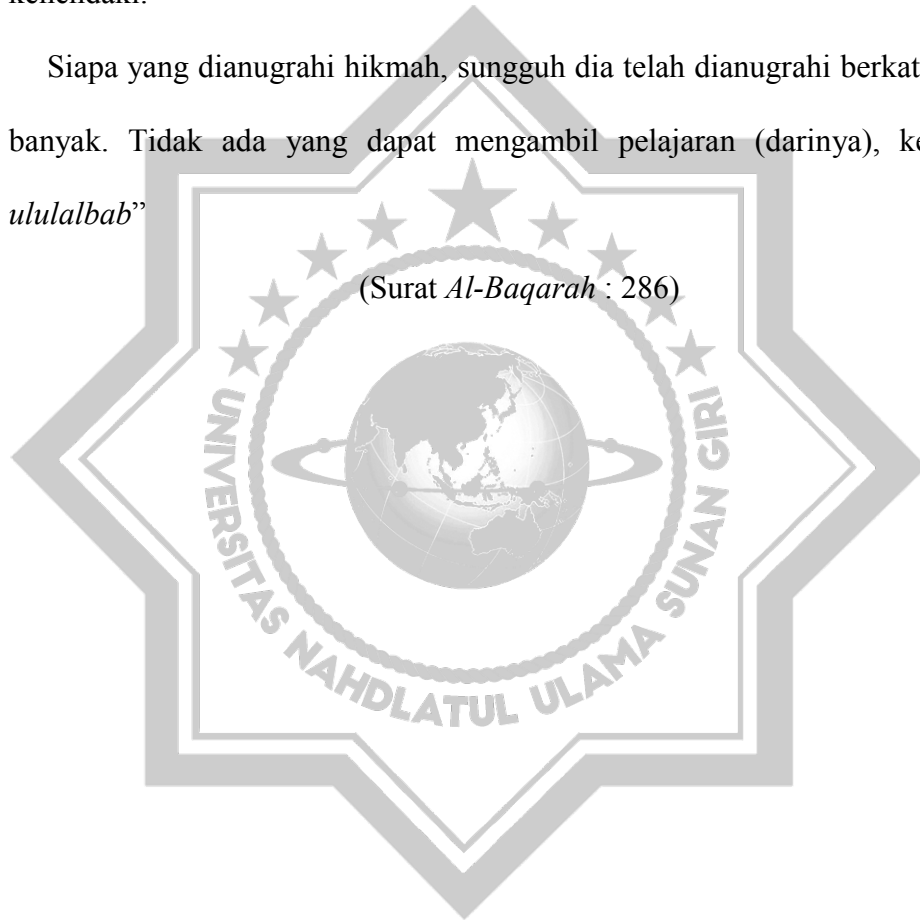
Virna Nasul Amrina

## MOTTO

“Dia (Allah) menganugerahkan hikmah kepada siapapun yang Dia kehendaki.

Siapa yang dianugrahi hikmah, sungguh dia telah dianugrahi berkat yang banyak. Tidak ada yang dapat mengambil pelajaran (darinya), kecuali *ululalbab*”

(Surat *Al-Baqarah* : 286)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, almarhum bapak Mansur, dan ibu Dewi Hindun yang telah melimpahkan seluruh kasih sayangnya, selalu memberi semangat, dan do'anya yang tiada henti kepada penulis.
2. Kakak-kakak tercinta yang selalu ada dan menjadi penyemangat penulis.
3. Saudara dan kerabat di lingkungan penulis tinggal yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap civitas akademika kampus UNUGIRI yang telah memberikan akses dan layanan pendidikan kepada penulis dalam menempuh jenjang strata 1.
5. Sahabat dan teman penulis yang selalu memberi semangat, dukungan, bantuan, dan motivasi untuk penulis. Dan terimakasih untuk kalian semua yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM KONTEKS KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI FASE D DI SMPN 1 BAURENO BOJONEGORO

