

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalaamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MIFTAKHUL ROHMAN

NIM : 201955010104874

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
KEGIATAN DELIK BAROKAH (DEBAR) DI DUSUN DELIK DESA  
TLOGOREJO KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN  
BOJONEGORO

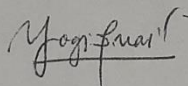
Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

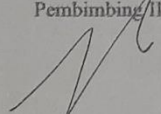
Bojonegoro, 17 Juli 2023

Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. Yogi Prana Izza, LC, MA  
NIDN: 0731127601



Saeful Anwar, M. Phil. I  
NIDN: 2115118902

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Sujudin, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 21221128602

## PENGESAHAN

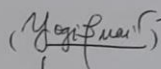
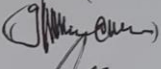

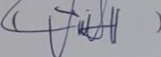
### PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MIFTAKHUL ROHMAN  
NIM : 201955010104874  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM KEGIATAN DELIK BAROKAH (DEBAR)  
DI DUSUN DELIK DESA TLOGOREJO  
KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN  
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

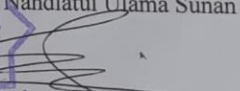
Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, LC. MA	(  )
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M. Pd	(  )
3. Penguji I : Saeful Anwar, M. Phil.I	(  )
4. Penguji II : Giati Anisah, M. Pd	(  )

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : MIFTAKHUL ROHMAN

NIM : 201955010104874

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM KEGIATAN DELIK BAROKAH (DEBAR) DI  
DUSUN DELIK DESA TLOGOREJO KECAMATAN  
KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 7 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



MIFTAKHUL ROHMAN

## **MOTTO**

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat”

(Imam Syafi’i)



