

## الباب الأول

### المقدمة

#### 1. خلفية البحث

يبدأ هذا البحث من قصة نبينا إبراهيم عليه السلام في سورة الأنبياء. وسورة الأنبياء كما في التفسير الجلالين أنها مائة واحدى او اثنتا عشرة آية<sup>1</sup>. وعرفنا أنّ بعض الإنسان قد يقرأ سور القرآن ولا يفهم عن المعنى الذي يشتمل فيها، ومن السور سورة الأنبياء. وكما في سورة الأنبياء آية الثانية عشرة أنّ نبينا إبراهيم عليه السلام كسر أصنام ملك التمرود وقومه (إله لهم). فسألوه " قالوا أنت فعلت هذا بالهلتنا يا إبراهيم"<sup>2</sup> ؟ فقال نبينا إبراهيم عليه السلام "قال بل فعله كبيرهم هذا فسئلوهم ان كانوا ينطقون"<sup>3</sup>. ومن هذه الإجابة اي إجابة نبينا إبراهيم عليه السلام كون رغبة الباحث عن صيغة التورية زادت قليلا فقليلًا.

ومن الأسباب الأخرى أنّ رئيس الجمهورية إندونيسيا الرابع عبد الرحمن واحد الحاج كونه يزيد رغبة الباحث لمدة ثانية واراد الباحث لأن يبحث عن صيغة التورية بالجدّ أيضا.

---

<sup>1</sup> العلامة جلال الدين محمد بن محمد المحلى والشيخ المتبجر جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي، تفسير

الجلالين، الحرمين، 2007م، ص

<sup>2</sup> Departemen Agama RI, Qur'an Tajwid dan terjemahnya, jakarta: maghfiroh pustaka, 2006, hal 327 surat al anbiya' ayat ke 62.

<sup>3</sup> نفس المراجع 63

وقد حكي أنّ رئيس الجمهورية إندونيسيا الرابع عبد الرحمن واحد الحاج اته شخص يشكو عن قبضة (تحريك) إينول دارا تيستا التي كونها خارق العادة. فأجاب رئيس الجمهورية إندونيسيا الرابع عبد الرحمن واحد الحاج "إذا تبتغي الرزق الحلال فلا بأس". لم يذكر من هذه الإجابة كلمة "ولو كما فعلتها إينول دارا تيستا. رئيس الجمهورية إندونيسيا الرابع عبد الرحمن واحد الحاج قال "إذا تبتغي الرزق الحلال فلا بأس" دون الزيادة، ولكن هذه الإجابة القصيرة يستطيع لتلخيص سؤال ذلك الشخص.

ههنا جزء عظيم من إجابة رئيس الجمهورية إندونيسيا الرابع عبد الرحمن واحد السابقة. بزيادة صيغة التورية في تلك الكلمة ظنّ الباحث أنّ علاقة الإجتماعية الدينية الصحيحة كونها نستطيع لوجودها بغير إزالة الحدود الدينية.

والأسباب الأخرى بحيث اختيار هذا الموضوع هي لأنّ التورية مهمّة جدّا خصّة لنفس الباحث في معناها ام في تركيب جملتها. والتورية هي لغة مصدر وري الخبر اذا ستره واطهر غيره، واصطلاحا ان يذكر المتكلم لفظا له معنيان، احدهما قريب ودلالة اللفظ عليه ظاهرة والآخر بعيد ودلالة اللفظ عليه خفية ويريد المعنى البعيد ويرى عنه بالمعنى القريب

فیتوهم السّامع لأوّل وهلة أنّه يريد، وهو ليس بمراد، ومن ثمّ سميت إيهامها<sup>4</sup>. وأراد الباحث

أن يشهر صيغة التّورية للناس غير الناطقين بها بوجود هذا البحث.

فلذلك، اراد الباحث بهذا البحث "تحليل صيغة التورية في سورة الأنبياء" كموضوع

بجته للحصول على الدّرجة سرجانا في قسم اللّغة العربيّة وأدبها كليّة الأدب جامعة سونان

غيري الإسلاميّة ببوجونغارا.

وأراد الباحث ان يتحلّل أية من الآيات في سورة الأنبياء التي تحتل على معنى

التورية ويّين نوع التورية التي يتضمّن فيها بالمراجع المتعلقة من كتب التفسير والبلاغة وغيرها،

حتّى كون هذا البحث يستطيع ان يعطى علوما عن التورية مع تطبيقها في علاقة الإجتماعية

الملحق بأمر الدين. و يستطيع أن يدفع الفرد ام الفرقة من مخالف صيغة التورية. الأوّل

لنفس الباحث ثمّ للمجتمع عامّة.

