

PERSETUJUAN

Lamp :
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

| | |
|---------------|--|
| Nama | : Solikin |
| NIM | : 201955010104977 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Judul Skripsi | : Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Ahlussunnah wal Jama'ah (ASWAJA) Dalam Pembentukan Sikap Beragama Mahasiswa di Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. |

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Fahmi Khumaini, M.Pd.
NIDN. 2104099007

Bojonegoro, Juni 2023
Pembimbing II


Farida Isroani, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0710028903


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag
NIDN. 212112802

PENGESAHAN




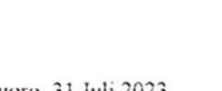
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SOLIKIN
NIM : 201955010104977
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH (ASWAJA) DALAM
PEMBENTUKAN SIKAP BERAGAMA MAHASISWA
DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN
GIRI BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada .


Hari, tanggal : 25 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., ()
M.M
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I ()
3. Penguji III : Fahmi Khumaini, M.Pd. ()
4. Penguji IV : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd. ()

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SOLIKIN

NIM : 201955010104977

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH (ASWAJA) DALAM
PEMBENTUKAN SIKAP BERAGAMA MAHASISWA
DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN
GIRI BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



B1DAKX503539605
SOLIKIN
NIM. 201955010104977

MOTO

العلماء ظليو الحمد لمهدامن (مسلمرواه)

Tuntutlah ilmu sejak dari buaian samapi ke liang lahat (HR. Muslim)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Kepada:

Almarhum ibu dan bapakku dan almarhum ibu bapak mertuaku yang terkasih, yang menjadi sosok manusia kuat dan luar biasa bagiku, yang selalu menjadi, motivasi dan inspirasi atas segala sesuatu yang aku kerjakan dalam meraih kemanfaatan hidup. Kubersyukur dan berterimasih, semoga ibu dan bapak serta ibu bapak mertuaku selalu berbahagia dalam rido Allah SWT, demikian juga kepada “para guruku”.

Terimakasih, sahabat-sahabatku serta semua yang ada dihatiku, yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam membantu dan mendukung sehingga aku bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Dan tak lupa terima kasih juga kepada teman-teman seperjuanganku.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH (ASWAJA) DALAM PEMBENTUKAN SIKAP BERAGAMA MAHASISWA DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

Solikin, Fahmi Khumaini, M.Pd., Farida Isroani, S.Pd.I, M. Pd.

Penelitian ini mengevaluasi penanaman nilai-nilai aswaja pada mahasiswa Unugiri dengan latar belakang sosial yang berbeda, termasuk pendidikan sebelumnya ada yang dari Madrasah Aliyah dan Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan. Faktor-faktor seperti pengaruh lingkungan di luar kampus, media sosial dapat mempengaruhi pemahaman dan sikap beragama mahasiswa, seperti kurangnya minat mahasiswa untuk sholat berjama'ah di mushola kampus walau sudah terdengar adzan di mushola tersebut. Juga sikap agak apatisnya dari mahasiswa yang berlatar belakang ponpes untuk mengikuti kegiatan keagamaan di kampus seperti klinik aswaja, camp aswaja, juga apatisnya dalam diskusi di presentasi mahasiswa yang berlatar ponpes dengan mahasiswa yang berlatar belakang umum dan sebaliknya dari sebagian mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Peneliti berperan sebagai instrumen utama dalam pengumpulan dan analisis data, untuk mengetahui dan memahami penanaman nilai pendidikan nilai-nilai aswaja pada sikap beragama mahasiswa di universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang berbasis Ormas Nahdlatul Ulama atau NU yang berfaham Ahlus Sunnah wal Jama'ah dalam melaksanakan sikap keagamaannya yang memuat nilai Tawasut Moderat, Tasamuh/ Toleransi, Tawazun/ Keseimbangan, I'tidal / Obyektif

Penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan komprehensif dengan mengintegrasikan nilai-nilai aswaja melalui pendidikan mata kuliah aswaja, mata kuliah pendukung yaitu Baca Tulis Al Qur'an, Bahasa Arab, Fiqih dan kegiatan klinik aswaja, camp aswaja, seminar aswaja di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, dapat memperkuat pemahaman dan penerapan nilai-nilai aswaja pada mahasiswa. Faktor pendukung meliputi diskusi aktif dan akses

pengetahuan, sedangkan faktor penghambat meliputi latar belakang pendidikan dan sosial yang beragam serta pengaruh lingkungan. Diperlukan upaya lebih lanjut untuk meningkatkan pemahaman dan sikap beragama yang berwawasan Ahkus Sunnah wal Jama;ah pada mahasiswa.

Kata kunci : Pendidikan Agama, Ahlussunnah Wal Jama'ah , Mahasiswa



ABSTRACT

IMPLANTING THE VALUES OF AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH EDUCATION IN FORMING THE RELIGIOUS ATTITUDES OF STUDENTS AT UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

Solikin, Fahmi Khumaini, M.Pd., Farida Isroani, S.Pd.I, M. Pd.

This research evaluates the implementation of aswaja values in Unugiri students with different social, including previous education from Madrasah Aliyah and Senior High School, Vocational High School. Factors such as the influence of the environment outside the campus, social media can affect students' religious understanding and attitudes.

The study uses a qualitative approach, with interviews, observations, and document analysis. The researchers serve as the primary instruments for data collection and analysis, to find out and understand the inculcation of educational values of aswaja in the religious attitudes of students at the Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro University which is based on the Nahdlatul Ulama Ormas Organization or NU which understand Ahlus Sunnah wal Jama'ah in carrying out religious attitude which contains values of Moderate/Tasawut, Tolerance/Tasamuh, Balance/Tawazun, Objective/I'tidal.

The research shows that a comprehensive approach is by integrating aswaja values through aswaja education courses, supporting subjects namely Reading and Writing the Qur'an, Arabic, Fiqh, and aswaja clinical activities, aswaja camp, aswaja seminars at Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, can strengthen the understanding and application of aswaja values to students, Supporting factors include active discussion and access to knowledge, while inhibiting factors include diverse educational and social backgrounds and environmental influences.

Further efforts are needed to increase understanding and attitude of religion with Ahlus Sunnah wal Jama'ah perspective on students.

Keywords: Religious Education, Ahlussunnah Wal Jama'ah, Students



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq, hidayah serta inayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Ahlussunnah Wal Jama’ah (Aswaja) Dalam Pembentukan Sikap Beragama Mahasiswa Di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd. dan Farida Isroani, S.Pd.I, M. Pd. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023
Penulis,

Solikin



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | b | Be |
| ت | Ta | t | Te |
| ث | Sa | ṣ | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | Je |
| ح | Ha | ḥ | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | kh | Ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Zal | ẓ | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | r | Er |
| ز | Zai | z | Zet |
| س | Sin | s | Es |
| ش | Syin | sy | Es dan ye |
| ص | Sad | ṣ | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | ḍ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | “ain | “ | Koma terbalik (di atas) |

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|-------------|----------|
| غ | Gain | g | Ge |
| ف | Fa | f | Ef |
| ق | Qaf | q | Ki |
| ك | Kaf | k | Ka |
| ل | Lam | l | El |
| م | Mim | m | Em |
| ن | Nun | n | En |
| و | Wau | w | We |
| ه | Ha | h | Ha |
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | Ya | y | Ye |

UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| PERSETUJUAN..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Definisi Operasional..... | 7 |
| F. Orisinalitas Penelitian..... | 8 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 12 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 33 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 34 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 35 |
| D. Sumber Data..... | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 39 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| A. Paparan Data dan Temuan Penelitian..... | 42 |
| B. Pembahasan..... | 54 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 61 |
| A. Kesimpulan..... | 61 |

| | |
|---------------------|----|
| B. Saran..... | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 63 |
| LAMPIRAN..... | 65 |



UNUGIRI