

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS  
VIII DI MTs MUSTHOFAWIYAH SOKO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH**

**MUH. ABDUS SYUKUR**

**NIM 201955010104882**

**Pembimbing I**

Zumrotul Fauziah, M.Pd.

**Pembimbing II**

Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2023**

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	: MUH. ABDUS SYUKUR
NIM	: 201955010104882
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs MUSTHOFAWIYAH SOKO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 8 Agustus 2023

Pembimbing I

Zumrotul Fauziah, M.Pd.  
NIDN: 2112119203

Pembimbing II

Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog  
NIDN: 2119049201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
**FT UNGIRI**  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUH. ABDUS SYUKUR  
NIM : 201955010104882  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN  
DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI  
MTs MUSTHOFAWIYAH SOKO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 30 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd
3. Penguji III : Khoirotus Silfiah, M.Psi., Psikolog
4. Penguji IV : Siti Khoiriyah, M.Pd

Tanda Tangan


(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN. 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUH. ABDUS SYUKUR  
NIM : 201955010104882  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN  
DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH  
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs  
MUSTHOFAWIYAH SOKO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Muh. Abdus Syukur

## MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*Artinya:*

*Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al Mujadalah: 11)*

قال علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه:  
 “لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُرَبُّوهُمَا إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ”

*Sayyidina Ali bin Abi Tholi ra. Berkata:*

*Tidaklah cantik ataupun tampan seseorang karena memakai suatu hiasan, karena sejatinya kecantikan atau ketampanan disebabkan oleh ilmu dan kesopanan.*

“مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ”

*Barangsiapa menempuh satu jalan untuk mencari ilmu, niscaya (dengan hal itu). Maka Allah swt jalankan dia di atas jalan di antara jalan-jalan surga.*

*(HR. Muslim)*

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur alhamdulillah setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada Dzat yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahNya sehingga saya bisa menyelesaikan karya ilmiah ini dengan lancar. Karya yang begitu amat sangat sederhana saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu saya tercinta yang telah tiada, semoga karya sederhana ini menjadi hadiah dan bukti akan kesuksesan beliau berdua dalam mendidik anaknya untuk meraih ilmu sebagai bekal hidup di dunia maupun di akhirat kelak. Dan semoga bisa membuat mereka berdua tersenyum Bahagia di alam sana.
2. Saudara-saudara yang telah bersabar membimbing dan memberikan semangat serta dukungannya kepada saya.
3. Untuk Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag, Ketua Prodi PAI dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., dan Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah berkenan memberikan ilmu dan waktunya kepada saya mulai dari semester I sampai VIII, semoga Allah swt memberikan balasan terbaik.
5. Kepada teman-temanku seangkatan semoga kita semua diberikan Kesehatan, umur berkah, manfaat ilmunya, serta kesuksesan di masa yang akan datang.

## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs MUSTHOFAWIYAH SOKO

**Muh. Abdus Syukur, Zumrotul Fauziah, M.Pd.,  
Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog.**

Di era digital ini, media pembelajaran mengalami perkembangan yang sangat pesat. Sehingga seorang pendidik harus mampu mengikuti perkembangan tersebut dan menerapkannya dalam proses pembelajaran. Pemilihan serta penggunaan media pembelajaran berbasis digital yang tepat akan memberikan kontribusi yang positif dalam kegiatan pembelajaran. Berawal dari pola pikir dan latar belakang di atas penulis tertarik tentang bagaimanakah penerapan media pembelajaran digital serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Musthofawiyah Soko. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah penerapan media pembelajar digital dalam proses pembelajaran di kelas dan untuk mengetahui pengaruh yang dihasilkan dari penerapan media pembelajaran berbasis digital terhadap prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran Aqidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Musthofawiyah Soko.

Penulisan ini merupakan penulisan eksperimen. Dalam penulisan ini rancangan yang digunakan adalah metode *pre eksperimental design*. Desain yang digunakan adalah *one group pre test post test design*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penulisan ini adalah menentukan nilai uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis. Dalam penerapan media pembelajaran berbasis digital siswa diberi motivasi, memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi, dibentuk kelompok untuk mendiskusikan, mempresentasikan hasil kerja kelompok, membuat kesimpulan, media berupa *canva*, *capcut*, dan *power point*.

