

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DALAM  
MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM SISWA DI MTsN 5 BOJONEGORO**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Disusun Oleh :

**DESI AFRILIA FIFA N. CAHYANI**

**NIM. 211701013**

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
BOJONEGORO**

**2023**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DALAM  
MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM SISWA DI MTsN 5 BOJONEGORO**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

**DESIAFRILIA FIEA N. CAHYANI**  
NIM. 211701013

Pembimbing I

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.**

NIDN. 2110027101

Pembimbing II

**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.**

NIDN. 2122037701

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
BOJONEGORO**

**2023**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Afrilia Fifa N. Cahyani  
NIM : 211701013  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Alamat : Dusun Tugu RT 006 RW 001 Desa Pilang,  
Kecamatan Kanor, Kabupaten Bojonegoro  
Judul Tesis : "Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* dalam menanamkan nilai-nilai Pendidikan agama Islam siswa di MTsN 5 Bojonegoro"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau berasal dari pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sebagaimana mestinya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 21 Juli 2023

Penulis,



**DESI AFRILIA FIFAN. CAHYANI**  
NIM. 211701013

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di-  
Bojonegoro

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis saudara :

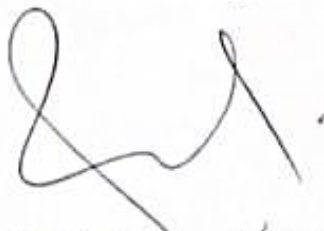
Nama : Desi Afrilia Fifa N. Cahyani  
NIM : 211701013  
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Judul Tesis : "Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* dalam menanamkan nilai-nilai Pendidikan agama Islam siswa di MTsN 5 Bojonegoro"

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*


Bojonegoro, 3 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Miqarti, M.Pd.I.  
NIDN. 2110027101

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.  
NIDN. 2122037701

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau strata dua (S2) pada :


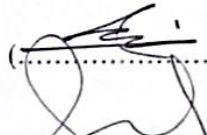
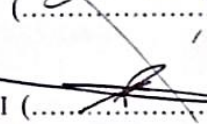
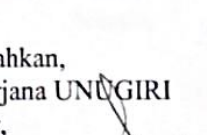
Nama : Desi Afrilia Fifa N. Cahyani  
NIM : 211701013  
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Judul Tesis : “Efektivitas Pembelajaran E-Learning dalam menanamkan nilai-nilai Pendidikan agama Islam siswa di MTsN 5 Bojonegoro”

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 3 Juli 2023

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. 
2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Ahmad Manshur, MA. 
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. 
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. 

Mengesahkan,  
Pascasarjana UNUGIRI  
Direktur,

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.**  
NIDN. 2110027101

## **MOTTO & PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Hidup Harus diperjuangkan agar tercapai apa yang kita harapkan”

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa Syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya maka tesis ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Orang tua tercinta, Bapak Suwoto dan Ibu Suwarlik serta Bapak Sugeng Haryanto dan Ibu Mustatik. Terima kasih tak terhingga atas iringan do'a tiada henti, dukungan dan kasih sayang sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha dan semangat belajar menjadi yang lebih baik.
3. Suami tercinta, Imam Fahrurrozi. Terima kasih selama ini telah membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan tesis.
4. Semua Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Terima kasih selama ini sudah membimbing menjadi yang lebih baik.
5. Terima kasih untuk teman seperjuangan "Faiqotul Himmah" yang selalu memberikan dukungan ketika saya down. You are the best.
6. Teman-teman SD Negeri Pilang, Terima kasih atas drama selama ini, meskipun begitu kita harus selalu seirama.
7. Teman-teman MPAI Angkatan 5, terima kasih telah kebersamai proses studi dari awal hingga akhir.

Semoga Allah senantiasa memberikan Kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan sejati kepada kita semua serta kelak dipersatukan Kembali di surganya Allah. *Aaamiin yaa robbal 'alaamiin.*

## ABSTRAK

Afrilia, Desi. 2023. “Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* dalam menanamkan nilai-nilai Pendidikan agama Islam siswa di MTsN 5 Bojonegoro“, Tesis Program Strata 2 (S2), Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II: Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, E-Learning, Nilai-Nilai Pendidikan Islam*

Pendidikan Agama Islam adalah suatu studi yang kajiannya sangat amat penting terhadap eksistensi umat Islam. *E-learning* merupakan proses dan kegiatan penerapan pembelajaran berbasis *web*, pembelajaran berbasis computer, kelas *virtual*, dan kelas *digital*. Pada tahun lalu yaitu 2021 saat pandemic Covid – 19 melanda Indonesia, membuat peran tenaga pengajar menggunakan media *online* dalam menunjang aktivitas belajar mengajarnya. Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana bentuk pembelajaran berbasis Teknologi Informasi *E-Learning* dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Siswa di MTsN 5 Bojonegoro. (2) Bagaimana implementasi pembelajaran berbasis Teknologi Informasi *E-Learning* dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Siswa di MTsN 5 Bojonegoro. (3) Bagaimana Efektivitas Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi Berbasis *E-Learning* Guna Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman pada Siswa-Siswi MTsN 5 Bojonegoro.

