

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jember Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

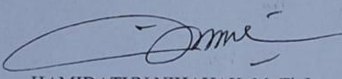
Nama : MUHAMMAD FAIQ FARHANI
NIM : 201955010104723
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGGUNAAN KITAB *AL-FIQH AL-WADIIH*
SEBAGAI BAHAN AJAR PENDUKUNG DALAM
UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI
*TAHARA*H DI KELAS VII MTS ASSALAM
BANGILAN TUBAN

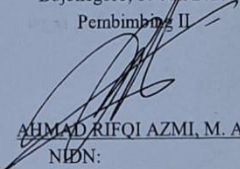
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 16 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


HAMIDATUN NIHAYAH, M. Th.I
NIDN: 2124128403


AHMAD RIFQI AZMI, M. Ag
NIDN:



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

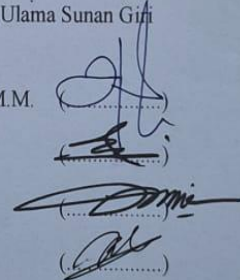
Nama : MUHAMMAD FAIQ FARHANI
NIM : 201955010104723
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGGUNAAN KITAB *AL-FIQH AL-WĀDIH*
SEBAGAI BAHAN AJAR PENDUKUNG DALAM
UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI
TAHĀRAH DI KELAS VII MTS ASSALAM
BANGILAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 16 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. IFA KHOIRIA NINGRUM, S.E., M.M.
2. Sekretaris : Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A.
3. Penguji I : HAMIDATUN NIHAYAH, M. Th.I
4. Penguji II : AHMAD RIFQI AZMI, M.Ag.



Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

FAKULTAS TARBIYAH
NIDN: 2122037701
FT UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD FAIQ FARHANI
NIM : 201955010104723
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Penelitian : PENGGUNAAN KITAB *AL-FIQH AL-WÂDIH*
SEBAGAI BAHAN AJAR PENDUKUNG
DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH MATERI *TAHÂRAH* DI
KELAS VII MTS ASSALAM BANGILAN
TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau berasal pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 16 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Faiq Farhani

MOTTO

﴿ وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾

“Apa pun yang kamu perselisihkan, keputusannya (diserahkan) kepada Allah.

(Yang memiliki sifat-sifat demikian) itulah Allah Tuhanku. Hanya kepada-Nya

aku bertawakal dan hanya kepada-Nya aku kembali”

(Terjemah QS. Asy-Syura : 10)



UNUGIRI

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-

Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi. Ibunda dan Ayahanda Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Siti Umro'aini) dan Ayah (Ahmad Ariful Hadi) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik,

Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah... adik-adik dan orang terdekatku

Dosen Pembimbing Tugas Akhir Ibu Hamidatun Nihayah, M. Th.I dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak Ibu dan bapak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai. Tanpa mereka, karya ini tidak akan pernah tercipta.

ABSTRAK

PENGGUNAAN KITAB *AL-FIQH AL-WÂDIH* SEBAGAI BAHAN AJAR PENDUKUNG DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI *TAHÂRAH* DI KELAS VII MTS ASSALAM BANGILAN TUBAN

Muhammad Faiq Farhani

Kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih* merupakan salah satu kitab karya Mahmud Yunus yang digunakan sebagai salah satu sumber rujukan/sumber bahan ajar dalam pembelajaran fikih di MTs ASSALAM Bangilan Tuban. Alasan penggunaan kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih* karena penjelasan di dalam kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih* komplit dan juga cocok untuk usia santri kelas VII Tsanawiyah karena bahasanya mudah, sederhana, gampang dipahami. Hal tersebut melatarbelakangi peneliti untuk meneliti penggunaan kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih* sebagai bahan ajar pendukung dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa kelas pada mata pelajaran fikih materi *Tahârah* di kelas VII MTs ASSALAM

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih* untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran fikih di kelas VII MTs ASSALAM Bangilan. Dalam penelitian ini data yang diperoleh peneliti dari data primer yaitu data yang diperoleh dari hasil wawancara dan data sekunder yang diperoleh dari lembar penilaian hasil belajar siswa. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan cara pengumpulan data, reduksi data, serta menarik kesimpulan.

