

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

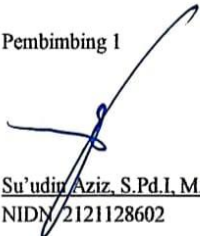
Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa naskah skripsi saudara :

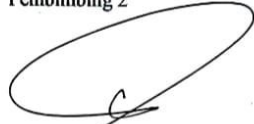
Nama : AYIK NUR LAILI FADILLA
NIM : 201955010104826
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **"IMPLEMENTASI STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING*
PADA PELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MEWUJUDKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DI SMAI MIFTAHUL HUDA BOJONEGORO "**

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602

Bojonegoro, 15 Juli 2023
Pembimbing 2


Fahru Rozi, M.Pd.I
NIDN. 2125048401


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd, M.Ag
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : Ayik Nur Laili Fadilla

NIM : 201955010104826

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

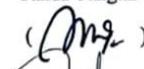


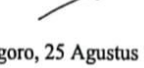
Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : **"IMPLEMENTASI STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA PELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEWUJUDKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMAI MIFTAHUL HUDA BOJONEGORO"**

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

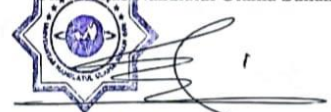
Dewan Penguji :	Tanda Tangan
1. Penguji 1 : K. M Jauharul Ma'arif, M.Pd.	()
2. Penguji 2 : Giati Anisah, M.Pd.	()
3. Penguji 3 : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.	()
4. Penguji 4 : Fahu Rozi, M.Pd.I.	()

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBİYAH
FTU (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayik Nur Laili Fadilla

NIM : 201955010104826

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Ayik Nur Laili Fadilla

MOTTO

” Allah tidak akan menguji suatu kaum diluar batas kemampuannya”

-Al-Baqarah (286)-

“Hidup sekali hiduplah yang berarti”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, ilmu, pengetahuan, dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini, kepada orang yang sangat ku sayangi :

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tua tercinta bapak Sahlan dan ibu Siti Fatimah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih untuk setiap usaha dan cita – citaku.
2. Terima kasih kepada seluruh keluargaku atas dukungan dan motivasinya.
3. Terima kasih juga untuk sahabat sekaligus saudaraku tercinta Mahsunatul Awaliyah sahabat yang selalu mensupport, dan menjadi tempat keluh kesahku.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah rela susah payah mengajariku dan membimbingku dengan penuh kesabaran.
5. Terima kasih juga kupersembahkan kepada para sahabat dan teman seperjuangan di PAC IPNU IPPNU Dander, mahasiswa pendidikan agama Islam angkatan 2019, serta seluruh mahasiswa UNUGIRI Bojonegoro angkatan 2019 yang senantiasa berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, kekompakan kalian selalu terkenang di hatiku.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA PELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEWUJUDKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMAI MIFTAHUL HUDA BOJONEGORO

Ayik Nur Laili Fadilla, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Fahru Rozi, M.Pd.I

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya aktif dan kritis siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam serta kemampuan siswa dalam memecahkan permasalahan yang masih rendah dan adanya rasa bosan yang menghinggapi peserta didik. Kemampuan berpikir kritis siswa dapat meningkat dengan adanya penggunaan suatu model pembelajaran *cooperative learning* tipe *think pair share* (TPS).

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif karena dirasa jenis penelitian ini mampu menjawab dan menggali data penelitian yang dibutuhkan dan menjawab permasalahan yang terkait dan berdasarkan tujuan penelitian yang digunakan itu sendiri yaitu untuk mengetahui proses implementasi strategi *cooperative learning* tipe *think pair share* (TPS) dalam mewujudkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan cara mendeskripsikan dengan cara kata atau kalimat.