Jenis dan pendekatan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada yang berlangsung pada saat ini atau saat lampau. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Pengumpulan data berupa observasi, wawancara, serta. Pengecekan keabsahan temuan dalam penelitian ini dilakukan dengan, triangulasi (sumber, metode, peneliti, dan teori), pembahasan sejawat, analisis kasus negatif, pelacakan kesesuaian hasil dan pengecekan anggota.

Hasil penelitian ini adalah bentuk penerapan pembelajaran berbasis *e-learning* dalam menanamkan nilai-nilai keislaman pada MTsN 5 Bojonegoro dengan model pembelajaran melalui *website* E-LEARNING MADRASAH MTSN 5 BOJONEGORO dengan memanfaatkan system secara *online* dalam menyampaikan materi kepada para siswa. Implementasi penerapan pembelajaran guru di MTsN 5 Bojonegoro lebih mengatakan pembelajaran yang efektif apabila bertatap muka dengan para siswa untuk sekarang ini, adanya pembelajaran *e-learning* di butuhkan pada saat-saat daring melalui *google meet* terutama pada saat pandemi covid-19, pada pelaksanaannya untuk sekarang pembelajaran dengan system tatap muka dinilai lebih menekankan aspek kognitif seorang siswa dan juga nantinya siswa dapat mengimplementasikan hasil belajarnya.



## ABSTRACT

Afrilia, Desi. 2023. "Effectiveness of *E-Learning* Information Technology-Based Learning in Instilling Islamic Education Values of Students at MTsN 5 Bojonegoro", Undergraduate Thesis Program (S2), Master of Islamic Religious Education (MPAI), Postgraduate University of Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Advisor I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Supervisor II: Dr. H. Ahmad Mansur, M.A

**Keyword :** Effectiveness, E-Learning, Values of Islamic Education

Islamic Religious Education is a study whose study is very very important for the existence of Muslims. E-learning is a process and activity of implementing web-based learning, computer-based learning, virtual class and digital class. Last year, namely 2021, when the Covid – 19 pandemic hit Indonesia, the role of teaching staff was to use online media to support their teaching and learning activities. The focus of this research is (1) How is the form of E-Learning Information Technology-based learning in Instilling Islamic Education Values in Students at MTsN 5 Bojonegoro. (2) How is the implementation of E-Learning Information Technology-based learning in Instilling Islamic Education Values in Students at MTsN 5 Bojonegoro. (3) How is the Effectiveness of E-Learning Based Information Technology-Based Learning to Instill Islamic Values in Students of MTsN 5 Bojonegoro.

The type and approach in this research uses descriptive with a qualitative approach to describe existing phenomena that are taking place at present or in the past. The data used in this study uses primary data and secondary data. Data collection in the form of observation, interviews, and. Checking the validity of the findings in this study was carried out by triangulation (sources, methods, researchers, and theories), peer discussions, analysis of negative cases, tracking the conformity of the results and checking members.

The results of this study are a form of implementing e-learning based learning in instilling Islamic values at MTsN 5 Bojonegoro with a learning model through the E-LEARNING MADRASAH MTSN 5 BOJONEGORO website by utilizing an online system in delivering material to students. The implementation of the application of teacher learning at MTsN 5 Bojonegoro says that learning is more effective when face to face with students for now, the existence of e-learning is needed at online moments through Google meet, especially during the Covid-19 pandemic, in its implementation to now learning with a face-to-face system is considered to emphasize the cognitive aspects of a student and also later students can implement their learning outcomes.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah 'ala Ni'matillah*, Puji syukur senantiasa selalu kita haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, Taufiq dan HidayahNya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tugas makalah sebagaimana semestinya. Shalawat dan salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tuntunan umat serta yang akan dinantikan Syafa'atnya kelak.

Tesis ini berjudul “Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* dalam menanamkan nilai-nilai Pendidikan agama Islam siswa di MTsN 5 Bojonegoro”, yang merupakan karya penulis untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses penyusunan tesis di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister bidang pendidikan. Pada kesempatan ini, beribu-ribu ucapan terima kasih penulis haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I;
2. Direktur Pascasarjana, Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I;
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. HamamBurhanuddin, M.Pd.I; dan

4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tahapan-tahapan pada jenjang pendidikan magister (S2).

