

**IMPLEMENTASI TRADISI AMALIYAH NU (NAHDLATUL ULAMA)  
DI SMP NU MODEL SUMBERREJO: RELEVANSINYA BAGI UPAYA  
PENINGKATAN KARAKTER KEISLAMAN SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH  
NUR ALVISSABILA  
NIM 201955010104726**

**Pembimbing I**

**Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil**

**Pembimbing II**

**Hamidatun Nihayah, M. Th. I**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NUR ALVISSABILA

NIM : 201955010104726

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TRADISI AMALIYAH NU (NAHDLATUL  
ULAMA) DI SMP NU MODEL SUMBERREJO:  
RELEVANSINYA BAGI UPAYA PENINGKATAN  
KARAKTER KEISLAMAN SISWA.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Ari Abi Kufa, M. Phil.

NIDN: 2107057802

  
Hamidatun Nihayah, M. Th. I.

NIDN: 124028403

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Pendidikan Agama Islam  
Su. I. N. U. G. S. P. d. I., M. Ag.  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NUR ALVISSABILA  
NIM : 201955010104726  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TRADISI AMALIYAH NU  
(NAHDLATUL ULAMA) DI SMP NU MODEL  
SUMBERREJO: RELEVANSINYA BAGI UPAYA  
PENINGKATAN KARAKTER KEISLAMAN  
SISWA.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Iffa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Sekretaris : Hamidatun Nihayah, M. Th. I.
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil.
4. Penguji II : Giati Anisah, M. Pd.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NUR ALVISSABILA

NIM : 201955010104726

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TRADISI AMALIYAH NU  
(NAHDLATUL ULAMA) DI SMP NU MODEL  
SUMBERREJO: RELEVANSINYA BAGI UPAYA  
PENINGKATAN KARAKTER KEISLAMAN SISWA.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian ini terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

t pernyataan



**Nur Alvissabila**

## MOTTO

مَا قَدَرُ اللَّهِ خَيْرٌ

“Semua ketentuan Allah itu baik”



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan dan saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat pada waktunya.
2. Bapak dan Ibu tersayang, bapak Hariyanto dan ibu Khasanah yang telah menemani, mendo'akan, dan mengupayakan semua hal yang terbaik untuk saya putri pertamanya.
3. Adik saya tercinta Najma Shohibatil Fadlilah yang selalu mendoakan dan mendukung saya untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen UNUGIRI yang telah membimbing saya selama empat tahun perkuliahan saya.
5. Bapak/Ibu guru MIM 23 Palembang yang telah mendo'akan dan memberikan fasilitas kepada saya untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh sahabat, teman, dan orang-orang yang saya cintai yang berada di sekeliling saya dan selalu mensupport saya sampai detik ini.



# UNUGIRI

**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI TRADISI AMALIAH NU (NAHDLATUL ULAMA) DI**  
**SMP NU MODEL SUMBERREJO: RELEVANSINYA BAGI UPAYA**  
**PENINGKATAN KARAKTER KEISLAMAN SISWA**

Nur Alvissabila, Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., Hamidatun Nihayah, M. Th. I

Pendidikan merupakan wahana yang tepat dalam membentuk manusia seutuhnya, di dalamnya terdapat berbagai macam keunggulan yang dapat menjadikan manusia memiliki nilai tersendiri dalam kehidupannya, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Begitupun sekolah memiliki ciri dan keunggulan tersendiri, ciri dan keunggulan tersebut dapat tercermin dari implementasi visi dan misi sekolah tersebut. Pembentukan karakter ala Aswaja merupakan salah satu opsi dari beberapa pendekatan dalam pembentukan karakter, sekaligus dapat menjadi sumbang sih NU dalam dunia pendidikan. Nahdlatul Ulama terkenal dengan tradisi amaliyahnya yang khas dikalangan masyarakat, namun saat ini sudah tak jarang lagi tradisi amaliyah tersebut diterapkan di beberapa lembaga NU. Adanya penerapan tradisi amaliyah tersebut tentunya dapat meningkatkan karakter keislaman siswa yang sudah mulai redup di era perkembangan teknologi yang semakin pesat ini.

