

**Konsep Etika Siswa Perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adab Al-
'Alim Wa Al-Muta'allim* dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



Oleh :

MOCH. CHARIS MUJTABA

201955010104951

Pembimbing I

Fahru Rozi, M.Pd.

Pembimbing II

Farida Isroani, S.Pd.I, M. Pd.

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023**

PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Moch. Charis Mujtaba

NIM : 201955010104951

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

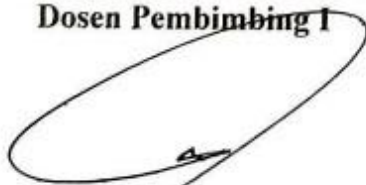
Judul Skripsi : Konsep Etika Siswa Perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim* dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Dosen Pembimbing I



Fahru Rozi, M.Pd
NIDN. 2125048401

Dosen Pembimbing II



Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0710028903

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 212112802


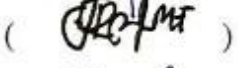


HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOCH. CHARIS MUJTABA
NIM : 201955010104951
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Konsep Etika Siswa Perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam
Kitab *Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim* dan Relevansinya
dengan Pendidikan Karakter


Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M 
2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd. 
3. Penguji I : Giati Anisah, M.Pd. 
4. Penguji II : Fahru Rozi, M.Pd.I 

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : MOCH. CHARIS MUJTABA
NIM : 201955010104951
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Konsep Etika Siswa Perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam
Kitab *Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim* dan Relevansinya
dengan Pendidikan Karakter

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



MOCH. CHARIS MUJTABA
NIM. 201955010104951

MOTTO

العلم جمال المتقي وحارس من كل محذور يقى وسائق وزاجر وناصح ومنتجر للعاملين رابح

Ilmu adalah perhiasan bagi orang yang bertaqwa, penjaga dari segala perbuatan buruk dan nista, pembimbing menuju kebahagiaan abadi, pencegah dari perbuatan munkar, dan selayaknya modal dagang yang mendatangkan laba bagi para pengamalnya



(Iddatul Faridl)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Kepada:

Ibu dan Bapakku yang terkasih, yang menjadi sosok manusia kuat dan luar biasa bagiku, yang selalu menjadi motivator dan inspirator atas segala sesuatu yang aku kerjakan dalam meraih kemanfaatan hidup. Kubersyukur dan berterimasih, semoga ibu dan bapak serta ibu bapak mertuaku selalu berbahagia dalam rido Allah SWT, demikian juga kepada “semua guru guruku”.

Terimakasih, sahabat-sahabatku serta semua yang ada dihatiku, yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam membantu dan mendukung sehingga aku bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Dan tak lupa terima kasih juga kepada rekan rekan seperjuanganku.



UNUGIRI

ABSTRAK**KONSEP ETIKA SISWA PERSPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARI DALAM
KITAB *ADAB AL- 'ALIM WA AL-MUTA'ALLIM* DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER**

Moch. Charis Mujtaba, Fahru Rozi, M.Pd, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

Berkaca pada kondisi etika pelajar di era saat ini, baik yang diliput dalam berita *online* maupun pengamatan langsung, terjadi etika yang menyimpang di kalangan pelajar. Banyak perilaku kurang terpuji di kalangan anak didik seperti berkata jorok, pergaulan seks bebas, maraknya kekerasan antar pelajar, dan kejahatan terhadap sesama teman yang mengindikasikan bahwa pendidikan belum mampu menghasilkan generasi masa depan yang berkepribadian luhur. Oleh karena itu, perlu adanya kajian yang lebih mendalam tentang etika siswa. Jika meninjau kembali kitab *Adab Al- 'Alim wa al-Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari, maka terdapat beberapa risalah mengenai etika yang harus dimiliki oleh seorang siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui konsep etika siswa perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adab Al- 'Alim wa al-Muta'allim*; (2) untuk mengetahui relevansi konsep etika siswa perspektif KH. Hasyim Asy'ari dengan pendidikan karakter.

Adapun penelitian ini dirancang menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kepustakaan (*library research*). Data dalam penelitian diperoleh melalui data-data kepustakaan yang mengkaji tentang etika siswa menurut KH. Hasyim Asy'ari, kemudian dianalisis menggunakan metode *content analysis* atau analisis isi.

Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh hasil bahwa (1) etika siswa perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adab Al- 'Alim wa al-Muta'allim* terbagi menjadi etika pribadi seorang siswa, etika siswa kepada guru, serta etika siswa dalam belajar. (2) konsep etika siswa yang ditawarkan oleh KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adab Al- 'Alim wa al-Muta'allim* memiliki relevansi dengan pendidikan karakter saat ini, yang mana pendidikan saat ini banyak terjadi kasus pelajar yang tidak sesuai dengan etika yang baik.

Kata Kunci: Etika Siswa, *Adab Al- 'Alim Wa Al- Muta'allim*, KH. Hasyim Asy'ari, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT**THE CONCEPT OF STUDENT ETHICS KH PERSPECTIVE. HASHIM ASH'ARI IN THE BOOK ADAB AL-'ALIM WA AL-MUTA'ALLIM AND ITS RELEVANCE TO CHARACTER EDUCATION**

Moch. Charis Mujtaba, Fahru Rozi, M.Pd, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

Reflecting on the condition of student ethics in the current era, both covered in online news and direct observation, there is a deviant ethics among students. Many less commendable behaviors among students such as saying dirty, promiscuity, rampant violence between students, and violence against fellow friends indicate that education has not been able to produce future generations with noble personalities. Therefore, there is a need for a more in-depth study of student ethics. If you review the book Adab Al-'Alim wa al-Muta'allim by KH. Hashim Asy'ari, then there are several treatises on ethics that a student must have.

