

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang dijelaskan di bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VII di MTs Al-Ma'arif Rengel yakni bentuk dari video animasi tersebut yang digunakan ketika pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs Al-Ma'arif Rengel yang menjelaskan materi tentang khulafaur rasyidin yang mana di dalam video tersebut dijelaskan oleh seseorang perempuan muslimah dalam bentuk gambar dengan gerak bibir yang jelas disertai pengucapan yang tidak berbelit-belit dan juga disertai dengan sub point materi khulafaur rasyidin. Dalam video animasi tersebut dipaparkan beberapa sub point materi khlufaur rasyidin yang terdapat pada tampilan gambar animasi yang berbeda-beda di setiap khalifah.
2. Penggunaan media pembelajaran video animasi yaitu pada saat proses pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran video animasi terkait materi khulafaur rasyidin di MTs Al-Ma'arif Rengel cukup dapat diterima dan dimengerti dengan jelas oleh siswa. Hal ini membuat kegiatan pembelajaran tidak monoton dengan hanya berpaku pada buku. Untuk itu penting

bagi guru menerapkan media pembelajaran yang menarik agar siswa lebih bersemangat dalam belajar. Pada saat proses menggunakan media pembelajaran video animasi dalam proses pembelajaran khulafur rasyidin digunakan secara baik. Dalam menggunakan video animasi bertujuan agar siswa tidak jenuh dengan apa yang disampaikan, mengingat pada mapel sejarah kebudayaan islam memuat tentang sejarah yang menjelaskan tentang kejadian masa lampau. Media video animasi termasuk jenis media audio visual, karena terdapat gerakan gambar dan suara. Media video animasi pembelajaran merupakan media yang berisi kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan gerakan dan dilengkapi dengan audio sehingga berkesan hidup serta menyimpan pesan-pesan pembelajaran sesuai dengan alur hitungan waktu.

3. Minat dan kompetensi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran video animasi materi khulafaur rasyidin pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam yakni Minat dan Kompetensi siswa dapat diketahui ketika proses pembelajaran berlangsung di MTs Al-Ma'arif Rengel, dimana pada saat pembelajaran materi khulafaur rasyidin siswa banyak yang bertanya. Selain itu juga guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi khulafaur rasyidin sejauh mana siswa itu menangkap materi yang telah di jelaskan dan siswa aktif dan

menjawab pertanyaan dari guru. Selain itu juga siswa fokus dan mendengarkan dengan baik ketika pembelajaran berlangsung. Dengan adanya minat siswa akan aktif untuk menerima pelajaran yang disampaikan guru. Minat juga merupakan suatu unsur penting dalam proses belajar mengajar, tanpa adanya minat maka proses belajar mengajar tidak akan berlangsung secara efektif dan efisien.

## **B. Saran**

Setelah memperhatikan data lapangan serta analisis data dan kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Untuk Guru Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII MTs Al-Ma'arif Rengel agar lebih semangat dalam menggunakan media pembelajaran video animasi agar siswa lebih lebih focus lagi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.
2. Untuk siswa agar lebih semangat lagi dalam belajar, sehingga ketika guru menyampaikan materi dalam proses pembelajaran siswa lebih fokus memperhatikan ketika guru menjelaskan
3. Untuk lembaga madrasah sarana dan prasarana dalam menggunakan media pembelajaran sangat baik, semoga kedepannya lebih baik lagi