Implementasi pembelajaran Kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih* dalam mata pelajaran Fikih yang dilaksanakan di kelas VII MTs Assalam Bangilan ada tiga tahapan yakni tahapan perencanaan, meliputi perencanaan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi pembelajaran, media pembelajaran serta perencanaan evaluasi pembelajaran, tahap pelaksanaan berjalan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), metode atau model yang di pakai dan Tahap Evaluasi, Pelaksanaan evaluasi hasil belajar yang ada di MTs ASSALAM Bangilan tidak hanya dilakukan saat tengah dan akhir semester saja, tetapi juga dilaksanakan oleh para pendidik di awal sebagai *tatbiq* terhadap materi pelajaran yang sudah di ajarkan, serta Terdapat faktor pendukung yakni memiliki kelas yang luas dan nyaman untuk kegiatan belajar mengajar, selain itu setiap siswa mempunyai kitab dan buku masing masing, guru memiliki wawasan luas dan penguasaan yang matang terhadap materi yang akan di ajarkan dan faktor penghambat adalah siswa kelas VII merupakan siswa baru di mana merupakan siswa baru mulai belajar tentang susunan bahasa dan ilmu nahwu, sehingga kadang memerlukan proses dan waktu lebih untuk membaca dan memahami isi kitab.

Kata Kunci: Kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih*, Implementasi, Pembelajaran

ABSTRACT

THE USE OF KITAB AL-FIQH AL-WÂDIH AS SUPPORTING TEACHING MATERIALS IN AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS' UNDERSTANDING IN FIKIH SUBJECT TAHÂRAH MATERIAL IN CLASS VII MTS ASSALAM BANGILAN TUBAN

Muhammad Faiq Farhani

The Book of Al-Fiqh Al-Wâdih is one of the books by Mahmud Yunus which is used as a source of reference/source of teaching materials in fiqh learning at MTs ASSALAM Bangilan Tuban. The reason for using the book Al-Fiqh Al-Wâdih is because the explanation in the book Al-Fiqh Al-Wâdih is complete and also suitable for the age of class VII Tsanawiyah students because the language is easy, simple, easy to understand. This is the background for the researcher to examine the use of the Al-Fiqh Al-Wâdih book as supporting teaching material in an effort to increase class students' understanding of the fiqh subject of Tahârah material in class VII MTs ASSALAM .

This study uses a qualitative approach which aims to describe the implementation of learning the book of Al-Fiqh Al-Wâdih to increase students' understanding of fiqh subjects in class VII MTs ASSALAM Bangilan. In this study, the data obtained by researchers from primary data, namely data obtained from interviews and secondary data obtained from student learning outcomes assessment sheets. Data collection is done by way of interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out by collecting data, reducing data, and drawing conclusions.

Implementation of learning the Book of Al-Fiqh Al-Wâdih in Jurisprudence subjects carried out in class VII MTs Assalam Bangilan there are three stages, namely the planning stage, including planning learning objectives, learning materials, learning strategies, learning media and learning evaluation planning, the implementation stage goes according to with the Learning Implementation Plan (RPP), the method or model used and the Evaluation Stage, the implementation of evaluation of learning outcomes in MTs ASSALAM Bangilan is not only carried out during the middle and end of the semester, but also carried out by educators at the beginning as tatbiq to the material lessons that have been taught, and there are supporting factors, namely having a spacious and comfortable class for teaching and learning activities, besides that each student has their own books and books, the teacher has broad insight and mature mastery of the material to be taught and inhibiting factors is that class VII students are new students where students are just starting to learn about the structure of language and nahwu science, so that sometimes it requires more processing and time to read and understand the contents of the book.

Keywords: Al-Fiqh Al-Wâdih, Implementation, Learning

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penggunaan Kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih* Sebagai Bahan Ajar Pendukung Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Materi *Tahârah* Di Kelas VII Mts ASSALAM Bangilan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hamidatun Nihayah M. Th. I., dan Ahmad Rifqi Azmi, M Ag. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz S.Ag. M.Ag., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak H. Nur Khozi, S.H., M.A. selaku Kepala MTs ASSALAM Bangilan Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Siswa dan siswi kelas VII MTs ASSALAM Bangilan Tuban, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Tuban, 31 Juli 2023

Penulis,

(Muhammad Faiq Farhani)



