

**IMPLEMENTASI KITAB *PELAJARAN TAJWID* KH. IMAM ZARKASYI  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR AL-QUR'AN  
SISWA DI MTs ISLAMIYAH ATTANWIR SUMBERREJO  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**UNUGIRI**

**OLEH**

**RINA OKTAFIANA MUNIR**

**NIM 201955010104674**

**Pembimbing I**

Zaini Miftah, MA

**Pembimbing II**

Moh. Miftahul Choiri M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jamban Bojonegoro

*Assalamualaikum Wr Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan maka saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara

Nama : RINA OKTAFIANA MUNIR

Nim : 201955010104674

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB TAJWID DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR AL-QURAN  
SISWA DI MTs ISLAMİYAH ATTANWIR SUMBERREJO  
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi

*Wassalamu 'alaikum Wr Wb*

Bojonegoro, 4 Juli 2023

Pembimbing I

Zaini Miftah, M.A

NIDN. 2101067901

Pembimbing II

Miftahul Choiri, M.Pd.I

NIDN. 0704019003

Kepala Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Supriadi, S.Pd.I, M.Ag

NIDN. 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari

Nama : RINA OKTAFIANA MUNIR  
NIM : 201955010104674  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB *PELAJARAN TAJWID* KH.  
IMAM ZARKASYI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BELAJAR SISWA DI MTs ISLAMİYAH  
ATTANWIR SUMBERREJO BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:




Hari, Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I  
2. Sekretaris : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag  
3. Penguji I : Zaini Miftah, MA  
4. Penguji II : Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. B. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN. 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RINA OKTAFIANA MUNIR

NIM : 201955010104674

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB *PELAJARAN TAJWID* KH. IMAM ZARKASYI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR AL-QUR'AN SISWA MTs ISLAMİYAH ATTANWIR SUMBERREJO BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 4 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Rina Oktafiana Munir

UNUGIRI

## MOTTO

Dari Ma'qil bin Yasar RA, Rasulullah shalallahu alaihi wasallam bersabda :

"Allah Ta'ala berfirman, Wahai anak Adam, curahkanlah untukmu waktumu untuk menyembahku, niscaya Aku akan memenuhi hatimu dengan kecukupan dan memenuhi kedua tanganmu dengan rizki. Wahai anak Adam, janganlah menjauh dariKu, sehingga Aku aman memenuhi hatimu dengan kefakiran dan memenuhi kedua tanganmu dengan kesibukan."

(HR Al-Hakim)

إِلَهِي أَنْتَ مَقْصُودِي وَرِضَاكَ مَطْنُوبِي

“Wahai Tuhanku (Allah) hanya engkau yang aku tuju, dan RidhoMu yang aku cari”



UNUGIRI

## **PERSEMBAHAN**

### **Yang paling utama dari segalanya**

Allah SWT sebagai wujud syukurnya seorang hamba kepada Tuhan yang telah menganugerahkan beribu nikmat-Nya. Sholawat dan salam selalu tcurahkan kehadiran Baginda Rasulullah Saw dengan ketulusan dan rendah hati.

### **Skripsi ini kupersembahkan kepada :**

Kedua Orang tuaku tercinta Bapak Munir dan Almh Ibu Mutmainah yang telah membesarkanku dengan rasa keikhlasan hatinya serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya dan harapan disetiap tetesan keringatnya agar tercapainya cita-cita

mulia ini

Bapak Ibu Dosen yang senantiasa tulus dan ikhlas memberikan saran, masukan dan ilmu yang bermanfaat untukku.



**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI KITAB *PELAJARAN TAJWID* KH. IMAM ZARKASYI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR AL-QUR'AN SISWA MTs ISLAMIAH ATTANWIR SUMBERREJO BOJONEGORO

Rina Oktafiana Munir, Zaini Miftah, M.A, Miftahul Choiri, M.Pd.I

Membaca Al-Qur'an dengan kaidah Tajwid yang benar bagi siswa madrasah menjadi sebuah keniscayaan, bukan berarti tidak diperlukan lagi mendalaminya. Sebagaimana proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Islamiyah Attanwir Sumberrejo Bojonegoro, justru memerlukan pemahaman dan pendalaman ilmu tajwid kembali, dikarenakan para siswa berasal dari lulusan sekolah atau madrasah yang berbeda-beda. Dari latar belakang inilah, peneliti ingin mengetahui bagaimana implementasi Kitab *Pelajaran Tajwid* KH. Imam Zarkasyi dalam meningkatkan kemampuan belajar Al-Qur'an siswa kelas VII MTs Islamiyah Attanwir Sumberrejo Bojonegoro? Serta apa faktor pendukung dan penghambatnya?