# **UNUGIRI**

## **PERSEMBAHAN**

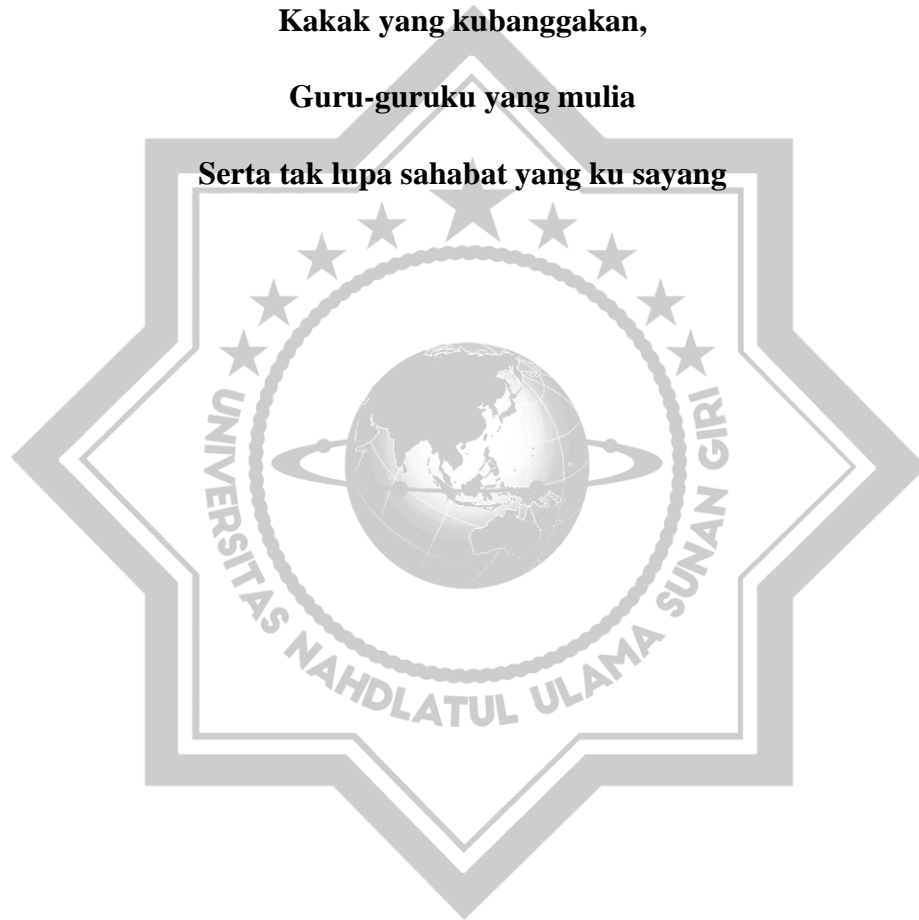
*Kupersembahkan kepada:*

**Kakek, Ayah dan Ibunda tercinta,**

**Kakak yang kubanggakan,**

**Guru-guruku yang mulia**

**Serta tak lupa sahabat yang ku sayang**



# **UNUGIRI**

## ABSTRAK

### ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN DELIK BAROKAH (DEBAR) DI DUSUN DELIK DESA TLOGOREJO KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Miftakhul Rohman, Dr. Prana Yogi Izza. Lc. MA, Saeful Anwar. M. Phil. I

Analisis nilai-nilai pendidikan Islam menunjukkan betapa pentingnya menegakkan nilai-nilai ini dalam menciptakan manusia yang bermoral lurus yang dapat memberikan kontribusi yang berharga bagi masyarakat. Pendidikan Islam harus menyesuaikan diri dengan tuntutan zaman tanpa mengorbankan prinsip-prinsip dasar keimanan. Nilai-nilai Islam, yang mencakup spiritual, moral, sosial, dan intelektual, merupakan aspek penting dari budaya dan identitas Muslim. Nilai-nilai pendidikan Islam berperan penting dalam membentuk kepribadian manusia dan karakter masyarakat yang sesuai dengan ajaran Islam.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan sehingga peneliti melibatkan diri secara langsung pada setiap proses kegiatan yang dilakukan guna memperoleh data dari objek yang akan dibahas sehingga peneliti turun langsung ke lapangan untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan serta objek yang akan dikaji. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menetapkan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi metode.

Dari hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan-kegiatan delik barokah meliputi kegiatan khataman Qur'an, kegiatan sholawatan, kegiatan pengajian dua minggu sekali dan tiga bulan sekali, dan kegiatan sedekah (berbagi makanan disetiap hari jum'at), dari semua kegiatan dilaksanakan di Masjid Sabilul Muttaqin Dusun delik. Adapun nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam kegiatan delik barokah yaitu: nilai aqidah, nilai ibadah, nilai sedekah, nilai kerukunan dan nilai kebersamaan.

**Kata Kunci:** Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Kegiatan Delik Barokah (Debar).

## **ABSTRACT**

### ***ANALYSIS OF ISLAMIC EDUCATIONAL VALUES IN DELIK BAROKAH (DEBAR) ACTIVITIES IN DELIK VILLAGE TLOGOREJO VILLAGE, KEPOHBARU DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT***

Miftakhul Rohman, Dr. Prana Yogi Izza. Lc. MA, Saeful Anwar. M. Phil. I

*An analysis of the values of Islamic education shows how important it is to uphold these values in creating straight moral human beings who can make a valuable contribution to society. Islamic education must adapt to the demands of the times without sacrificing the basic principles of faith. Islamic values, which include spiritual, moral, social, and intellectual, are important aspects of Muslim culture and identity. The values of Islamic education play an important role in shaping human personality and the character of society in accordance with Islamic teachings.*

*In this study using qualitative research with the type of field research so that researchers involve themselves directly in every activity process carried out in order to obtain data from the object to be discussed so that researchers go directly to the field to obtain the required data and the object to be studied. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Analysis techniques include data reduction, data presentation and conclusion drawing. To establish the validity of the data using the method triangulation technique.*

*From the results of the study, it can be concluded that the activities of barokah offenses include khataman Qur'an activities, prayer activities, recitation activities once every two weeks and every three months, and almsgiving activities (sharing food every Friday), of which all activities are carried out at the Sabilul Muttaqin Mosque in Delik Village As for the values of Islamic education contained in barokah delict activities, namely: the value of aqidah, the value of worship, the value of alms, the value of harmony and the value of togetherness.*

**Keywords:** *Analysis of Islamic Education Values, Barokah Delict Activities (Debar).*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Analisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan delik barokah (debar) di Dusun Delik Desa Tlogorejo Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA dan Bapak Saeful Anwar, M. Fhil.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak m\pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd. I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Arif Budi Setiawan selaku ketua di kegiatan delik barokah (debar) Dusun Delik Desa Tlogorejo Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.



