

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Mufidatul Choiriyah
NIM : 201955014800248
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Think Table*
Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis
Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Raudlatun
Nashirin Desa Tinawun Kecamatan Malo
Kabupaten Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

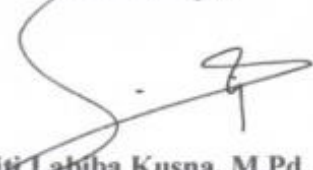
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 23 Juni 2023

Pembimbing I


Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
NIDN: 21808089101

Pembimbing II


Siti Labiba Kusna, M.Pd.
NIDN: 2120018702

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Ulfa M.Pd.I.
NIDN: 2121067401

PENGESAHAN



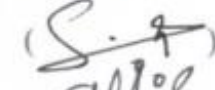

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUFIDATUL CHOIRIYAH
NIM : 201955014800248
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
THINK TABLE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI RA RAUDLATUN
NASHIRIN DESA TINAWUN KECAMATAN
MALO KABUPATEN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa 25 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

		Tanda Tangan
1. Penguji 1	: Dr. Nurul Huda, M.H.I.	()
2. Penguji 2	: Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.	()
3. Penguji 3	: Siti Labiba Kusna, M.Pd.	()
4. Penguji 4	: Endang Puspitasari, M.Pd.	()

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

FAKULTAS TARBIYAH
NIDN: 2122037701
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mufidatul Choiriyah
NIM : 201955014800248
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Think Table*
Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis
Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Raudlatun
Nashirin Desa Tinawun Kecamatan Malo
Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METER', and 'TRAKSI'. The serial number 'SF16AJQ20741854' is visible at the bottom of the stamp.

(Mufidatul Choiriyah)

MOTTO

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللهُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتَوْا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ

“Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman dari kamu sekalian dan orang-orang berilmu beberapa derajat.” (QS. Al Mujadalah 11)

“Barang siapa menempuh satu jalan (cara) untuk mendapatkan ilmu, maka Allah pasti mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

*Puji syukur kehadiran Allah Swt atas terselesainya skripsi ini. Skripsi ini
kupersembahkan kepada:*

1. Allah SWT. atas segala kenikmatan, kekuatan, kesabaran dalam menjalani kehidupan.
2. Kedua Orang Tuaku yang telah memberikan do'a, dukungan baik moral maupun materil dan motivasi semangat kepada penulis.
3. Keluarga Besarku, terimakasih telah memberikan semangat dan do'a sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap *civitas* academia kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, khususnya Dosen Pendidikan Islam Anak usia Dini yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru dan Peserta didik kelompok A RA Raudlatun Nashirin Tinawun Malo Bojonegoro yang telah membantu penelitian ini.
6. Teman-teman seangkatan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberi masukan, semangat, dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seangkatan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberi masukan, semangat, dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *THINK TABLE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DESA TINAWUN KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO

Mufidatul Choiriyah, Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Masa anak usia dini sangat bernilai serta mendasar selama rentang perkembangan dan pertumbuhan kehidupan kedepannya, anak mulai sensitif untuk menerima berbagai upaya perkembangan seluruh potensi mereka. Oleh sebab itu perlu untuk memberikan rangsangan atau stimulasi pada anak, agar anak dapat mencapai aspek perkembangannya. Salah satu aspek perkembangan anak adalah berpikir logis. Hasil observasi yang dilakukan di RA Raudlatun Nashirin desa Tinawun Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro bahwa capaian perkembangan berpikir logis anak usia 4-5 tahun masih belum meningkat, hal ini karena kurang optimal dalam menggunakan media untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis anak.

Penelitian pengembangan media pembelajaran menggunakan penelitian (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi 5 tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Dalam penelitian ini, peneliti mengembangkan produk media *Think Table* untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis dengan divalidasi dua validator yakni ahli media dan materi.

Hasil produk yang sudah divalidasi oleh ahli media mendapat skor 95% dengan kategori sangat layak dan ahli materi mendapat skor 97% dengan kategori sangat layak. Sedangkan hasil dari tahapan implementasi dalam kegiatan *pre-tes* mendapat skor 66% dengan kategori baik dan kegiatan *post-tes* mendapat skor 87% dengan kategori sangat baik, dari kegiatan *pre-tes* dan *post-tes* mengalami peningkatan 21%. Dengan demikian media *Think Table* sangat layak digunakan untuk anak dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis pada anak usia 4-5 tahun desa Tinawun kecamatan Malo kabupaten Bojonegoro.