واختار الباحث تحليل صيغة التورية في سورة الأنبياء لأنّ فيها قصّة كثيرة من أنبياء

الله وقد وجد الباحث صيغة التورية فيها ولم يجد الباحث في سورة أخرى.

---

<sup>4</sup> احمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة (البيان والمعاني والبديع)، بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، 1993 م

و لتكسير المسألة ووجود الرّجاء كما كان الباحث في قوله السابقة، تيقن الباحث أن يبحث التورّيّة، و "تحليل صيغة التورية في سورة الأنبياء" كموضوع بحثه. والرّجاء أنّ وجود هذا البحث يستطيع ان يفهمه الناس غير الناطقين بها في كلام السياسة ام في عصر الصّعبة بغير إزالة حدود الدّين.

### ب. أسئلة البحث

المسائل التي ستبحث في بحث "تحليل صيغة التورية في سورة الأنبياء" تتركّب بالأسئلة الآتية:

1. ما الآية التي تدل على معنى التورية؟

2. كيف صيغة التورية في سورة الأنبياء؟

### ج. أهداف البحث

الأهداف التي ستبحث في بحث "تحليل صيغة التورية في سورة الأنبياء" تتركّب بالبيان الآتي:

1. كشف الآية التي تدل على معنى التورية.

2. تبين وتفصيل صيغة التورية في سورة الأنبياء.

## د. فوائد البحث

### 1. الفوائد النظرية

- أ) لزيادة الفهم عن علم البلاغة خاصة في صيغة التورية.
- ب) لزيادة المعرفة أنّ صيغة التورية موجود في سورة الأنبياء.
- ت) لزيادة الأمثلة عن صيغة التورية في كتب الترجمة ونحوها

### 2. الفوائد التطبيقية

#### أ) للباحث

- 1) يستطيع الباحث لتنفيذ أمر النبي صلى الله عليه وسلّم "اقرأوا القرآن فإنه سيأتي يوم القيامة ضفيعا لأصحابه" يعني قراءة صورة الأنبياء.
- 2) يستطيع الباحث تحليل الآية في السورة الأنبياء.
- 3) يستطيع الباحث تحليل صيغة التورية في سورة الأنبياء.

#### ب) للقارئ و الطلاب الآخرين

- 1) لزيادة معرفتهم عن تعريف صيغة التورية
- 2) لزيادة معلوماتهم عن وجود صيغة التورية في سورة الأنبياء

(3) لزيادة المراجع عن علوم البلاغة خاصّة في صيغة التورية.

(4) لترقية فهمهم عن فوائد التورية خاصة لطلاب شعبة العربية وأدبها وسكّان

مدينة بوجونغارا

ج) للجامعة

(1). لزيادة المراجع في مكتبة جامعة الإسلامية سونان غري بوجونغارا خاصة

لكليّة الأدب شعبة اللغة العربية وأدبها.

(2). لتقوية الأنشطة من طلاب اللغة العربيّة وكانت بعدنا في تعلم اللغة العربيّة.

(3). ولتظهير أنّ الطلاب الجامعة سونان غيري الإسلاميّة بوجونغارا في شعبة

اللغة العربيّة مستطيعا باللّغة العربيّة

د. للمجتمع

(1). كون المجتمع يستطيع ان يعرف صيغة التورية مع تطبيقها في الحياة اليوميّة

من نتيجة هذا البحث.

(2) ولتكوين منطقتهم منطقتا ناقدا كي لا يكونوا مخدوعا عن مخالف صيغة

التورية.

هـ. للحكوميّة

(1). بهذا البحث كون الحكوميّة يرجى لأن يتحدّر بالشّدِيد عن مخالف صيغة

التورية لأُمور المفسدة.

(2). يستطيع ان يقوّي الشّكوة والحكم بصيغة التورية. والأصل منهما لإقامة

العدالة.

هـ. تحديد البحث

كما في موضوع هذا البحث "تحليل صيغة التورية في سورة الأنبياء" وعرفنا أن التورية من المحسنات المعنويّة، والمحسنات المعنوية هي التي يكون التحسين بها راجعا إلى المعنى أولا وبالذات، وان كان بعضها قد يفيد تحسين اللفظ أيضا.<sup>5</sup> وانواعه كثيرة مثل التورية والطباق والمقابلة وغير ذلك. وبحث الباحث عن التورية فقط في هذا البحث وعرفنا أن التورية في القرآن الكريم كثيرة جدا، ولكن أراد الباحث في هذا البحث تثقيلا في السورة الأنبياء لأنّ من هذه السورة عرف الباحث عن التورية لأول مرة.