7. Para jama'ah kegiatan delik barokah (debar), yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

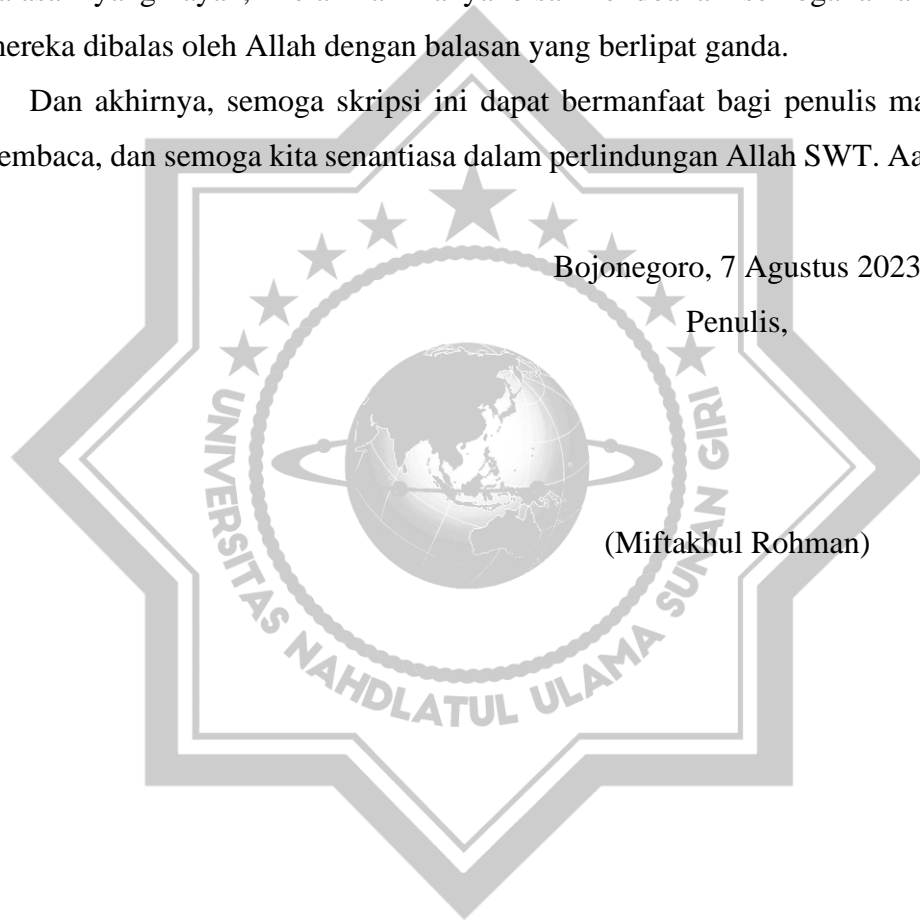
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 7 Agustus 2023

Penulis,

(Miftakhul Rohman)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	6
C. TUJUAN MASALAH .....	6
D. KEGUNAAN PENELITIAN .....	7
E. DEFINISI OPERASIONAL .....	8
F. ORISINALITAS PENELITIAN .....	9
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN .....	10
BAB II KAJIAN TEORI .....	12
A. NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM .....	12
1. Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	12
2. Macam-Macam Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	17
B. KEGIATAN KEAGAMAAN DI MASYARAKAT .....	20
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan Di Masyarakat .....	20
2. Bentuk-Bentuk Kegiatan Keagamaan Di Masyarakat .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN .....	31
B. KEHADIRAN PENELITI .....	31

C. LOKASI PENELITIAN .....	33
D. SUMBER DATA .....	33
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	35
F. TEKNIK ANALISIS DATA .....	38
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	41
A. PROFIL DUSUN DELIK DESA TLOGOREJO .....	41
B. PAPARAN DATA .....	42
C. PELAKSANAAN KEGIATAN DELIK BAROKAH (DEBAR) .....	45
1. Khotmil Qur'an .....	45
2. Sholawatan .....	47
3. Pengajian .....	48
4. Berbagi Sedekah .....	51
D. NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM .....	52
1. Nilai Aqidah .....	52
2. Nilai Ibadah .....	55
3. Nilai Sedekah .....	57
4. Nilai Kerukunan .....	60
5. Nilai Kebersamaan .....	63
BAB V PENUTUP .....	66
A. KESIMPULAN .....	66
B. SARAN .....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 4.2 Susunan Kepengurusan Kegiatan Delik Barokah .....	44