Penelitian ini merupakan hasil dari studi lapangan, dengan metode kualitatif-deskriptif. Lalu teknik pengolahan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data sepanjang penelitian berlangsung meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dan dari dua rumusan masalah diatas, setelah peneliti riset dan analisa, dapat disimpulkan, bahwa : 1). Implementasi tajwid terwujud dalam pembacaan Surat Pilihan sebelum memulai pembelajaran, lalu dalam menghafal Surat-Surat pendek, dan utamanya dalam kegiatan tilawah al-qur'an sepulang sekolah. 2). Faktor penghambatnya adalah kurangnya motivasi dari orang tua serta kurangnya perhatian dari seorang guru, Kemudian faktor pendukungnya, yakni Minat dan intelegensia siswa, sehingga siswa menjadi semangat dan aktif bertanya tentang kaidah tajwid maupun penjelasan mengenai makharij al-huruf.

**Kata Kunci : Tajwid, *Makharij al-Huruf*, Membaca Al-Qur'an**

## **ABSTRACK**

### **IMPLEMENTASI KITAB *PELAJARAN TAJWID* KH. IMAM ZARKASYI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR AL-QUR'AN SISWA MTs ISLAMIYAH ATTANWIR SUMBERREJO BOJONEGORO**

Rina Oktafiana Munir, Zaini Miftah, M.A, Miftahul Choiri, M.Pd.I

*Reading the Qur'an with the correct Tajweed rules for madrasa students is a necessity, not that it is no longer needed to deepen it. As the learning process at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Islamiyah Attanwir Sumberrejo Bojonegoro, it requires understanding and deepening the science of tajweed again, because students come from different school or madrasah graduates. From this background, researchers want to know how the implementation of Kitab Tajwid in improving the ability to learn the Qur'an of seventh grade students of MTs Islamiyah Attanwir Sumberrejo Bojonegoro? And what are the supporting and inhibiting factors?*

*This research is the result of a field study, with a qualitative-descriptive method. Then data processing techniques with observation, interviews, and documentation. While data analysis techniques throughout the research include data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*And from the two problem formulations above, after research and analysis, it can be concluded that: 1). The implementation of tajweed is manifested in the recitation of the Selected Surah before starting learning, then in memorizing short Surahs, and especially in the recitation of the Qur'an after school. 2). The inhibiting factor is the lack of motivation from parents and the lack of attention from a teacher, then the supporting factors, namely student interest and intelligence, so that students become enthusiastic and actively ask questions about tajweed rules and explanations.*

**Key words:** *Tajweed, Makharij al-Huruf, Reading the Qur'an*

UNUGIRI



## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat Rohman RohimNya kita mampu mengemban amanah tugas yang telah diberikan. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah Saw yang telah Allah percayai membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulis skripsi berjudul : “Implementasi Kitab *Pelajaran Tajwid* KH. Imam Zarkasyi Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Al-Quran Siswa di MTs Islamiyah Attanwir Sumberrejo Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas ini, sehingga dapat menuntaskan studi sampai tingkat akhir sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah menganugerahkan guna penyelesaian skripsi ini
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Zaini Miftah, M.A. dan Bapak Miftahul Choiri, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai akhir penyelesaian studi.
6. Orang Tuaku tercinta Bapak Munir dan Alm Ibu Mutmainah yang telah merawat, membesarkan, mensupport disetiap keadaan dan selalu mendoakan

keberhasilan dengan penuh kesabaran serta ketulusan hati. Berkat perjuangan, doa serta restu beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Suhadi, S.Pd selaku Kepala Madrasah MTs Islamiyah Attanwir yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan di sekolah.
8. Bapak M. Khozin, S.Pd selaku Guru mata pelajaran tajwid di MTs Islamiyah Attanwir yang telah membantu melakukan penelitian pelaksanaan di sekolah.
9. Sahabat sahabatku tersayang yang selalu ada untuk saya dan sedang berjuang bersama, mengorbankan waktu memberikan semangat dan menemani saya disetiap keluh kesah sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada beliau tersebut, penulis tidak bisa memberikan balasan yang layak, hanya bisa mendoakan semoga apa yang beliau kerjakan dinilai sebagai amal baik dan Allah balas dengan berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Dan semoga kita senantiasa diberikan perlindungan serta Rohman Rohim Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 30 Juni 2023

**Hormat Saya**

**Rina Oktafiana Munir**

**201955010104674**

**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Za	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## DAFTAR ISI

