

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

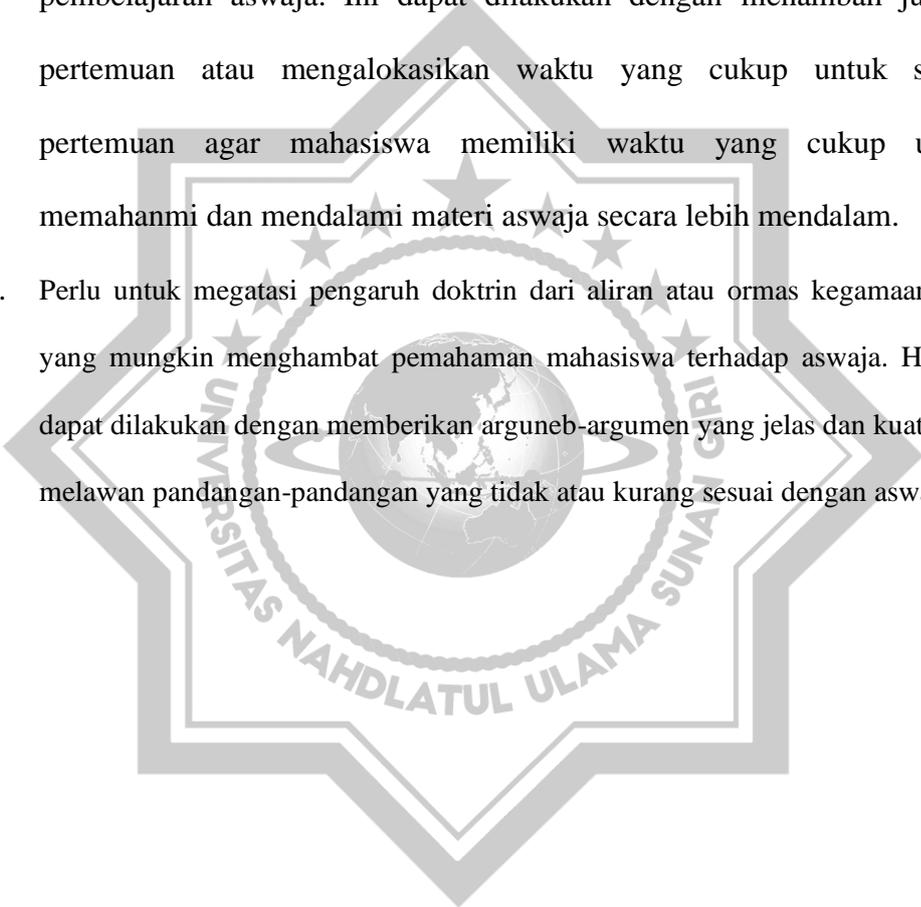
#### **A. Kesimpulan**

1. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Ahlus Sunnah wal Jama'ah (Aswaja) Dalam Pembentukan Sikap Beragama Mahasiswa di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang memuat nilai *Tasawuth / Moderat, Tasamuh / Toleransi, Tawazun/ Seimbang, I'tidal / Obyektif* telah terntegrasi dalam mata kuliah Baca Tulis Al Qur'an/BTQ, Tahsin Tahfidz, Fiqih, Bahasa Arab, juga melaui kegiatan kegiatan seperti camp asawaja, klinik aswaja, debat, diskusi serta seminar, untuk menamamkan sikap beragama mahasiswa yang terbuka, moderat, toleransi, berfikir kritis, obyektif pada mahasiswa.
2. Penanaman Nilai-Nilai Ahlus Sunnah wal Jam'ah (aswaja) Dalam Pembentukan Sikap Beragama Mahasiswa di Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, terdapat factor-faktor pendukung yang perlu diperhatikan, yag meliputi mata kuliah Aswaa, BTQ, Tahsin Tahfidz serta aspek terbuka terhadap pengetahuan aswaja, adanya diskusi dan interaksi aktif dalam pembelajaran, kegiatan seminar Aswaja, Klinik Aswaja, Camp Aswaja.. Faktor-faktor ini bisa membantu mahasiswa dalam memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang aswaja dan menerapkannya nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari. Namun demikian terdapat juga factor-faktor penghambat sepetrti latar belakang sosial dan pendidikan sebelumnya yang beragam, penaruh doktrin aliran-

aliran atau ormas keagamaan lainnya terutama yang ekstrem, serta keterbatasan waktu pembelajaran.

## **B. SARAN**

1. Universitas dapat mempertimbangkan untuk memperluas durasi pembelajaran aswaja. Ini dapat dilakukan dengan menambah jumlah pertemuan atau mengalokasikan waktu yang cukup untuk setiap pertemuan agar mahasiswa memiliki waktu yang cukup untuk memahaminya dan mendalami materi aswaja secara lebih mendalam.
2. Perlu untuk mengatasi pengaruh doktrin dari aliran atau ormas keagamaan lain yang mungkin menghambat pemahaman mahasiswa terhadap aswaja. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan argumen-argumen yang jelas dan kuat yang melawan pandangan-pandangan yang tidak atau kurang sesuai dengan aswaja.



**UNUGIRI**