Virna Nasul Amrina, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag,

Fahru Rozi, M.Pd.I

Model *project based learning* adalah model pembelajaran yang langsung berpusat kepada siswa. Siswa diharuskan menghasilkan sebuah karya lalu dipaparkan didepan kelas. Model *project based learning* adalah model pembelajaran yang sesuai dengan kegiatan siswa untuk menunjang kurikulum merdeka. Melalui model *project based learning* diharapkan siswa dapat lebih menikmati dan merasa senang karena merupakan suatu pembelajaran yang langsung berpusat kepada siswa, dan dengan menghasilkan sebuah karya diharapkan kreativitas belajar mereka pun dapat berkembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dengan 10 narasumber, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut :

Penerapan model *project based learning* pada mapel PAI dan Budi Pekerti di SMPN 1 Baureno Bojonegoro mampu mengembangkan kreativitas belajar siswa. Langkah-langkah model *project based learning* yaitu 1) Guru memusatkan perhatian siswa pada materi yang akan diajarkan, 2) Siswa mengidentifikasi masalah, 3) Siswa membuat desain proyek yang akan dibuat, 4) Melakukan penelitian, 5) Menyusun draft/prototipe produk, 6) Mengecek kembali produk yang dibuat, 7) Memamerkan produk, 8) Guru memberi penilaian dan saran. Faktor pendukung model *project based learning* adalah kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran dan ketrampilan yang dimiliki oleh guru. Faktor penghambat penerapan model *project based learning* yaitu kemampuan siswa yang berbeda-beda serta kurangnya kesiapan siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

**Kata Kunci :** *Project based Learning, Kurikulum Merdeka, Kreativitas Belajar*

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF *PROJECT BASED LEARNING* MODEL IN THE CONTEXT OF AN INDEPENDENT CURRICULUM TO DEVELOP PAI LEARNING CREATIVITY AND CHARACTERISTICS PHASE D AT SMPN 1 BAURENO BOJONEGORO

Virna Nasul Amrina, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag,

Fahru Rozi, M.Pd.I

*The project based learning model is a learning model that is directly student-centered. Students are required to produce a work then presented in front of the class. The project based learning model is a learning model that is appropriate to student activities to support the independent curriculum.. Through the project based learning model it is hoped that students can enjoy and feel happy more because it is a learning that is directly student-centered, and by producing a work it is hoped that their learning creativity can also develop.*

*This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out using observation techniques, interviews with 10 sources, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data display, and conclusions.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained :*

*The application of the project based learning model in PAI and Characteristics subjects at SMPN 1 Baureno Bojonegoro is able to develop students' learning creativity. The steps in the project based learning model are 1) The teacher focuses the students' attention on the material to be taught, 2) The students identify the problem, 3) The students design the project to be made, 4) Conduct research, 5) Prepare a draft/prototype of the product, 6 ) Re-checking the products made, 7) Showing off the products, 8) The teacher gives assessments and suggestions. Factors supporting the project based learning model are the students' ability to accept learning and the skills possessed by the teacher. The inhibiting factors for the application of the project based learning model are the different abilities of students and the lack of readiness of students when learning takes place*

**Keyword :** *Project Based Learning, Independent Curriculum, Learning Creativity*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penerapan Model Project Based Learning dalam Konteks Kurikulum Merdeka untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar PAI dan Budi Pekerti Fase D di SMPN 1 Baureno Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, dan Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Halim Moestar, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Baureno Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian, Ibu Kunawaroh, S.Ag, selaku guru Pendidikan Agama Islam yang membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Keluarga besar penulis yang selalu memberi semangat, dukungan tanpa henti, dan juga bantuan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

**UNUGIRI** Penulis

Virna Nasul Amrina

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es(dengan titik diatas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (denagn titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	`	koma terbaik diatas
غ	Ghain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Model Project Based Learning.....	12
B. Kurikulum Merdeka Belajar.....	17
C. Kreativitas Belajar.....	19
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33