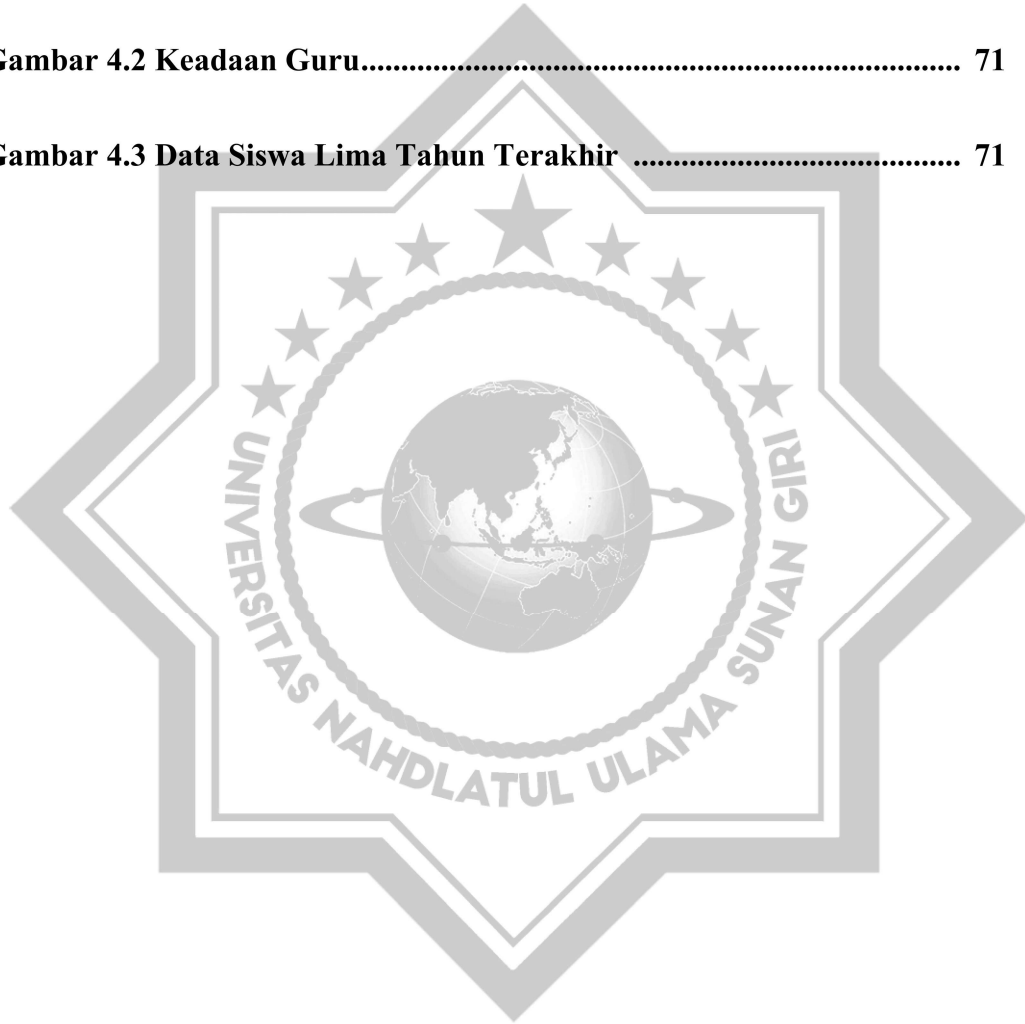
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACK</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
<b>A. Implementasi Pembelajaran.....</b>	<b>15</b>
<b>B. Kitab Tajwid .....</b>	<b>17</b>
1. Sejarah Tajwid dan <i>Pelajaran Tajwid</i> KH. Imam Zarkasyi.....	17
2. Pengertian Kitab Tajwid.....	21
3. Hakikat Ilmu Tajwid.....	23
4. Hukum dan Faedah Mempelajari Ilmu Tajwid.....	24
5. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Ilmu Tajwid.....	25

6. Ruang Lingkup Kitab Tajwid.....	26
7. Jenis Metode Dalam Pembelajaran Kitab Tajwid.....	36
8. Makhorijul Huruf (Tempat Keluarnya Huruf).....	37
<b>C. Kemampuan Belajar Al-Qur'an .....</b>	<b>41</b>
<b>D. Faktor yang Mempengaruhi Siswa pada Pembelajaran Tajwid.....</b>	<b>50</b>
1. Faktor Internal.....	50
2. Faktor Eksternal .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian.....	55
C. Kehadiran Peneliti.....	55
D. Data dan Sumber Data .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56
F. Teknik Analisis Data .....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	63
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Paparan Data .....	65
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

<b>Gambar 1.1 Orisinalitas Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>Gambar 4.1 Data Ruang Kelas dan Sarana Prasarana .....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 4.2 Keadaan Guru.....</b>	<b>71</b>
<b>Gambar 4.3 Data Siswa Lima Tahun Terakhir .....</b>	<b>71</b>