Akhir kata, penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam penulisan proposal ini. Oleh karena itu, sanggahan, kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan guna adanya perbaikan selanjutnya. Semoga penulisan proposal ini dapat diterima dan dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin yaa robbal 'aalamiin.*

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Bojonegoro, 12 Januari 2023

Penulis

**DESLAERILIA FIEA N. CAHYANI**  
**NIM. 211701013**

## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Judul.....	ii
LEMBAR Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iii
LEMBAR Persetujuan Pembimbing.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	v
MOTTO & Persembahan.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA Pengantar.....	x
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Konteks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Definisi Istilah.....	10
1.5.1. Pengertian Efektivitas.....	10
1.5.2. Efektivitas Pembelajaran.....	10
1.5.3. Pendidikan Agama Islam.....	11
1.5.4. E-Learning.....	11
1.5.5. Nilai-Nilai Keislaman.....	12

1.6. Keterbatasan Penelitian.....	12
1.7. Originalitas Penelitian.....	13
1.8. Penulisan.....	17
	Sistematika
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Efektivitas.....	21
	Pengertian
2.1.1. Efektivitas Pembelajaran.....	22
2.1.2. Kriteria Pengukuran Efektifitas Pembelajaran.....	22
2.2. Pengertian Implementasi.....	24
2.2.1. Implementasi Pembelajaran.....	25
2.2.2. Kriteria Pengukuran Implementasi Pembelajaran.....	26
2.3. Islam.....	28
	Pendidikan
	Agama
2.3.1. Dasar Pendidikan Islam.....	31
	Dasar Pendidikan
	Agama
2.3.2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	33
2.4. Learning.....	38
	E-
2.4.1. Tujuan E-Learning.....	38
2.4.2. Karakteristik E-Learning.....	39
2.4.2. Islam.....	40
	Nilai-Nilai
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
3.2. Lokasi Penelitian.....	44
3.3. Kehadiran Peneliti.....	45
3.4. Data dan Sumber Data.....	45
3.5. Pengumpulan Data.....	46

3.6. Analisis Data.....	47
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	48
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	49
4.1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	49
4.1.1. Biografi MTsN 5 Bojonegoro.....	49
4.2. Analisis Efektivitas Pembelajaran di MTsN 5 Bojonegoro.....	50
4.2.1. Aspek Kognitif Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Menggunakan e-learning.....	51
4.2.1.1. Ingatan dan Pengetahuan (Knowledge).....	51
4.2.1.2. Pemahaman (Comprehension).....	54
4.2.1.3. Penerapan (Application).....	55
4.2.1.4. Analisis (Analysis).....	56
4.2.1.5. Menciptakan, membangun (Synthesis).....	57
4.2.1.6. Evaluasi (Evaluation).....	58
4.2.2. Aspek Kognitif Aqidah Akhlakh.....	59
4.2.2.1. Ingatan dan Pengetahuan (Knowledge).....	59
4.2.2.2. Pemahaman (Comprehension).....	60
4.2.2.3. Penerapan (Application).....	62
4.2.2.4. Analisis (Analysis).....	63
4.2.2.5. Menciptakan, membangun (Synthesis).....	65
4.2.2.6. Evaluasi (Evaluation).....	66
4.2.3. Aspek Kognitif Dalam Pembelajaran SKI.....	68
4.2.3.1. Ingatan dan Pengetahuan (Knowledge).....	68

4.2.3.2. Pemahaman (Comprehensif).....	71
4.2.3.3. Penerapan (Application).....	73
4.2.3.4. Analisis (Analysis).....	73
4.2.3.5. Menciptakan, Membangun (Synthesis).....	75
4.2.3.6. Evaluasi (Evaluation).....	76
4.2.4. Aspek Kognitif Dalam Pembelajaran Fiqih.....	77
4.2.4.1. Ingatan dan Pengetahuan (Knowledge).....	77
4.2.4.2. Pemahaman (Comprehension).....	79
4.2.4.3. Penerapan (Application).....	80
4.3. Implementasi Pembelajaran e-learning di MTsN 5 Bojonegoro....	81
4.3.1. Pengembangan Program .....	82
4.3.2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	83
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>85</b>
5.1. Bentuk Pembelajaran E-Learning .....	85
5.2. Implementasi Pembelajaran E-Learning.....	86
5.3. Penanaman Nilai-Nilai Islam.....	87
5.3.1. Al-Qur'an Hadist.....	87
5.3.2. Aqidah Akhlak.....	89
5.3.3. SKI (Sejarah Kebudayaan Islam).....	90
5.3.4. Fiqih.....	91
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>93</b>
6.1. Kesimpulan.....	93
6.2. Implikasi Teoritis.....	95
6.3. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA.....	98
---------------------	----