UNUGIRI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF THINK TABLE LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE ABILITY TO THINKING LOGICALLY IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS

TINAWUN VILLAGE, MALO DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT

Mufidatul Choiriyah, Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Early childhood is very valuable and fundamental during the development and growth of life in the future, children begin to be sensitive to accept various efforts to develop their full potential. Therefore it is necessary to provide stimulation or stimulation to children, so that children can achieve aspects of their development. One aspect of child development is logical thinking. The results of observations made at RA Raudlatun Nashirin, Tinawun Village, Malo District, Bojonegoro Regency, show that the achievement of the development of logical thinking in children aged 4-5 years has not increased, this is due to the suboptimal use of media to improve children's logical thinking skills.

Research on the development of instructional media uses research (Research and Development) with the ADDIE development model which includes 5 stages, namely analysis, design, development, implementation. and evaluation (evaluation). In this study, researchers developed the Think Table media product to improve logical thinking skills by being validated by two validators, namely media and material experts.

Product results that have been validated by media experts score 95% in the very feasible category and material experts score 97% in the very feasible category. While the results of the implementation stages in the pre-test activities scored 66% in the good category and the post-test activities scored 87% in the very good category, the pre-test and post-test activities experienced an increase of 21%. Thus the Think Table media is very suitable for use for children and can improve the ability to think logically in children aged 4-5 years in Tinawun Village, Malo District, Bojonegoro Regency.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamduillah senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembantugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan proposal skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Think Table Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Raudlatun Nashirin Desa Tinawun Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.” Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansyur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., dan ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak menggorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukunga do`a.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

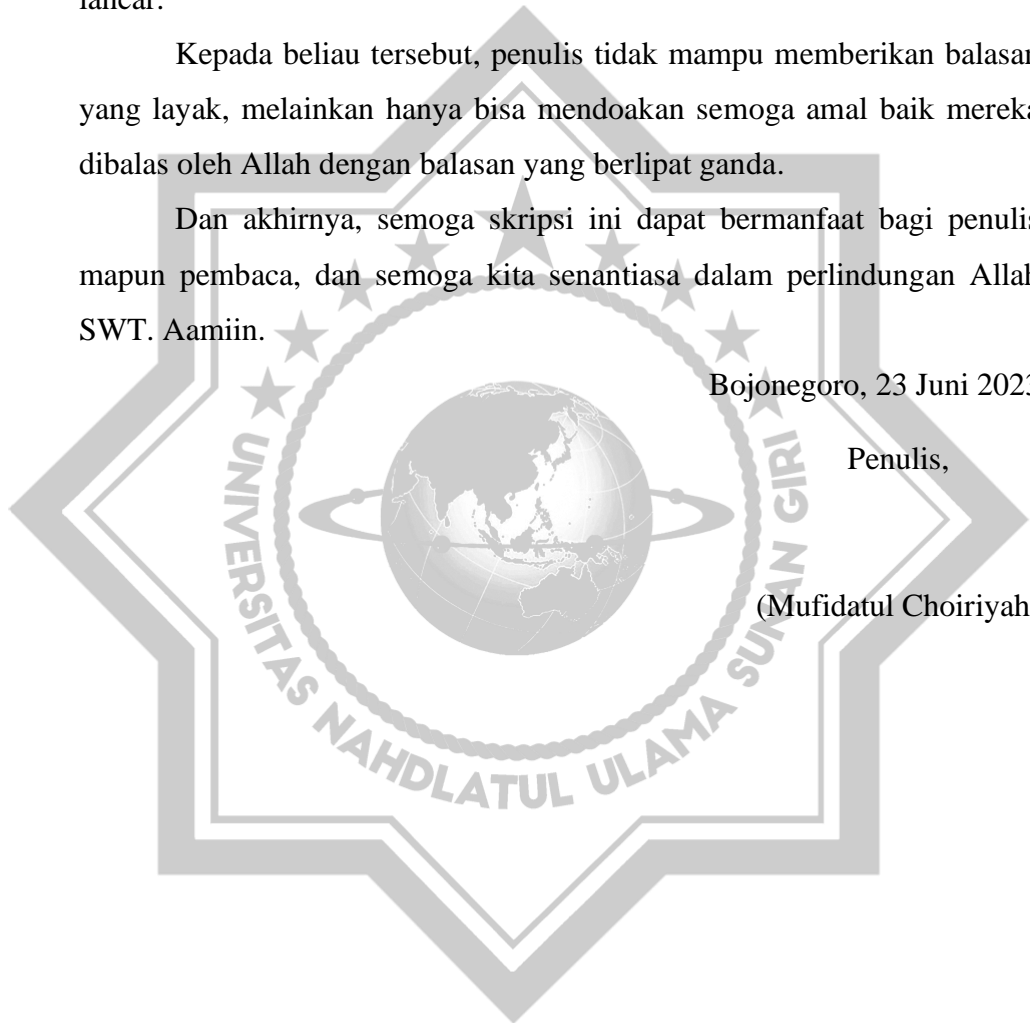
Kepada beliau tersebut, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis mapun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 23 Juni 2023