D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Pengecak Keabsahan Data .....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	42
1. Profil SMP Negeri 1 Baureno Bojonegoro .....	42
2. Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> dalam Konteks Kurikulum Merdeka untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar PAI dan Budi Pekerti Fase D .....	48
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Model <i>Project Based Learning</i> dalam Konteks Kurikulum Merdeka untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar PAI dan Budi Pekerti .....	63
B. Temuan Penelitian.....	65
1. Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> dalam Konteks Kurikulum Merdeka untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar PAI .....	65
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model <i>Project based Learning</i> dalam Konteks Kurikulum Merdeka untuk Mengembangkan Kreativitas Belajar PAI dan Budi Pekerti .....	69
C. PEMBAHASAN .....	70
1. Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> dalam konteks kurikulum merdeka untuk mengembangkan kreativitas belajar PAI dan Budi Pekerti fase D di SMPN 1 Baureno Bojonegoro .....	70
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan <i>model project based learning</i> dalam konteks kurikulum merdeka untuk mengembangkan kreativitas belajar PAI dan Budi Pekerti fase D di SMPN 1 Baureno Bojonegoro.....	73
BAB V PENUTUP .....	76
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN .....	82

## DAFTAR TABEL

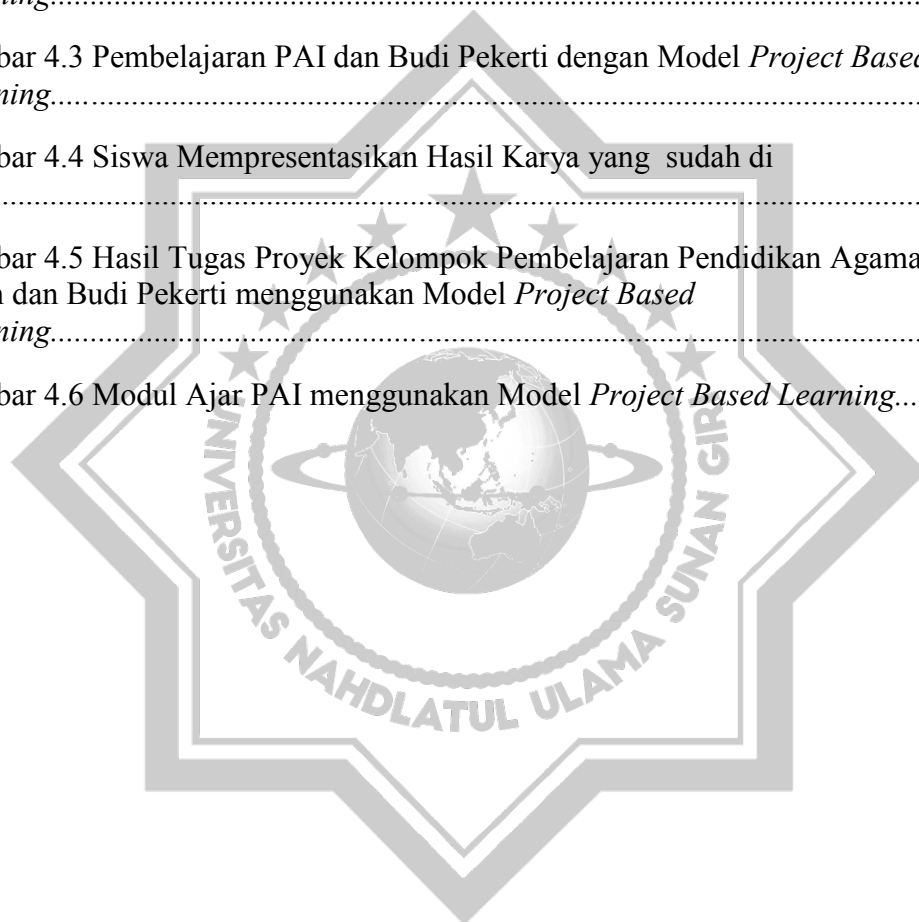
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 4.1 Struktur Organisasi.....	45
Tabel 4.2 Data Pendidik.....	46
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana.....	47
Tabel 4.4 Daftar Hadir Siswa.....	48



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan Model <i>Project Based Learning</i> .....	52
Gambar 4.2 Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan Model <i>Project Based Learning</i> .....	53
Gambar 4.3 Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan Model <i>Project Based Learning</i> .....	54
Gambar 4.4 Siswa Mempresentasikan Hasil Karya yang sudah di Buat.....	54
Gambar 4.5 Hasil Tugas Proyek Kelompok Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> .....	55
Gambar 4.6 Modul Ajar PAI menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> .....	59



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Lembaga dan Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 2 Kartu Bimbingan
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5 Biodata Penulis