Hasil penelitian sebagaimana berikut model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative learning* tipe *think pair share* (TPS) dapat memperbaiki proses pembelajaran dan pemahaman terkait materi yang dipelajari. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya berpikir kritis siswa. Banyak bertanya antara siswa lain. Rasa ingin tahu merupakan salah satu kunci dan cara utama untuk melatih kemampuan berpikir kritis, mendengarkan secara aktif. Kelebihan dari metode ini yaitu meningkatnya daya piker siswa, siswa menjadi lebih aktif dalam berpikir mengenai konsep dalam mata pelajaran, dan siswa mempunyai kesempatan untuk menyampaikan idenya. Kekurangannya adalah anak lebih sedikit ide dan jika jumlah siswa sangat banyak guru akan mengalami kesulitan dalam membimbing.

Kata kunci : *Cooperative Learning*, *think pair share* (TPS), Kemampuan Berpikir Kritis.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING STRATEGY TYPE THINK PAIR SHARE (TPS) IN ISLAMIC EDUCATION LESSONS IN REALIZING STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS AT SMAI MIFTAHUL HUDA BOJONEGORO

Ayik Nur Laili Fadilla, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Fahru Rozi, M.Pd.I

The background of this research is the lack of active and critical students in learning Islamic religious education and the ability of students to solve problems that are still low and the boredom that hangs over students. Students' critical thinking skills can increase with the use of a cooperative learning model of think pair share type (TPS).

The research method used is descriptive qualitative research because it is felt that this type of research is able to answer and explore the research data needed and answer related problems and based on the research objectives used itself, namely to find out the process of implementing cooperative learning strategies of the type think pair share (TPS) in realizing students' critical thinking skills by describing by means of words or sentences.

The results of the study as follows cooperative learning model type think pair share (TPS) can improve the learning process and understanding related to the material studied. This is evidenced by the increase in students' critical thinking. Many ask questions among other students. Curiosity is one of the keys and the main way to train critical thinking skills, active listening. The advantages of this method are that it increases students' thinking power, students become more active in thinking about concepts in the subject, and students have the opportunity to convey their ideas. The disadvantages are that children have fewer ideas and if the number of students is very large the teacher will have difficulty in guiding.

Keywords: Cooperative Learning, think pair share (TPS), Critical Thinking Skills.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi *Cooperative Learning* tipe *think pair share* (TPS) Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMAI Miftahul Huda Bojonegoro”.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW yang telah berjuang menyiarkan agama Islam. Dengan selesainya skripsi ini tak lupa penulis ucapkan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak H. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag., dan Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak KR. Dian Pandu Nahya Wabika, S.Pd, selaku kepala sekolah SMAI Miftahul Huda Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolahannya.

6. Bapak Ridwan Rifa'i selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam yang telah bersedia membimbing serta membantu berjalannya penelitian ini.
7. Orang Tua tercinta Bapak Sahlan dan Ibu Siti Fatimah, beserta keluarga besar yang turut memberikan nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
8. Siswa-siswi kelas XI SMAI Miftahul Huda Bojonegoro yang telah bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini, sehingga proses penelitian berjalan dengan lancar.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka, kritik dan saran sangat penulis harapkan dari para pembaca yang budiman.

Akhirnya penulis hanya bisa berdoa semoga Allah memberikan balasan segala amal bantuan, dan semoga amal baik tersebut dicatat sebagai amal shaleh. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, 15 Juli 2023