<sup>5</sup> احمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة (البيان والمعاني والبدیع)، بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، 1993 م ص

## هـ. الدراسة السابقة

كان هذا البحث بحث جامعي على دراسة مكتبية. وبالنسبة إلى ذلك كون الباحث لا بد أن تدرس البحث الجامعي ام البحث العام من قبل. وكان الباحث قد أوجد البحث المتعلقة ببحثه على دراسة تحليلية بلغية، وهي كما في الآتية:

1. أرديانشاه، "المحسنات البديعية في الآيات الأحكام عن الجهاد في سبيل الله"، ويذكر فيها صيغة التورية وحدة مرة يعني في سورة البقرة آية مائة الخامسة والتاسعين. وكانت التورية في هذه الآية لفظ "يد" كما قوله تعالى : وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة... وأحسنوا... إن الله يحب المحسنين (البقرة:195).<sup>6</sup>

2. حبيب علي بن محمد بن حسين الحبشي، "المحسنات المعنوية من مدح خير البرية صلى الله عليه وسلم في سبط الضّرر (دراسة تحليلية بلاغية)، وتوجد فيها اثنة عشرة تورية مجردة و خمسة تورية مرشحة، وستة عشرة تورية مبينة، و ثمانية تورية مهيأة.<sup>7</sup>

ولم يجد الباحث البحث الذي يبحث فيه عن صيغة التورية في سورة الأنبياء من ناحية البلاغة البديعية، ولأجل ذلك اعتقد الباحث لقيام هذا البحث.

<sup>6</sup> أرديانشاه، "المحسنات البديعية في الآيات الأحكام عن الجهاد في سبيل الله"، المصلحة، 02 أكتوبر 2016، 461

<sup>7</sup> حبيب علي بن محمد بن حسين الحبشي، "المحسنات المعنوية من مدح خير البرية صلى الله عليه وسلم في سبط

الضّرر (دراسة تحليلية بلاغية)"، مسعود النوي، دون اسنة، ص ك



## و. منهج البحث

### 1. نوع البحث

استخدم الباحث في هذا البحث "تحليل صيغة التورية في سورة الأنبياء" المنهج الكيفيَّ اتجها على البيانات الوصفية من الكلمة المكتوبة من لسان الشخص المبحوث. وكما في البحث لنور المشفعة أنّ مولوينح عرّف عن البحث الكيفي وهو الإجراء الذي ينتج البيانات الوصفية المتصوّرة او المقولة عن اوصاف الأفراد او الحوادث او الأسباب من المجتمع المعين. فأما البحث الكيفي هو البحث الذي يحتصل بيانات الوصفية وهي كلمة المكتوبة او الكلامية، الصورة وظاهرة العلمية ولا يستعمل البحث رقما ولا حسبا.<sup>8</sup>

هذا البحث لا يستعمل رقما وحسبا لأنّ هذا البحث يصف البيانات ويحللها يعني عن صيغة التورية في صورة الأنبياء. وهي ليست البيانات الرقمية

---

<sup>8</sup> تؤخذ من البحث "الإستفهام في الإنجليزية والاندونيسية"، لنور المشفعة، جامعة الحكومية مولانا مالك إبراهيم الإسلامية بمالانج.

والحساب والعدد. حتى في هذا البحث كان الباحث لا يحتاج الرقم والحساب،

ولكن يحتاج الشرح والتحليل في سورة الأنبياء.

## 2. مصادر البيانات

قسم الباحث مصادر بيانات هذا البحث على المصادر الأساسية والمصادر

الثانوية، وهما كما يلي :

أ. المصادر الأساسية هي البيانات التي يجتمعها الباحث من المصادر الأولى<sup>9</sup>.

والمصادر الأساسية التي استخدمها الباحث في هذا البحث هي القرآن الكريم

وكتاب علوم البلاغة لمصطفى المراغي والتفسير الجلالين والبلاغة الواضحة

والتفسير المراغي. وكما يقرأ الباحث من رأي مولانج أن مصادر البيانات

الأساسية في التعبير الكيفي هو الأقوال والأفعال والآخر هو بيانات زيادات

مثل الإستقراء وغير ذلك<sup>10</sup>.

