

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.
Assalamu alaikum Wr. Wb.

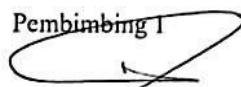
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD FAHMI ARIF
NIM : 201955010104940
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : "PENERAPAN METODE AL-ASAS DALAM
MEMPERCEPAT PENGUASAAN BACA KITAB
KUNING BAGI SANTRI PESANTREN PROGRESIF
WASILATUL HUDA DUKO HKIDUL NGASEM
BOJONEGORO"

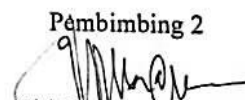
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Pembimbing 1


Fahru Rozi, M.Pd.I
NIDN : 2125048401

Pembimbing 2

Siti Khodriyah, M.Pd
NIDN : 0721099501


Ketua Progam Studi
Pendidikan Agama Islam
Sudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602
FT UNUGRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUHAMMAD FAHMI ARIF
NIM : 201955010104940
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE AL-ASAS DALAM
MEMPERCEPAT PENGUASAAN BACA KITAB
KUNING BAGI SANTRI PESANTREN PROGRESIF
WASILATUL HUDA DUKO HKIDUL NGASEM
BOJONEGORO**

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

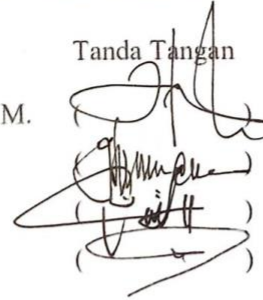
Hari Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M.Pd.
3. Penguji I : Giati Anisah, M.Pd.
4. Penguji II : Fahru Rozi, M.Pd.I.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 04 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS NIDN: 21.22037701
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini , saya:

Nama : MUHAMMAD FAHMI ARIF

NIM : 201955010104940

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

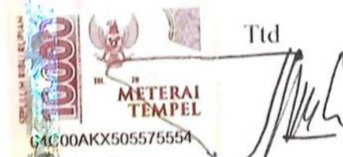
Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE AL-ASAS DALAM MEMPERCEPAT PENGUASAAN BACA KITAB KUNING BAGI SANTRI PESANTREN PROGRESIF WASILATUL HUDA DUKOHIKIDUL NGASEM BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Ttd

MUHAMMAD FAHMI ARIF

MOTO

وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ.

Artinya: “Dan janganlah kamu melupakan keutamaan di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Melihat segala apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al-Baqarah: 237).



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

"Dalam persembahan ini, penulis ingin mengucapkan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang senantiasa penulis hormati dan sayangi. Berkat ketulusan hati mereka dengan selalu mendoakan dan menyemangati penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga kecil, istri dan kedua anak, yang senantiasa menjadi pendorong semangat penulis. Melalui doa dan dukungan mereka, akhirnya penulis mampu menuntaskan skripsi ini.
3. Pihak Kampus UNU Sunan Giri yang senantiasa memberikan pengajaran, bimbingan, dan panduan terbaiknya. Penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya, karena dengan keterbatasan penulis, penyelesaian skripsi ini mungkin tak akan tercapai tanpa pengajaran, bimbingan, dan arahan yang panjenengan-panjenengan berikan.
4. Teman-teman seperjuangan dan orang-orang yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas. Penulis meyakini bahwa tanpa bantuan dari siapapun, skripsi ini tak akan pernah terselesaikan."

UNUGIRI

ABSTRAK

PENERAPAN METODE AL-ASAS DALAM MEMPERCEPAT PENGUASAAN BACA KITAB KUNING BAGI SANTRI PESANTREN PROGRESIF WASILATUL HUDA DUKO HKIDUL NGASEM BOJONEGORO

Muhammad Fahmi Arif, Fahru Rozi, M.Pd.I, Siti Khoiriyah, M.Pd.

Skripsi ini mengkaji tentang upaya Pesantren Progresif Wasilatul Huda dalam mengaplikasikan ilmu Nahwu dan Sharaf dari perspektif Al-Asas untuk meningkatkan keterampilan membaca kitab kuning. Penelitian ini bertujuan untuk merinci langkah-langkah yang diambil oleh pesantren dalam penerapan ilmu tersebut dengan pendekatan yang alami. Dilakukan di Pesantren Progresif Wasilatul Huda, di Desa Dukuhkidul, Ngasem, Bojonegoro, penelitian ini mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari data yang terkumpul, dianalisis dengan interpretasi yang menghasilkan kesimpulan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan panduan bagi ustad/ustadzah di Pesantren Progresif Wasilatul Huda untuk mengembangkan metode pengajaran sesuai tujuan yang diinginkan.

