

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi
Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

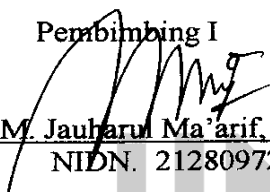
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI SAILI ROHMAH
NIM : 201955010104750
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
KUIS INTERAKTIF MELALUI *TEAM QUIZ*
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTS MIFTAHUL HUDA
TANGGIR SINGGAHAN TUBAN

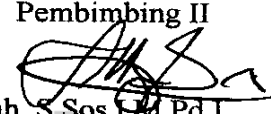
Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 17 Juli 2023

Pembimbing I


KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201

Pembimbing II


Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2126079004


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
UNUGIRI 21112860

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:




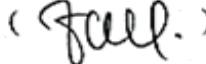
Nama : SITI SAILI ROHMAH
NIM : 201955010104750
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
KUIS INTERAKTIF MELALUI *TEAM QUIZ*
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTS MIFTAHUL
HUDA TANGGIR SINGGAHAN TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

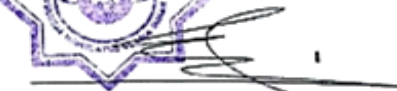
1. Penguji I : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji III : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I
4. Penguji IV : Usman Roin, M.Pd.

()
()
()
()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SITI SAILI ROHMAH

NIM : 201955010104750

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KUIS
INTERAKTIF MELALUI *TEAM QUIZ* DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS
MIFTAHUL HUDA TANGGIR SINGGAHAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

UNUGIRI

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan


Siti Salfi Rohmah



MOTTO

وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا
وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاحِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Artinya:

“Dan Dialah yang menundukkan lautan (untukmu), agar kamu dapat memakan daging yang segar (ikan) dari-Nya, dan dari lautan itu kamu mengeluarkan perhiasan yang kamu pakai. Kamu (juga) melihat perahu berlayar pada-Nya, dan agar kamu mencari sebagian karunia-Nya dan agar

kamu bersyukur”

(Q.S. An Nahl [14]: 16)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqomah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga adalah orang tua, orang tua tercinta Bapak Suwarno dan Ibu Umi Kulsum yang tak pernah berhenti mendoakan, memberikan dukungan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri tercintanya, dan tidak lupa suami tercinta yang juga telah memberikan dukungan serta keluarga besar yang juga telah memberikan semangat.
3. Dosen pembimbing, Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I yang selalu memberikan arahan, motivasi, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Semua dosen, guru dan pihak yang telah membantu dalam berproses dalam mencari ilmu sampai saat ini.
5. Semua teman terbaik yang telah meluangkan waktu dan membantu serta memberi semangat dan berbagai kasih yang mengesankan.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Melalui *Team Quiz* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Tanggir Singgahan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi I dan Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Muslikhin selaku Kepala MTs Miftahul Huda Tanggir Singgahan Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan siswa, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Orang tua tercinta Bapak Suwarno dan Ibu Umi Kulsum, nenek, adik, dan suami tercinta serta kedua mertua dan semua keluarga besar yang sudah memberikan nasehat, kasih sayang serta mendukung demi kesuksesan penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Penulis,

(Siti Saili Rohmah)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf arab latin dalam skripsi ini merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	h	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik dibawah)

ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘‘ain	‘‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	I	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	''	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

Hal.

JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Metode Pembelajaran	15
1. Pengertian Metode Pembelajaran	15
B. Kuis Interaktif Melalui <i>Team Quiz</i>	17
1. Pengertian Kuis Interaktif.....	17
2. Pengertian <i>Team Quiz</i>	18
3. Langkah-langkah pembelajaran <i>Team Quiz</i>	19

C. Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	20
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	20
2. Ciri-ciri keaktifan belajar.....	22
3. Faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa	22
4. Pengertian Akidah akhlak.....	23
5. Pengertian Mukjizat dan kejadian luar biasa.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41
A. Paparan Data.....	41
1. Sejarah Singkat Berdiri dan Perkembangan MTs Miftahul Huda	41
2. Profil Sekolah	41
3. Letak Geografis MTs Miftahul Huda	42
4. Visi dan Misi MTs Miftahul Huda Tanggir.....	43
5. Tujuan MTs Miftahul Huda Tanggir	43
6. Struktur Kepengurusan MTs Miftahul Huda Tanggir	45
7. Data Pendidik dan Peserta didik MTs Miftahul Huda Tanggir.....	45
8. Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Huda Tanggir	47
B. Hasil dan Temuan Penelitian.....	47
1. Konsep Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Melalui <i>Team Quiz</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa	48
2. Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Melalui <i>Team Quiz</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa.....	53
BAB V PEMBAHASAN.....	62
A. Konsep Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Melalui <i>Team Quiz</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa	62
B. Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Melalui <i>Team Quiz</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa	66

BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	11
1.2 Posisi Penelitian	12
1.3 Visi dan Misi MTs Miftahul Huda Tanggir	43
1.4 Struktur Kepengurusan MTs Miftahul Huda Tanggir.....	45
1.5 Data Pendidik MTs Miftahul Huda.....	45
1.6 Data Peserta didik MTs Miftahul Huda	45
1.7 Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Huda Tanggir.....	47
1.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	51
1.9 Lembar penilaian kelompok, individu dan kriteria penilaian	59

DAFTAR GAMBAR

2.1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	
---	--

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KUIS INTERAKTIF MELALUI *TEAM QUIZ* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS MIFTAHUL HUDA TANGGIR SINGGAHAN TUBAN

Saili Rohmah, Siti. 2023.

Pembimbing : (1) K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., (2) Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I.

Pembelajaran aktif yang mencakup beberapa cara untuk mengaktifkan siswa sejak awal pembelajaran. Dengan adanya keaktifan siswa dalam pembelajaran maka akan mempermudah untuk mencapai tujuan pembelajaran. Peneliti menemukan permasalahan yaitu terdapat siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran pada mata pelajaran Akidah akhlak, sehingga sulit untuk mencapai tujuan pembelajaran, akan tetapi pendidik menemukan solusi dari permasalahan tersebut yaitu dengan cara menerapkan metode baru yaitu metode pembelajaran kuis interaktif melalui team quiz.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan melakukan pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada observasi peneliti terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data mengenai gambaran umum lokasi penelitian, sedangkan wawancara untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan metode tersebut dari informan, dan dokumentasi berupa arsip dokumentasi yaitu RPP, sejarah singkat, visi misi, jumlah siswa, jumlah pedidik, struktur organisasi, dan foto ketika melakukan wawancara sebagai bukti peneliti.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Menurut guru mata pelajaran Akidah akhlak, metode pembelajaran kuis interaktif merupakan metode yang efektif dalam mengatasi permasalahan yang ada pada peserta didik, karena metode ini mampu meningkatkan keaktifan peserta didik serta membantu dalam memahami materi dengan cara berdiskusi dan tanya jawab secara berkelompok. (2) Penerapan metode kuis interaktif melalui team quiz dalam meningkatkan keaktifan siswa dilakukan dengan beberapa tahap yaitu, tahap pertama perencanaan, tahap kedua pelaksanaan, dan tahap yang ketiga evaluasi.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kuis Interaktif melalui Team Quiz, Keaktifan Belajar siswa*

ABSTRACT
**IMPLEMENTATION OF THE INTERACTIVE QUIZ LEARNING METHOD
THROUGH THE QUIZ TEAM IN INCREASING STUDENT LEARNING
ACTIVINESS IN THE SUBJECT OF AQIDAH AKHLAK AT MTS
MIFTAHUL HUDA TANGGIR SINGGAHAN TUBAN**

Saili Rohmah, Siti. 2023.

Supervisor : (1) K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., (2) Aya Mamlu'ah, S.Sos.I,
M.Pd.I.

Active learning that includes several ways to activate students from the start of learning. With the activeness of students in learning it will make it easier to achieve learning objectives. The researcher found a problem, namely that there were students who were less active in learning, but educators found solutions to overcome these problems by implementing a new method, namely the interactive quiz learning method through the quiz team.

This type of research is field research, the approach used is a descriptive qualitative approach by collecting data including observation, interviews and documentation. On observation the research went directly to the field to obtain data regarding the general description of the research location, while interviews were to obtain information regarding the application of the method from informants, and documentation in the form of documentation in the form of documentation archives namely lesson plans, brief history, vision and mission, number of students, number of educators, organizational structure and photos when conducting interview as research evidence.

The results of this study indicate that : (1) According to the Aqidah akhlak subject teacher, the interactive quiz learning method is an effective method for overcoming problems that exist in students, because this method is able to increase the activity of students and helps in understanding the material by discussing and asking answer in groups. (2) The application of the interactive quiz method through the quiz team in increasing student activity is carried out in several stages, namely the first stage of planning, the second stage of implementation, and the third stage of evaluation.

Key words : *Interactive Quiz Learning Through Quiz Teams, Active Student Learning*