<sup>9</sup> Dimiyati Ahmadin. Pedoman skripsi (malang: unit penerbit fak.budaya uin malang 2009) .3

<sup>10</sup> Lexy J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010), 5-9

(تؤخذ من بحث الإستفهام في العربية والإنجليزية لنور المشفوعة بجامعة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم الحكومية بمالانج)

ب. المصادر الثانوية هي البيانات التي اجتمعتها الباحثة من المصادر الأخرى<sup>11</sup>.

والمصادر الثانوية التي استخدمتها الباحثة في هذا البحث هي: جميع الدروس،

و جوهر البلاغة، والبلاغة الميسرة، دروس البلاغة، والبلاغة العربية، والبلاغة

العالية، والبلاغة الإصطلاحية، ومختصر جدا، والتفسير لابن كثير، والتفسير

لابن عباس.

### 3. طريقة جمع البيانات

البيانات التي سوف يحللها الباحثة هي الآية في سورة الأنبياء من أية

الأولى إلى الأخر والطريقة التي استخدمتها الباحثة لجمع البيانات يعني دراسة مكتبية.

الدراسة المكتبية هي الدراسة يقصدها جمع البيانات بمساعدة المواد الموجودة في

المكتبة.

---

<sup>11</sup> Dimiyati ahmadin. Pedoman skripsi (malang: unit penerbit fak.budaya uin malang 2009). 3

وأما أدوات طريقة جمع البيانات التي استخدمها الباحث هي :

أ. الطريقة الوثائقية

الطريقة الوثائقية هي الطريقة تطلب الأشياء المكتوبة من الكتاب والمجلات والوثائق وغير ذلك لإستنتاج عن هذا البحث<sup>12</sup>. استخدم الباحث هذا الطريقة لجمع البيانات من الكتاب المكتوب، والإنتاج للتحليل الشحش عن هذا البحث.

وأما هذا البحث فيبدأ بجمع بيانات صيغة التورية في سورة الأنبياء بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة من الواقعية المتكاملة وبمطالعة الكتب علم البلاغة بقراءتها وفهمها فهما عميقا ثم كتبها الباحث في دفتره وأزادها ذلك البحث كي يكون بحثا كاملا.

ب. الملاحظة

الملاحظة هي الطريقة لجمع البيانات لمساعدة المواد الموجودة في المكتبة المتعلقة بالبحث. استخدم الباحث الملاحظة لجمع البيانات من كتاب علم البلاغة التي

---

<sup>12</sup> V Sujarweni Wiratna. Metode penelitian lengkap praktis dan mudah di fahami (yogyakarta : pustaka baru press. 2014)23

تبحث عن صيغة التورية، ثم يختار الباحث الكلمة التي كان فيها صيغة التورية ذلك الكتاب، و يحلل الباحث صيغة التورية في السورة الأنبياء.

#### 4. طريقة تحليل البيانات

- وكانت طريقة تحليل البيانات في هذ البحث وهي تحليل المسائل وحل المشكلات المتعلقة بهذا البحث، وخطواتها كما في الآتية:
- (1). قرأ الباحث سورة الأنبياء من الأول حتى الأخر قراءة عميقة.
  - (2). بعد ان يقرأ الباحث كتب الباحث البيانات المقصودة في الدفتر
  - (3). تحلل الباحث صيغة التورية في سورة الأنبياء كما في كتاب علوم البلاغة لمصطفى المراغي تحليلا عميقا.
  - (4). تعرب الباحث أية التي تحتمل الصيغة التورية.

#### ز. هيكل البحث

هذا الباب يتكون على أربعة ابواب ، و كل باب يتكون على عدة مباحث. و

بالتالى التفضيل من ذلك :

الباب الأول المقدمة : يتكون من خلفية البحث ، أسئلة البحث ، أهداف البحث

، فوائد البحث ، تحديد البحث ، الدراسة السابقة ، منهج البحث و هيكل البحث.

والباب الثاني البحث النظري : يتكون بمفهوم علم البلاغة، و تعريف صيغة التورية

و انواعه و أمثاله ، و مميزة من سورة الأنبياء.

الباب الثالث عروض البيانات و تحليلها : يتكون الفصول التي تبحث بها عن

شكل و معنى صيغة التورية في سورة الأنبياء.

الباب الرابع الإختتام : يتكون عن الخلاصة و الإقتراحات من هذا البحث.

