

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharismi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Kajian_PPP.pdf.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2020). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/service/download.php?kategori=rujukan&id=47>.
- Bahriyah, Evi Sapinatul (et al). (2023). *Aplikasi Kurikulum Merdeka Fenomena Learning Loss pada Pembelajaran Kimia*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Burhanuddn, Hamam. (2020). *Perbandingan Pendidikan Internasional*. Banten: CV. AA. Rizky.
- Daradjat, Zakiyah. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Daryono. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Dela, Choirul Ainia (et al). (2020). “Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pendidikan Karakter”. *Jurnal Filsafat Indonesia*. Vol. 3. No. 3. Hal. 95.
- Eggen, Paul. (2009). *Method for teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Fatoni, M dan Madiun U.P. (2022). “Analisis Pelaksanaan Program Merdeka Belajar di SDN Tunjungsari Terkait Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika*. Vol. 2. No. 1. Hal. 36.

- Fiteriani, Ida. (2016). "Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya pada Peemahaman Belajar Sains di SD/MI (Study PTK di Kelas Lii Min 3 Watesliwa Lampung Barat)". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3. No. 2. Hal. 2.
- Fitrah, Muh dan Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Gunawan, Heri. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan Islam, Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Rosdakarya.
- Habiburrahman, Sayid dan Suroso PR. (2022). *Materi Pendidikan Agama Islam 1*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Hamdan. (2009). *Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI)*. Banjarmasin.
- Hamidatin, Ista. (2023). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Karakter Bernalar kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Pemuda Taruna Ngraseh. Ruang Guru SMK Pemuda Taruna Ngraseh. 15 Mei 2023.
- Hasibun, Lias. (2010). *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Hawi, Akmal. (2013). *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Indriyanto, Nur dan Bambang Supomo. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPF.
- Kurniawati, Dewi dan Arta Ekayanti. (2020). "Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*. Vol. 3. No. 2. Hal. 110.
- Kusuma (et al). (2021). "Narasi Pancasila dan Tujuan Pendidikan Nasional dalam Sejarah Sistem Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pemikiran, Pendidikan, dan Penelitian Kesejarahan*. Vol. 8. No. 1. Hal. 17.
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.

- Manik, I Ketut. (2020). Efektifitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGCD>. Juli 2023
- Minarti, Sri. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Moleong, J Lexy. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J Lexy. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J Lexy. (2018). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhdi, Mukhammad Imam. (2023). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Karakter Bernalar kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Pemuda Taruna Ngraseh. Ruang Kepala Sekolah SMK Pemuda Taruna Ngraseh. 15 mei 2023.
- Putra, Nasa dan Santi Lisnawati. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Radjab, Enny dan Ani Jama'ah. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rodhiyah, Lisa'yiha (et al). (2021). "Peningkatan Antusiasme Siswa Kelas V belajar Materi Panas dan Perpindahannya Melalui Multimedia Linear". *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol. 4. No. 1. Hal. 81.
- Rusaini (et al). (2021). "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa". *Jurnal Ketahanan Nasional*. Vol. 27. No. 2. Hal. 236.
- Rohmadi, Syamsul Huda. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Araska.
- S, Margono. (1997). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Salamah. (2015). *Pengembangan Model Kurikulum Holistik Pendidikan Agama Islam pada Madrasah Tsanawiyah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Siswanta, Jashinta Kurnia (et al). (2023). “Peningkatan kemampuan bernalar Kritis di Kelas IV SD Negeri Klitik Menggunakan Metode Brainstorming Berbantuan Media Jendela Informasi”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 9. No. 1. Hal. 1348.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi media Publishing.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitattif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukiyat. (2019). *Good Leadership: Kepemimpinan Era Globalisasi Pendidikan*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pramedia Group.
- Tafsir, Ahmad. (1992). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wasuha, Sarfa. (2021). “Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta didik di Sekolah Dasar”. *Jurnal Horizon Pendidikan*. Vol. 16. No. 2. Hal. 75.

Yamin, Muhammad dan Syahrir. (2020). “Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)”. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 6. No. 1. Hal. 135.

Yusuf, A Muri. (2014). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia Group.

Zakiah, Linda dan Ika lestari. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

Zamli, M. (2015). “Menghindari dari Bias: Praktik Triangulasi dan Kesahihan Riset Kualitatif. *Jurnal Lisan Al-Hal*. Vol. 7. No. 2. Hal. 383-302.

