

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu 'a;aikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Jerin Noer Cahyanti
NIM : 20480343
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional “Suramanda”
terhadap Perkembangan Kognitif pada Anak Usia
5-6 Tahun Di Gugus 07 PKG PAUD Cahaya
Mentari Kecamatan Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

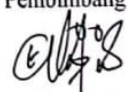
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bojonego, 4 Agustus 2023

Pembimbing I


Siti Labiba Kusna, M.Pd
NIDN: 2120018702

Pembimbing II


Endang Puspitasari, M.Pd
NIDN: 0720079302

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Ulfa, M.Pd.I
NIDN: 2121067401

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : JERIN NOER CAHYANTI
NIM : 20480343
Program Studi : PENDDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL SURAMANDA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI GUGUS 07 PKG PAUD CAHAYA MENTARI KECAMATAN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

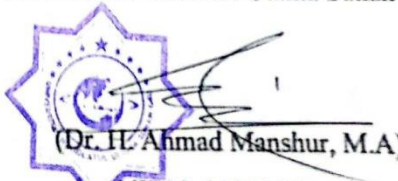
Hari, tanggal : Sabtu, 19 Agustus 2023
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Dewan Penguji : Tanda Tangan
1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA (Yogi Prana Izza)
2. Penguji II : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I (Ahmad Farid Utsman)
3. Penguji III : Siti Labiba Kusna, M.Pd. (Siti Labiba Kusna)
4. Penguji IV : Endang Puspitasari, M.Pd. (Endang Puspitasari)

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : JERIN NOER CAHYANTI
NIM : 20480343
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL
SURAMANDA TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI GUGUS 07 PKG PAUD
CAHAYA MENTARI KECAMATAN
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 4 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'BEAKX590718953'.

Jerin Noer Cahyanti

MOTTO

“Setiap dari kita adalah guru, dan setiap rumah adalah sekolah”.

Ki Hajar Dewantara.



PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak (Budi Irianto) dan Ibu (Karmiatun) selaku orang tua saya, yang telah mengasuh, mendidik dan selalu memberikan yang terbaik untuk saya.
2. Dosen Pembimbing saya yaitu Bu Labiba dan Bu Puspita yang selalu sabar dalam membimbing saya.
3. Kepala sekolah dan pendidik di TK Puwab PKK Kel. Kadipaten dan TK BIna Anaprasa yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam proses penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa PIAUD yang telah kebersamai saya.
5. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang sampai titik ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL SURAMANDA
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI GUGUS 07 PKG PAUD CAHAYA MENTARI KECAMATAN
BOJONEGORO**

Jerin Noer Cahyanti, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Endang Puspitasari, M.Pd.

Anak memerlukan stimulasi yang tepat dan aktifitas menyenangkan, misalnya dengan bermain suatu permainan. Salah satunya permainan tradisional seperti permainan Suramanda/permainan engklek. Permainan ini dapat menstimulus perkembangan anak salah satunya ialah menstimulus perkembangan kognitif anak. Untuk menambah tingkat kognitif anak salah satunya dipembelajaran bentuk-bentuk geometri, dengan mengkombinasikan bentuk-bentuk geometri pada permainan suramanda.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan eksperimen *one group pretest-posttest design*. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, instrumen penelitian, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Lokasi penelitian ini bertempat di dua lembaga yaitu TK PUWAB (Persatuan Usaha Wanita Bojonegoro) dan TK Bina Anaprasa Kecamatan Bojonegoro.