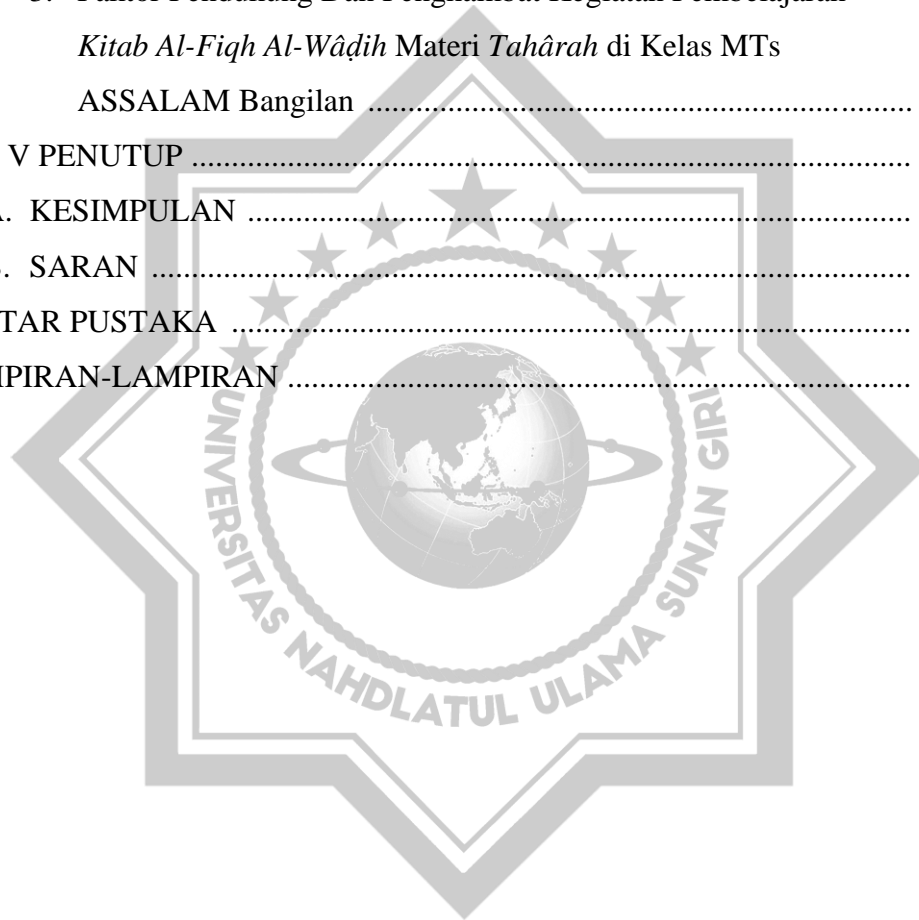
UNUGIRI

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	8
C. TUJUAN PENELITIAN	9
D. MANFAAT PENELITIAN	9
E. DEFINISI OPERASIONAL	10
F. ORISINALITAS PENELITIAN	11
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. KITAB <i>AL-FIQH AL-WÂDHIH</i>	16
B. IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN	17
C. BAHAN AJAR PENDUKUNG	18
1. Pengertian Bahan Ajar.....	18
2. Jenis Bahan Ajar.....	22
3. Prinsip Prinsip Bahan Ajar	24
4. Teknik Penyusunan Bahan Ajar.....	25
D. PEMAHAMAN SISWA MATA PELAJARAN FIKIH	28
1. Pengertian Pemahaman Siswa	28
2. Mata Pelajaran Fikih	31

E. <i>TAHÂRAH</i>	34
1. Pengertian <i>Tahârah</i>	34
2. Jenis jenis <i>Tahârah</i>	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	44
B. KEHADIRAN PENELITI	44
C. LOKASI PENELITIAN	45
D. DATA DAN SUMBER DATA	46
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	47
F. TEKNIK ANALISIS DATA	50
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. GAMBARAN OBJEK PENELITIAN	55
1. Sejarah Berdirinya MTs ASSALAM Bangilan Tuban	55
2. Letak Geografis.....	58
3. Visi dan Misi	59
4. Tujuan Madrasah Tsanawiyah ASSALAM	60
5. Keunggulan Madrasah Tsanawiyah ASSALAM	61
6. Sarana dan Prasarana Madrasah	61
7. Struktur Organisasi MTs ASSALAM Bangilan	63
B. DESKRIPSI DATA KHUSUS MADRASAH TSANAWIYAH ASSALAM BANGILAN	64
1. Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Al-Fiqh Al-Wâdih</i> Materi Thaharah di Kelas VII MTs ASSALAM Bangilan	64
a. Perencanaan Pembelajaran Kitab <i>Al-Fiqh Al-Wâdih</i> di MTs ASSALAM Bangilan.....	64
b. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Al-Fiqh Al-Wâdih</i> di MTs ASSALAM Bangilan.....	72
c. Evaluasi Kitab Pembelajaran <i>Al-Fiqh Al-Wâdih</i> di MTs ASSALAM Bangilan	76
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Kegiatan Pembelajaran	

<i>Kitab Al-Fiqh Al-Wâḍih</i> Materi Thaharah di Kelas MTs ASSALAM Bangilan	79
C. PEMBAHASAN	85
1. Implementasi Pembelajaran <i>Kitab Al-Fiqh Al-Wâḍih</i> Materi <i>Tahârah</i> di Kelas VII MTs ASSALAM Bangilan	85
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Kegiatan Pembelajaran <i>Kitab Al-Fiqh Al-Wâḍih</i> Materi <i>Tahârah</i> di Kelas MTs ASSALAM Bangilan	88
BAB V PENUTUP	90
A. KESIMPULAN	90
B. SARAN	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Organisasi MTs ASSALAM Bangilan 57





UNUGIRI