Hasil penelitian menunjukkan: (i) Penerapan pengajaran ilmu Nahwu dan Sharaf dengan Metode Al-Asas di Asrama Santri Pesantren Progresif Wasilatul Huda (disingkat ASPRO) memiliki kesamaan yang signifikan dengan penerapan Metode Al-Asas di pusat Al-Asas. Meskipun demikian, durasi pembelajaran Metode Al-Asas di ASPRO lebih singkat, yakni hanya dua kali pertemuan dalam sehari, berbeda dengan pusat Al-Asas di mana para santri belajar materi Al-Asas minimal empat kali pertemuan setiap harinya. (ii) Penerapan Metode Al-Asas di pondok ASPRO menghadapi sejumlah hambatan, diantaranya kurangnya konsentrasi dan interaksi santri dalam kelas, pembatasan durasi pengajaran karena kegiatan sekolah formal, kesulitan menghafal materi, serta keterbatasan media dan sarana pendukung pembelajaran. Diperlukan solusi yang mengatasi berbagai aspek ini untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. (iii) Untuk meningkatkan hasil pembelajaran, pengajar diharapkan menjadi lebih proaktif. Durasi pembelajaran perlu diperpanjang. Aturan dalam metode pembelajaran hafalan perlu diikuti. Bantuan pendampingan dari santri senior diperlukan. Penghargaan diberikan kepada santri yang berhasil menyelesaikan jilid pembelajaran. Peningkatan fasilitas dan infrastruktur juga menjadi faktor penting.

Kata kunci : *Ilmu Nahwu Dan Sharaf, Al-Asas, Kitab Kuning*

ABSTRACT

THE APPLICATION OF THE AL-ASAS METHOD TO ACCELERATE THE MASTERY OF READING CLASSICAL BOOKS FOR STUDENTS OF PROGRESSIVE PESANTREN WASILATUL HUDA DUKUHKIDUL NGASEM BOJONEGORO

Muhammad Fahmi Arif, Fahru Rozi, M.Pd.I, Siti Khoiriyah, M.Pd.

This thesis examines the efforts of Pesantren Progresif Wasilatul Huda in applying the knowledge of Nahwu and Sharaf from the perspective of Al-Asas to enhance the skills of reading classical books. This research aims to detail the steps taken by the pesantren in implementing this knowledge with a natural approach. Conducted at Pesantren Progresif Wasilatul Huda in the village of Dukuhkidul, Ngasem, Bojonegoro, this study collects data through observation, interviews, and documentation. The collected data are analyzed through interpretation, resulting in conclusions. The findings of this research are expected to serve as a reference and guide for the instructors at Pesantren Progresif Wasilatul Huda to develop teaching methods in line with their desired goals.

The research results indicate: (i) The application of teaching Nahwu and Sharaf using the Al-Asas Method at the student dormitory of Pesantren Progresif Wasilatul Huda (abbreviated as ASPRO) shares significant similarities with the application of the Al-Asas Method at the Al-Asas center. However, the duration of Al-Asas Method learning at ASPRO is shorter, with only two sessions per day, unlike the Al-Asas center where students study Al-Asas material at a minimum of four sessions per day. (ii) The implementation of the Al-Asas Method at the ASPRO boarding school faces several challenges, including a lack of concentration and student interaction in class, limitations on teaching time due to formal school activities, difficulties in memorizing the material, and limited teaching aids and resources. Solutions addressing these aspects are needed to enhance the effectiveness of learning. (iii) To improve learning outcomes, instructors are expected to be more proactive. The duration of teaching needs to be extended. Guidelines for the memorization teaching method need to be followed. Assistance from senior students is necessary. Awards are given to students who successfully complete each phase of learning. The enhancement of facilities and infrastructure is also a crucial factor.

Keywords: *The Knowledge Of Nahwu And Sharaf, Al-Asas, Classical Books*

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penerapan Metode Al-Asas Dalam Mempercepat Penguasaan Baca Kitab Kuning Bagi Santri Pesantren Progresif Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh perkuliahan di kampus ini, sehingga dapat menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro,, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag. selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi I yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, serta tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd selaku pembimbing skripsi II yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, serta tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai penyelesaian akhir studi
7. Pihak Yayasan Pondok Pesantren Wasilatul Huda Desa Dukohkidul, Kecamatan Ngasem, Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Teman-teman mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan ikhlas membantu proses penyelesaian skripsi.

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran membangun guna kesempurnaan penulisan skripsi ini menjadi lebih baik. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 15 Agustus 2023
Penulis

(MUHAMMAD FAHMI ARIF)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H{a	H{	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S{ad	S{	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a	T{	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Z}a	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	”	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

COVER.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Tentang Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	14
B. Tinjauan Tentang Metode Al-Asas.....	17
C. Landasan Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
A. Paparan Data.....	38

B. Temuan Penelitian.....	44
C. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 4.1 Profil Pondok Pesantren.....	40
Tabel 4.2 Struktur Pondok Pesantren.....	41
Tabel 4.3 Nama-Nama Pengajar Metode Al-Asas.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3. Kartu Bimbingan

A. Pedoman Wawancara

B. Pedoman Observasi

C. Pedoman Dokumentasi

D. Transkrip Hasil Wawancara

E. Hasil Observasi

F. Dokumentasi Penelitian

Biodata Peneliti



UNUGIRI



UNUGIRI