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

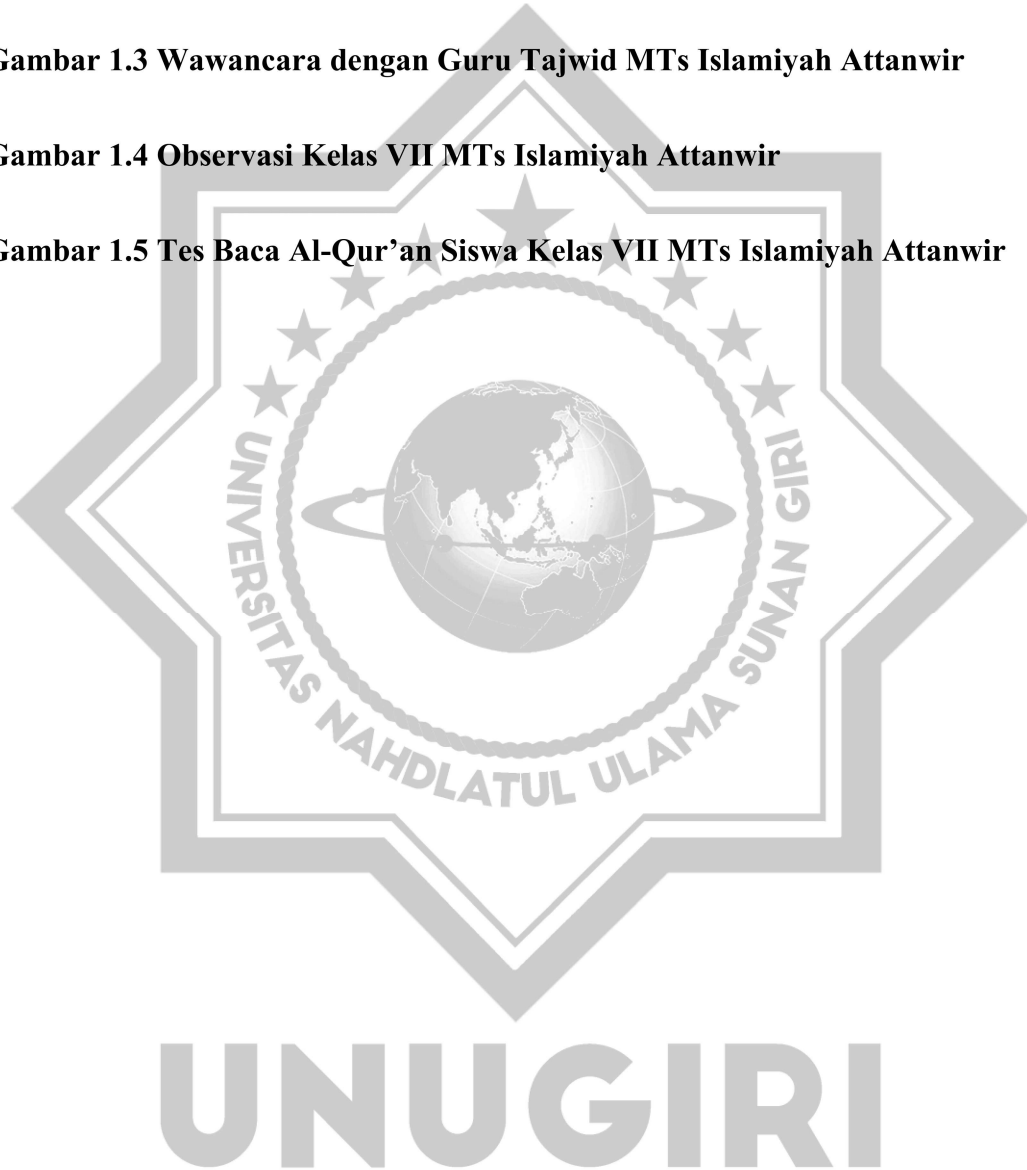
**Gambar 1.1 Gedung MTs Islamiyah Attanwir Sumberrejo Bojonegoro**

**Gambar 1.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Islamiyah Attanwir**

**Gambar 1.3 Wawancara dengan Guru Tajwid MTs Islamiyah Attanwir**

**Gambar 1.4 Observasi Kelas VII MTs Islamiyah Attanwir**

**Gambar 1.5 Tes Baca Al-Qur'an Siswa Kelas VII MTs Islamiyah Attanwir**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	99
Lampiran 2 Surat Izin Lembaga .....	100
Lampiran 3 Surat Pernyataan Bebas Plagiasi.....	101
Lampiran 4 Kartu Bimbingan.....	102
Lampiran 5 Instrumen Wawancara .....	103
Lampiran 6 Jawaban Instrumen Penelitian .....	104
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian .....	107



UNUGIRI