Based on the background of the above problem, the purpose of this study is (1) to find out the concept of student ethics from the perspective of KH. Hashim Ash'ari in the book Adab Al-'Alim wa al-Muta'allim; (2) to find out the relevance of the concept of student ethics from the perspective of KH. Hashim Ash'ari with character education.

This research was designed using a qualitative approach with the type of library research. The data in the study was obtained through literature data that examines student ethics according to KH. Hashim Asy'ari, then analyzed using the content analysis method.

Based on the results of data analysis, it was obtained that (1) student ethics perspective KH. Hashim Asy'ari in the book Adab Al-'Alim wa al-Muta'allim is divided into personal ethics of a student, ethics of students to teachers, and ethics of students in learning. (2) looking at the current phenomenon of student ethics, the concept of student ethics offered by KH. Hashim Ash'ari in the book Adab Al-'Alim wa al-Muta'allim has relevance to character education today, where education today there are many cases of students who are not in accordance with good ethics.

Keyword: Student Ethics, Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim, KH. Hashim Asy'ari, Character Education

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq, hidayah serta inayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Konsep Etika Siswa Perspektif KH. Hasyim Asy’ari dalam Kitab *Adab Al-‘Alim Wa Al-Muta’allim* dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahru Rozi, M.Pd. dan Farida Isroani, S.Pd.I, M. Pd. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Penulis,

Moch. Charis Mujtaba



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h.	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	s.	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d.	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t.	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z.	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

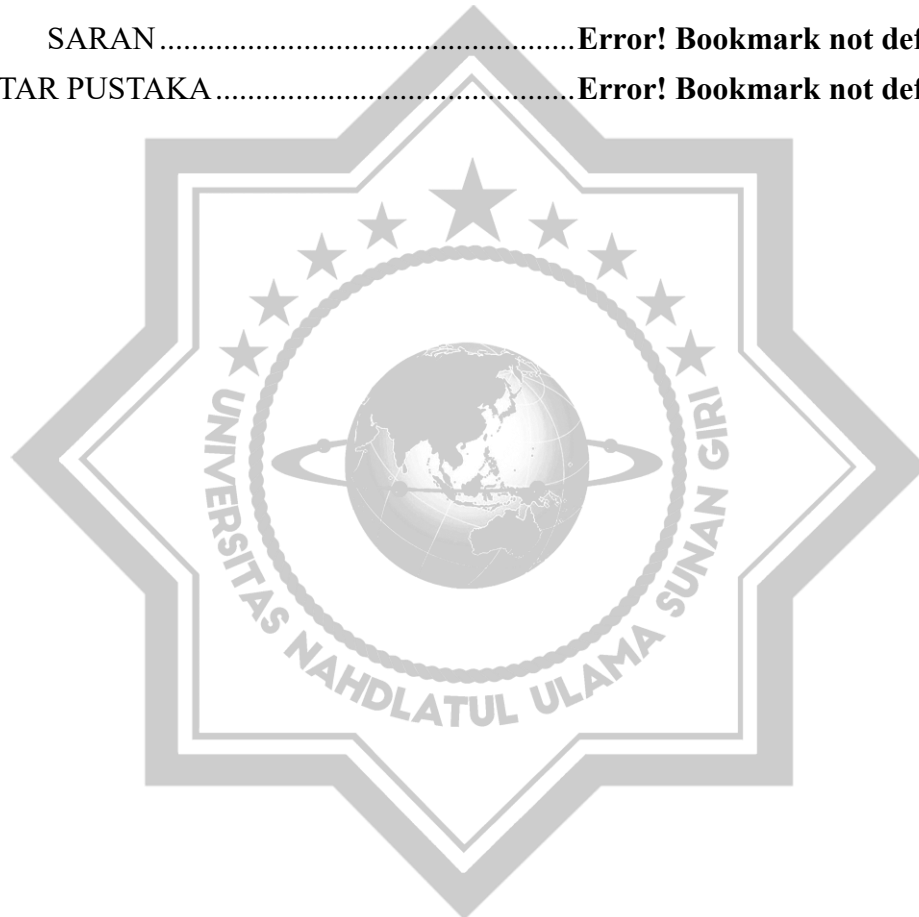


UNUGIRI

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK KONSEP ETIKA SISWA PERSPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB <i>ADAB AL-'ALIM WA AL-MUTA'ALLIM</i> DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER.....	vii
ABSTRACT THE CONCEPT OF STUDENT ETHICS KH PERSPECTIVE. HASHIM ASH'ARI IN THE BOOK <i>ADAB AL-'ALIM WA AL-MUTA'ALLIM</i> AND ITS RELEVANCE TO CHARACTER EDUCATION	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Etika Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kitab Adabul 'Alim wa-al Muta'allim.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Biografi KH. Hasyim Asy'ari	Error! Bookmark not defined.
B. Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang Etika Siswa	Error! Bookmark not defined.
C. Relevansi Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang etika siswa dengan Pendidikan karakter.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI