

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

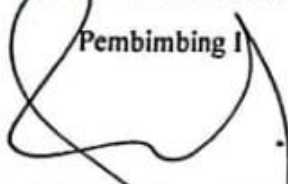
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Chalimatus Sa'diyah
NIM : 201955010104800
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MOTODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

Pembimbing II



Zaini Miftah, MA
NIDN. 2101067901



HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Chalimatus Sa'diyah
NIM : 201955010104800
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

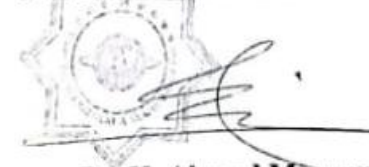
		Tanda tangan
1. Ketua	: Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc, M.A	()
2. Sekretaris	: Ida Fauziatun Nisa, M.Pd.I	()
3. Penguji I	: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I	()
4. Penguji II	: Zaini Miftah, MA	()

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Mansur, MA
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chalimatus Sa'diyah
NIM : 201955010104800
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MOTODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Hormat saya,



Chalimatus Sa'diyah
NIM: 201955010104800

MOTTO

وَسَعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam atas terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar S.Pd. Dari ketulusan hati yang paling dalam, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Moh. Malik dan Ibu Siti Muanisah atas kasih sayang, dukungan dan doanya.
2. Guru-guruku yang telah mendidikku hingga saat ini.
3. Seluruh pihak SMA Plus Al-Fatimah yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
4. Seluruh pihak kantor Pemerintah Desa Bangilan yang telah memfasilitasi ATK serta memberi kelonggaran izin selama masa perkuliahan.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan yang telah memberi bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO

Chalimatus Sa'diyah, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., Zaini Miftah, MA.

Skripsi ini membahas tentang implementasi metode SQ3R pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti terhadap kemampuan berfikir kritis siswa, dalam pembelajaran di lembaga SMA Plus Al Fatimah Bojonegoro telah menggunakan Kurikulum Merdeka sejak tahun 2022, dalam kurikulum merdeka terdapat istilah P5 yakni pengembangan profil pelajar pancasila, yang berisi 6 aspek, salah satunya yakni bernalar kritis, berpikir kritis memiliki arti berpikir secara mendalam dan berusaha mencari cara menyelesaikannya. Salah satu cara dalam pembelajaran agar siswa dapat menumbuhkan kemampuan berfikir kritis yakni dengan menggunakan metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, And Review*).

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dimana data diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti serta siswa kelas X-2 SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh data sebagai berikut; (1) Implementasi metode SQ3R dilakukan melalui beberapa tahap, yakni tahap perencanaan dengan menyiapkan RPP dan sumber belajar, tahap pelaksanaan dengan *survey, question, read, recite, dan review* serta tahap evaluasi dengan latihan soal (2) faktor pendukung dari implementasi metode SQ3R yakni guru yang berkompeten, semangat dan kesadaran siswa tentang pentingnya belajar PAI, Adapun yang menjadi faktor penghambat yakni padatnya aktifitas siswa serta jam pembelajaran PAI disiang hari.

Kata Kunci : SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, And Review*), PAI dan Budi Pekerti, Kemampuan Berfikir Kritis.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE SQ3R METHOD (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW) IN PAI AND CHARACTERISTICS SUBJECTS IN GROWING CRITICAL THINKING ABILITY IN CLASS X STUDENTS OF SMA PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO

Chalimatus Sa'diyah, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., Zaini Miftah, MA.

This thesis discusses the implementation of the SQ3R method in PAI subjects and manners towards students' critical thinking skills, in learning at the SMA Plus Al Fatimah Bojnegoro institution, they have used the Merdeka Curriculum since 2022, in the independent curriculum there is the term P5, namely the development of a Pancasila student profile, which contains 6 aspects, one of which is critical reasoning, critical thinking means thinking deeply and trying to find ways to solve it. One way of learning so that students can develop critical thinking skills is by using the SQ3R method (Survey, Question, Read, Recite, And Review).

This study used a qualitative method, in which data were obtained from interviews, observation and documentation. The informants in this study were school principals, curricula deputy heads, PAI subject teachers and ethics and class X-2 students at SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.

Based on the research results, the following data were obtained; (1) The implementation of the SQ3R method is carried out through several stages, namely the planning stage by preparing lesson plans and learning resources, the implementation stage by survey, question, read, recite, and review as well as the evaluation stage by practicing questions (2) supporting factors for the implementation of the SQ3R method, namely competent teachers, enthusiasm and student awareness about the importance of learning PAI. As for the inhibiting factors, namely the dense activity of students and hours of PAI learning during the day.

Keywords: *SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, And Review), PAI and Character, Critical Thinking Ability.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Motode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, And Review*) Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Bapak Dr. Hj. Sri Minarti dan Bapak Zaini Miftah, MA, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri serta segenap jajarannya.
5. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Abul Hasan Anshori, M.Pd, selaku kepala SMA Plus Al-Fatihah Bojonegoro beserta para wakil kepala dan seluruh jajaran dewan guru, dan tak lupa adik-adik siswi kelas X SMA Plus Al-Fatihah atas ketersediannya dalam memberikan izin dan kesempatan, serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019 terutama PAI kelas C. yang telah berjuang bersama diawal pertemuan hingga saat ini.
9. Seluruh keluarga Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, terimakasih atas dukungan dan layanan akademiknya. Semoga kita akan kembali bertemu di surga kelak, aamiin.

UNUGIRI

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Bojonegoro, 26 Juli 2023

Penulis

Chalimatus Sa'diyah



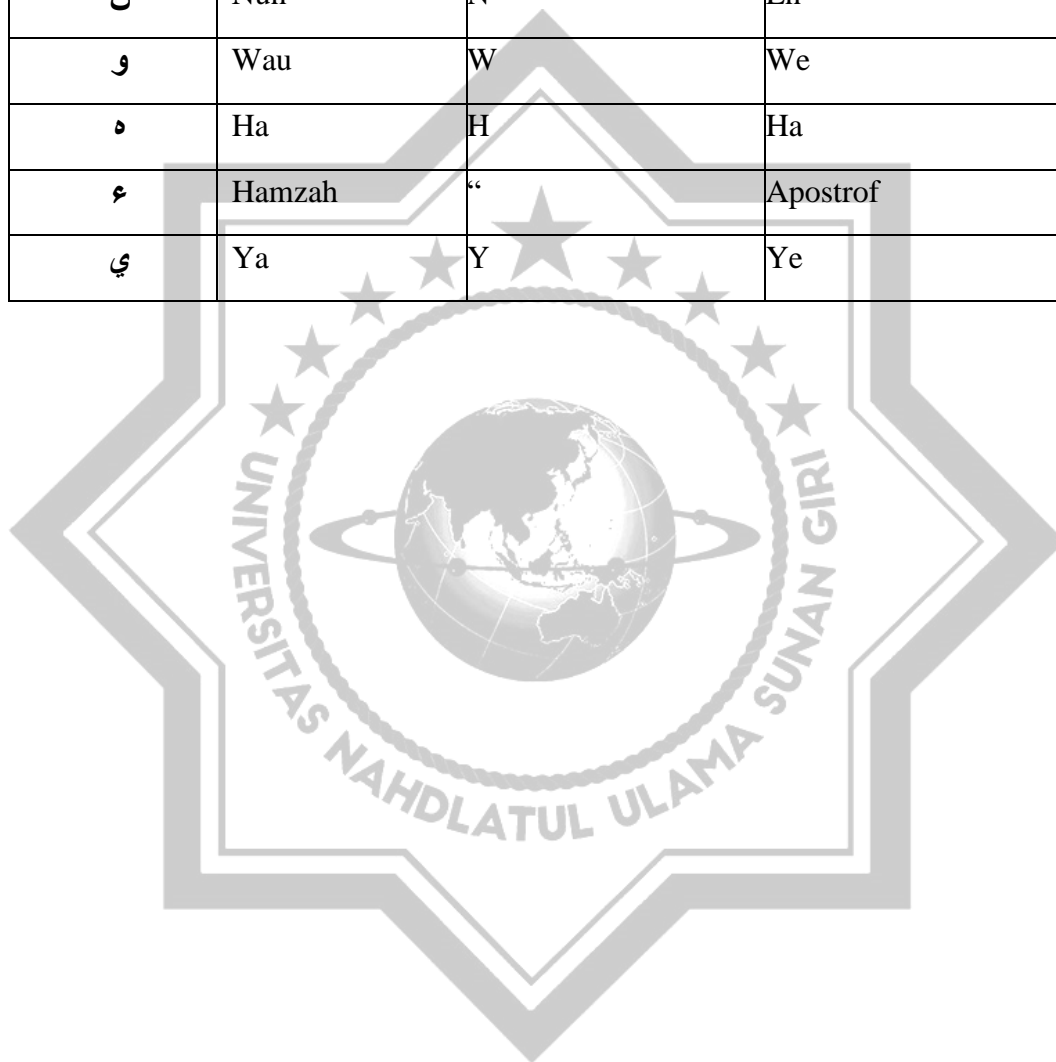
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ħa'	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Set
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Sistematika pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Metode Pembelajaran SQ3R	11
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	16
C. Kemampuan berfikir kritis	19

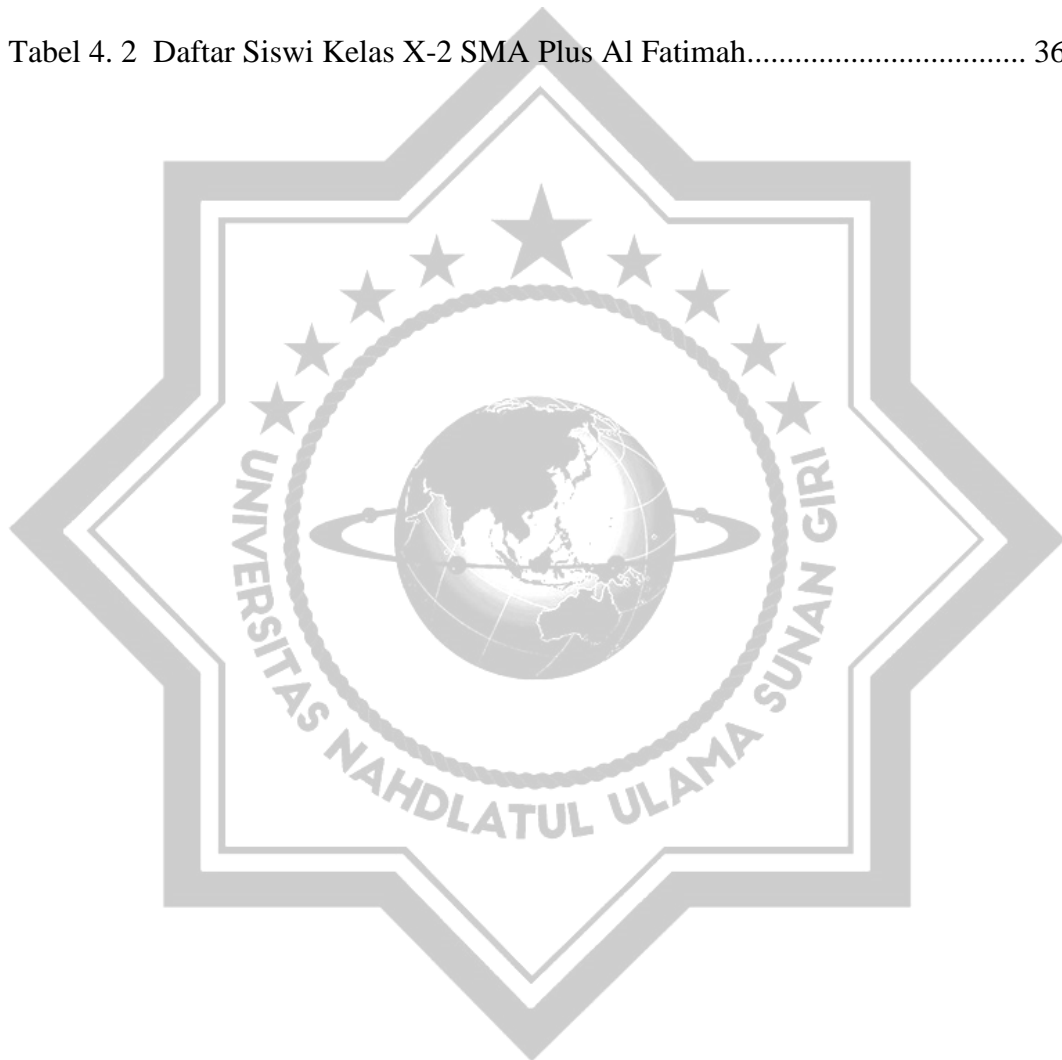
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber data	26
E. Teknik pengumpulan data	28
F. Teknik Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Penyajian Data	32
B. Pembahasan.....	38
C. Analisis Data.....	46
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

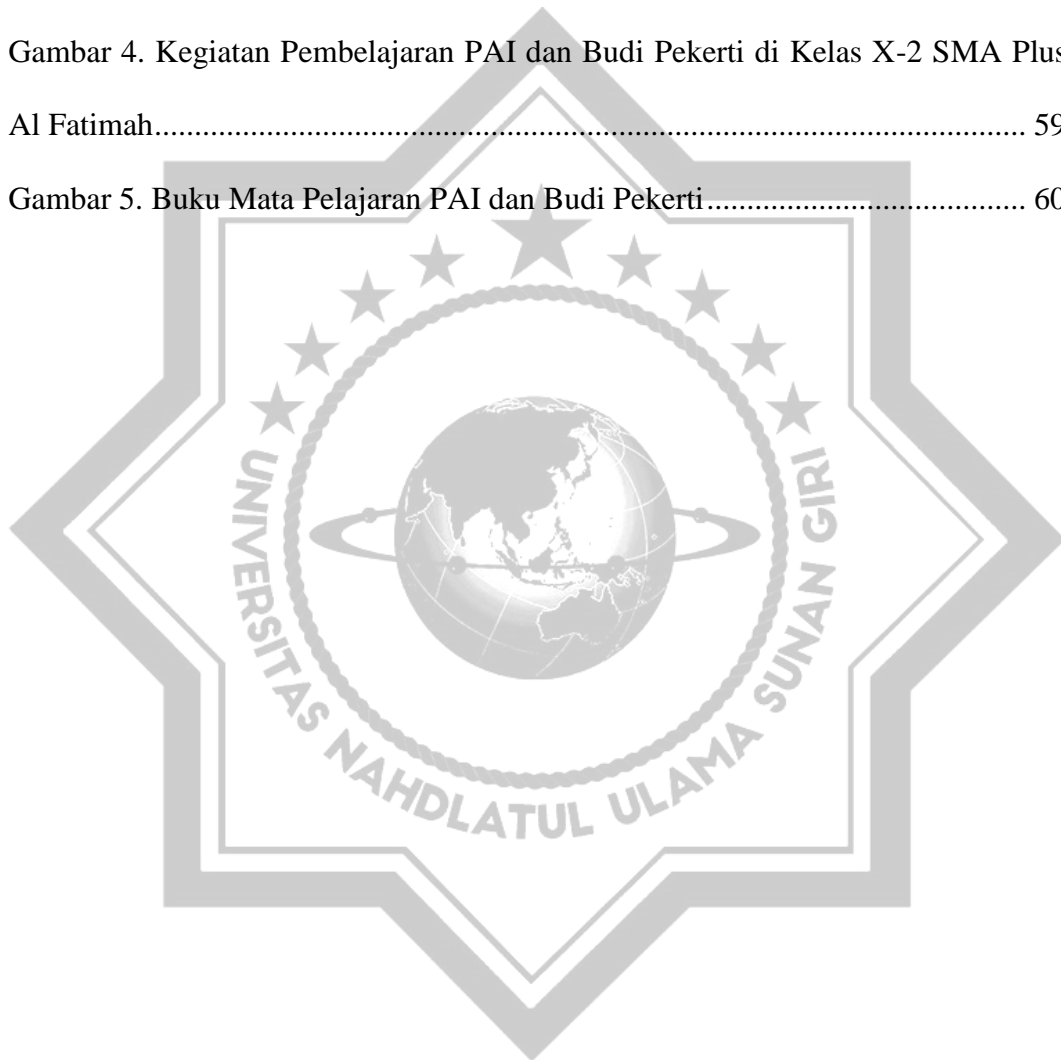
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	9
Tabel 4. 1 Daftar Guru SMA Plus Al Fatimah.....	34
Tabel 4. 2 Daftar Siswi Kelas X-2 SMA Plus Al Fatimah.....	36



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan Waka Kurikulum.....	58
Gambar 2. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	58
Gambar 3. Wawancara dengan Siswa Kelas X.....	59
Gambar 4. Kegiatan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X-2 SMA Plus Al Fatimah.....	59
Gambar 5. Buku Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	60



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Izin Penelitian.....	57
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	58
Lampiran 3. Lembar Wawancara.....	61
Lampiran 4. Riwayat Hidup.....	63



UNUGIRI