Penulis,

(Mufidatul Choiriyah)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka

ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRAK</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
A. BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	8
3. Tujuan Penelitian	8
4. Manfaat Penelitian	9
5. Spesifikasi Produk	10
6. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	12
7. Definisi Operasional	12
8. Orisinalitas Penelitian	14
B. BAB II TEORI PENELITIAN	19
1. Teori Belajar Anak Usia Dini	19
2. Kemampuan Berpikir Logis AUD.....	26
3. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Think Table</i>	28

C. BAB III METODE PENELITIAN.....	38
1. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	38
2. Model Penelitian dan Pengembangan.....	38
3. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39
4. Uji Coba Produk.....	43
5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	44
6. Teknik Analisis Data.....	47
D. BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	50
1. Penyajian Data.....	50
2. Hasil dan Temuan Penelitian.....	54
E. BAB V PENUTUP.....	79
1. Kesimpulan.....	79
2. Saran.....	80
F. DAFTAR PUSTAKA.....	82



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	17
Tabel 3.1 Lembar Obsetvasi Perkembangan Pada Anak Menggunakan Media Think Table	45
Tabel 3.2 Lembar Instrument Validasi Ahli Media	45
Tabel 3.3 Lembar Instrument Validasi Ahli Materi	46
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Berdasarkan Lembar Observasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak	48
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Produk Berdasarkan Lembar Penilaian Ahli Media Dan Ahli Materi	49
Tabel 4.1 Jumlah Guru	53
Tabel 4.2 Jumlah Anak	53
Tabel 4.3 Rombongan Belajar	54
Tabel 4.4 Alat dan Bahan Media <i>Think Table</i>	57
Tabel 4.5 Indikator Permainan Media <i>Think Table</i>	58
Tabel 4.6 Langkah-langkah Pembuatan Media <i>Think Table</i>	59
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I	60
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap I	61
Tabel 4.9 Kriteria Kelayakan Produk	61
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	62
Tabel 4.11 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap II	63
Tabel 4.12 Kriteria Kelayakan Produk	63

Tabel 4.13 Perbandingan Media <i>Think Table</i> Sesudah dan Sebelum Revisi.....	64
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I.....	65
Tabel 4.15 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap I.....	66
Tabel 4.16 Kriteria Kelayakan Produk.....	66
Tabel 4.17 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II	67
Tabel 4.18 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap II	68
Tabel 4.19 Kriteria Kelayakan Produk.....	68
Tabel 4.20 Rubik Penilaian Sebelum di Revisi.....	69
Tabel 4.21 Rubik Penilaian Sesudah di Revisi	70
Tabel 4.22 Macam-macam Permainan Media <i>Think Table</i>	72
Tabel 4.23 Hasil Kegiatan <i>Pre-tes</i>	74
Tabel 4.24 Kriteria Nilai Berdasarkan Lembar Observasi.....	74
Tabel 4.25 Hasil Kegiatan <i>Post-tes</i>	76
Tabel 4.26 Kriteria Nilai Berdasarkan Lembar Observasi.....	77
Tabel 4.27 Data Peningkatan Presentase <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-tes</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Logis	78

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Addie	40
Gambar 4.1 Desain Media <i>Think Table</i> Tampak Depan.....	56
Gambar 4.2 Desain Media <i>Think Table</i> Tambak Belakang.....	56
Gambar 4.3 Produk Akhir Media <i>Think Table</i>	71





UNUGIRI