Hasil analisis uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai sig 0,05, hal ini terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara *pre test* dan *post test*, sehingga terdapat pengaruh setelah diterapkannya media pembelajaran digital terhadap prestasi. Ada perbedaan prestasi belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah adanya penerapan media pembelajaran digital, sehingga ada pengaruh terhadap prestasi belajar siswa namun tergolong lemah dengan taraf signifikansi 0,004 atau jika dipersentasikan hanya 0,4%.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran Digital, Pengaruh, Prestasi Belajar*

**ABSTRACT****THE INFLUENCE OF DIGITAL LEARNING MEDIA ON THE  
LEARNING ACHIEVEMENT OF AQIDAH AKHLAK STUDENTS CLASS  
VIII AT MTS MUSTHOFAWIYAH SOKO**

**Muh. Abdus Syukur, Zumrotul Fauziah, M.Pd.,  
Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog.**

*In this digital era, learning media has developed very rapidly. So that an educator must be able to follow these developments and apply them in the learning process. The selection and use of appropriate digital-based learning media will make a positive contribution to learning activities. Starting from the mindset and background above, the author is interested in how the application of digital learning media and its effect on learning achievement in the subject of moral creed class VIII at MTs Musthofawiyah Soko. The purpose of this study is to determine how the steps of implementing digital learning media in the learning process in the classroom and to determine the effect resulting from the application of digital-based learning media on learning achievement, especially in the subject of Aqidah akhlak of class VIII students at MTs Musthofawiyah Soko.*

*This research is an experimental research. In this study the design used is the pre experimental design method. The design used is one group pre test post test design. The data analysis technique used in this study is to determine the value of normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. In the application of digital-based learning media, students are given motivation, provide opportunities to identify, form groups to discuss, present group work, make conclusions, media in the form of canva, capcut, and power point.*

*The results of the simple linear regression test analysis show that the sig value is 0.05, this is a significant difference between the pre-test and post-test, so there is an influence after the application of digital digital learning media on achievement. There is a significant difference in learning achievement between before and after the application of digital learning media, so there is an influence on student learning achievement but it is relatively weak with a significance level of 0.004 or if it is percented only 0.4%.*

**Key words:** *Digital Learning Media, Influence, Learning Achievement*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Prestasi Belajar Aqidah akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Musthofawiyah Soko”** dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., dan Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu serta saudara-saudara tercinta, teman-teman Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019.

7. Semua pihak atau instansi terkait yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Penulis,

Muh. Abdus Syukur



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṯ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	K	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	
ط	Ta	ṭ	
ظ	Za	ẓ	
ع	“Ain	“	
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el

م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Signifikansi Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

E. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Orisinalitas Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Media pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Langkah-langkah Pemilihan Media Pembelajaran ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Media Pembelajaran Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Digital	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prestasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Akidah Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENULISAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Jenis Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penyajian Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran-saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penulisan .....	13
Tabel 2.1 KI dan KD Mata Pelajaran Aqidah akhlak Kelas VIII.....	32
Tabel 4.1 Daftar nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> siswa kelas VIII.....	46
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi <i>pre test</i> Aqidah akhlak .....	48
Tabel 4.3 Persentase <i>pre test</i> Aqidah akhlak .....	49
Tabel 4.4 Distribusi <i>post test</i> Aqidah akhlak .....	50
Tabel 4.5 Persentase <i>post test</i> Aqidah akhlak .....	51
Tabel 4.6 Hasil Tes Normalitas .....	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas .....	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi linier sederhana .....	54
Tabel 4.9 <i>Coefficients</i> Uji Regresi linier sederhana .....	55



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Media <i>canva</i> .....	19
Gambar 1.2 Media <i>capcut</i> .....	20
Gambar 1.3 Media <i>power point</i> .....	21
Gambar 1.4 Grafik frekuensi persentase <i>pre test</i> Aqidah akhlak.....	49
Gambar 1.5 Grafik frekuensi persentase <i>post test</i> Aqidah akhlak.....	52



**UNUGIRI**

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kartu Bimbingan .....	67
2. Surat Ijin Lembaga.....	68
3. Surat Keterangan Penelitian Lembaga .....	69
4. Leger Nilai Rapor Kelas VIII .....	70
5. Nilai Ulangan Harian Aqidah akhlak Kelas VIII .....	72
6. Validasi .....	73
7. Silabus .....	86
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	88
9. Kisi-kisi Soal .....	94
10. Soal <i>pre test</i> .....	95
11. Soal <i>post test</i> .....	97
12. Dokumentasi Penelitian .....	99