Hasil penelitian pada tes awal *pretest* diperoleh dengan hasil 73,3% untuk kategori “RENDAH” dan 26,7% untuk kategori “SEDANG”. Pada tes akhir *posttest* diperoleh hasil 20% untuk kategori “SEDANG” dan 80% untuk kategori “TINGGI”. Untuk analisis data peneliti menggunakan SPSS 29. Hasil uji normalitas menggunakan uji *Shapiro wilk* diperoleh hasil sig <0,001, uji homogenitas menggunakan uji *lavene* diperoleh hasil sig 0,770, uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon*, karena pada uji normalitas hasil tidak berdistribusi normal. Hasil uji hipotesis didapatkan dengan nilai sig 0,001 <0,05. Maka dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan tradisional Suramanda berpengaruh terhadap perkembangan kognitif pada anak usia 5-6 tahun di Gugus 07 PKG PAUD Cahaya Mentari Kecamatan Bojonegoro.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini. Kognitif, Permainan Tradisional*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TRADITIONAL GAME SURAMANDA ON COGNITIVE DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN CLUSTER 07 PKG PAUD CAHAYA MENTARI BOJONEGORO DISTRICT

Jerin Noer Cahyanti, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Endang Puspitasari, M.Pd.

Children need proper stimulation and fun activities, for example by playing a game. One of them is playing traditional games such as Suramanda / engklek games. This game can facilitate child development, one of which is to stimulate children's cognitive development. To increase the cognitive level of children, one of them is learned geometric shapes, by combining geometric shapes in the game suramanda

This study used a type of quantitative research. The type of research used in this study is a one group pretest-posttest design experiment. Data collection is carried out by observation methods, documentation, and research instruments. The location of this research is located in two institutions, namely Puwab Kindergarten and Bina Anaprasa Kindergarten, Bojonegoro District

In the initial pretest test obtained with results of 73.3% for the "LOW" category and 26.7% for the "MEDIUM" category. In the final posttest results, 20% were obtained for the "MEDIUM" category and 80% for the "HIGH" category. For data analysis, researchers used SPSS 29. The results of the normality test using the Shapiro Wilk test obtained a sig result of <0.001 , the homogeneity test using the lavene test obtained a sig result of 0.770, the hypothesis test using the Wilcoxon test, because the normality test results are not normally distributed. The results of the hypothesis test were obtained with a sig value of $0.001 < 0.05$. Therefore, from the results of the data analysis, it can be concluded that the use of traditional Suramanda games affects cognitive development in children aged 5-6 years in Cluster 07 PKG PAUD Cahaya Mentari, Bojonegoro District.

Keywords: *Early Childhood, Cognitive, Traditional Games*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifa *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di duna dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Permainan Tradisional Suramanda Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Gugus 07 PKG Paud Cahaya Mentari Kecamatan Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., dan Ibu Endang Pupitasari, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian proposal skripsi ini
4. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan motivasi serta do'a
7. Rakan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin

Bojonegoro, 4 Agustus 2023

Penulis

(Jerin Noer Cahyanti)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab- Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ţ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Orisinilitas Penelitian.....	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Anak Usia Dini.....	16
B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	22

C. Permainan Tradisional	26
5.1 Permainan Suramanda Geometri Inovasi	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Jenis Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	52
A. Penyajian Data	52
1. Keadaan Lembaga TK Puwab Pkk Kel. Kadipaten	52
2. Keadaan Lembaga TK Bina Anaprasa.....	58
B. Hasil Penelitian	61
C. Analisis Data	70
D. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Permainan Suramanda.....	39
Gambar 2 Mekanisme Penelitian <i>one group pretest-posttest design</i>	41
Gambar 3 Grafik <i>Pretest</i> Perkembangan Kognitif.....	66
Gambar 4 Grafik <i>Posttest</i> Perkembangan Kognitif	69