Ayik Nur Laili Fadilla

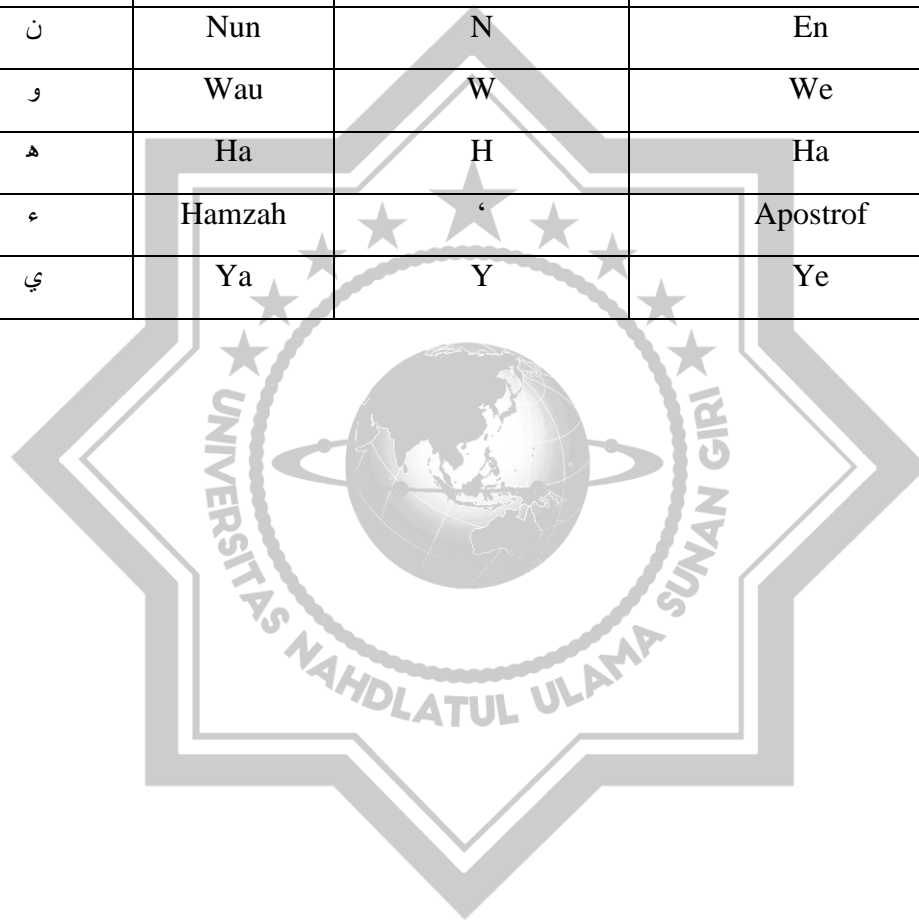
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITE

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	9
C. TUJUAN PENELITIAN	9
D. MANFAAT PENELITIAN.....	10
E. DEFINISI OPERASIONAL	11
F. ORISINALITAS PENELITIAN	11
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	17
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	16
B. <i>Think pair share</i> (TPS).....	21
1. Pengertian <i>Think pair share</i> (TPS).....	21
2. Langkah-langkah <i>Think pair share</i> (TPS).....	22
3. Kelebihan dan kekurangan <i>Think pair share</i> (TPS).....	26

4. Manfaat <i>Think pair share</i> (TPS).....	28
C. Berpikir Kritis	28
1. Pengertian Berpikir Kritis	28
2. Indikator Berpikir Kritis	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Paparan Data	41
1. Identitas Sekolah.....	41
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	42
3. Data Pendidik.....	43
4. Data Sisiwa	44
5. Sarana Prasarana	45
6. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	46
B. Hasil Temuan Penelitian	46
1. Implementasi Strategi <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>think pair share</i> (TPS) pada siswa SMAI Miftahul Huda.....	46
2. Cara Mewujudkan Kemampuan Berpikir Kritis SMAI Miftahul Huda.....	50
3. Kelebihan dan Kekurangan dalam Implementasi Strategi <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>think pair share</i> (TPS).....	53
C. Pembahasan	56
1. Implementasi Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada siswa SMAI Miftahul Huda.....	56
2. Cara Mewujudkan Kemampuan Berpikir Kritis di SMAI Miftahul Huda.....	64
3. Kelebihan dan Kekurangan dalam Implementasi Strategi <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>think pair share</i> (TPS).....	67
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74

B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	13
Tabel 1.2	Posisi Peneliti.....	14
Tabel 4.1	Data Pendidik SMAI Miftahul Huda	43
Tabel 4.2	Data Sisiwa SMAI Miftahul Huda.....	44
Tabel 4.3	Sarana Prasarana	45



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran 46