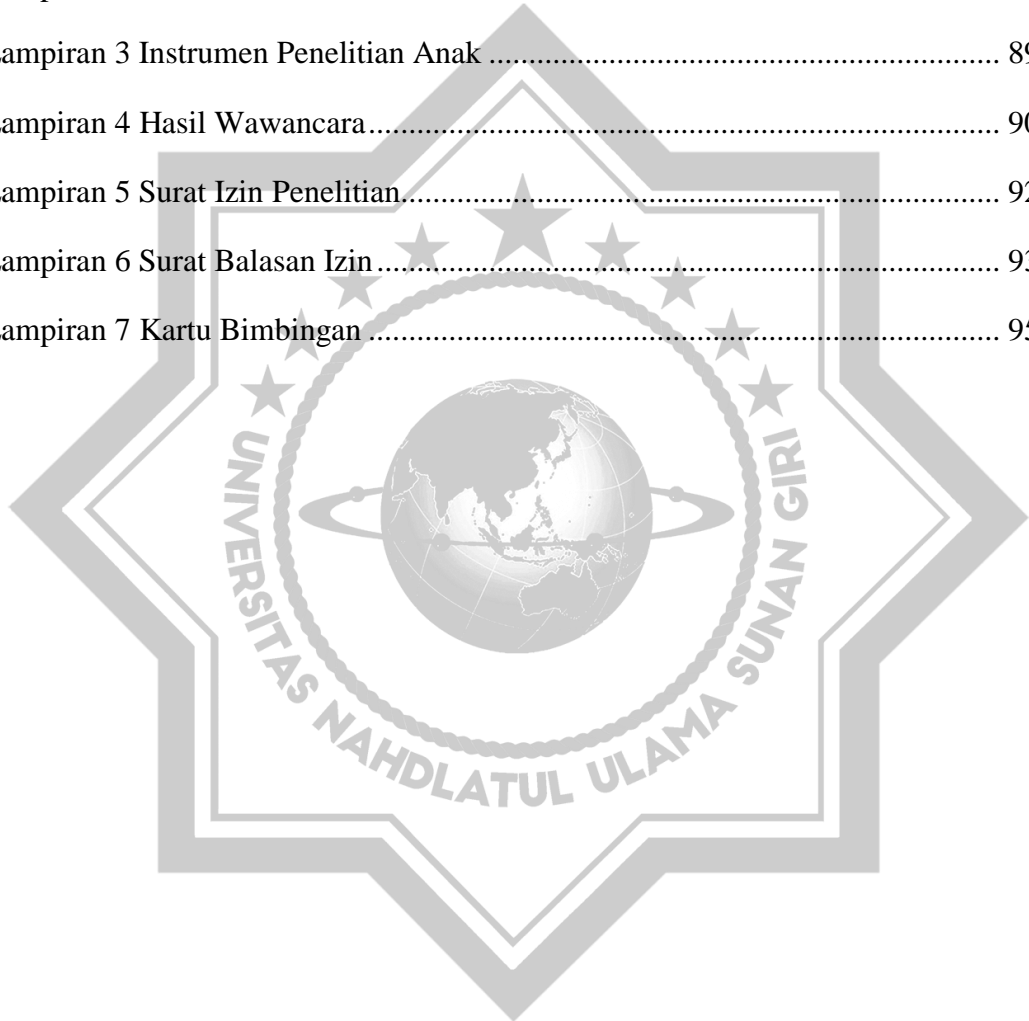


DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2. 1 Aspek Kognitif Anak usia 5-6 Tahun	26
Tabel 3. 1 Jumlah Anak Usia 5-6 tahun di Gugus 07 PKG PAUD Cahaya Mentari	42
Tabel 3. 2 Jumlah anak usia 5-6 tahun yang dijadikan sampel	43
Tabel 3. 3 Kisi- kisi Instrumen Perkembangan Kognitif Anak usia 5-6 tahun	47
Tabel 3. 4 Lembar Rubrik Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun.....	48
Tabel 4. 1 Daftar Guru dan Pegawai	57
Tabel 4. 2 Daftar Anak Didik Usia 5-6 tahun TK puwab	57
Tabel 4. 3 Daftar anak usia 5-6 tahun TK Bina Anaprasa	61
Tabel 4. 4 Data <i>pretest</i> Perkembangan Kognitif	63
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Perkembangan Kognitif.....	64
Tabel 4. 6 Data <i>Posttest</i> Perkembangan Kognitif	67
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Perkembangan Kognitif	68
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	70
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	71
Tabel 4. 10 Hasil perhitungan Uji Hipotesis	72
Tabel 4. 11 Rangkuman Uji Wilcoxon.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	86
Lampiran 2 Lembar Rubrik Penelitian.....	88
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Anak.....	89
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 6 Surat Balasan Izin.....	93
Lampiran 7 Kartu Bimbingan.....	95



UNUGIRI