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara yang mendalam, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah SMP NU Model Sumberrejo, guru pembimbing pembiasaan karakter aswaja (PKA), siswa kelas VII dan VIII. Peneliti menggunakan teknik analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, implementasi tradisi amaliyah NU (Nahdlatul Ulama) yang diterapkan di lembaga tersebut diantaranya adalah rotib al-haddad, maulid diba', tahlil, sholawat, istighotsah, dan ziarah kubur, relevansinya ialah bagi upaya peningkatan karakter keislaman siswa ala aswaja an-nahdliyyah. Faktor yang mendukung dari penerapan ini ialah pemahaman dan pengetahuan guru-guru mengenai aswaja karena juga termasuk bagian dari warga nahdliyyin, sedangkan faktor penghambatnya ialah kondisi ruang yang terlalu terbuka sehingga mengurangi kefokusannya siswa dalam pelaksanaannya.

**Kata Kunci:** Tradisi, Amaliyah (NU) Nahdlatul Ulama, Karakter Keislaman.

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF NU (NAHDLATUL ULAMA) AMALIYAH TRADITION IN SMP NU MODEL SUMBERREJO: ITS RELEVANCE FOR EFFORTS IMPROVING STUDENTS' ISLAMIC CHARACTER

Nur Alvissabila, Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., Hamidatun Nihayah, M. Th. I

*Education is the right vehicle in forming a whole human being, in which there are various kinds of advantages that can make humans have their own value in life, namely cognitive, affective, and psychomotor. Likewise, schools have their own characteristics and advantages, these characteristics and advantages can be reflected in the implementation of the school's vision and mission. Aswaja-style character building is one option from several approaches in character building, as well as NU's contribution to education. Nahdlatul Ulama is famous for its distinctive amaliyah tradition among the community, but nowadays it is no longer rare for the amaliyah tradition to be applied in several NU institutions. The application of the amaliyah tradition can certainly improve the Islamic character of students who have begun to fade in this era of increasingly rapid technological development.*

*Researchers use descriptive qualitative methods. Research data were obtained through in-depth interviews, observation, and documentation. The informants in this study were the Principal of SMP NU Model Sumberrejo, Aswaja character habituation (PKA) supervising teacher, VII and VIII grade students. Researchers used data analysis techniques, including data reduction, data presentation, conclusion drawing and data validity checking.*

*The results showed that the implementation of the NU (Nahdlatul Ulama) amaliyah tradition applied at the institution included rotib al-haddad, maulid diba', tahlil, sholawat, istighotsah, and grave pilgrimage, the relevance of which was for efforts to improve the Islamic character of aswaja an-nahdliyyah-style students. The supporting factor for this application is the teachers' understanding and knowledge of aswaja because they are also part of the nahdliyyin community, while the inhibiting factor is the condition of the room which is too open, which reduces the focus of students in its implementation.*

**Keywords:** *Tradition, Amaliyah (NU) Nahdlatul Ulama, Islamic Character.*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Tradisi Amaliyah NU (Nahdlatul Ulama) di SMP NU Model Sumberrejo: Relevansinya Bagi Upaya Peningkatan Karakter Keislaman Siswa” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., dan Ibu Hamidatun Hidayah, M. Th. I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S. Pd. I, M. Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Ahsanul Amillin, S. Pd. I, M. Pd., selaku Kepala SMP NU Model Sumberrejo, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.

7. Ibu Dian Fatma Dewi, Ibu Dewi Ni'matus Sholihah dan siswa-siswi SMP NU Model Sumberrejo, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak Hariyanto dan Ibu Khasanah, kedua orang tua penulis yang luarbiasa. Perjuangan yang tiada henti, do'a, kasih sayang, semangat, dan motivasi dari beliau yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang sudah menemani dan membantu penulis selama empat tahun perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Juli 2023

Penulis,

(Nur Alvissabila)

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

**Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Definisi Operasional .....	13
F. Orisinalitas Penelitian .....	20
G. Sistematika Bahasan .....	23

BAB II KAJIAN TEORI .....	25
A. Pengertian Implementasi .....	25
B. Tradisi .....	26
1. Pengertian Tradisi .....	26
2. Konsep Tradisi .....	27
C. Pengertian Amaliyah NU (Nahdlatul Ulama) .....	28
1. Rotib Al-Haddad .....	30
2. Maulid Diba' .....	31
3. Sholawat .....	32
4. Tahlil .....	33
5. Istighotsah .....	34
6. Ziarah Kubur .....	35
D. Karakter Keislaman .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	40
B. Kehadiran Peneliti .....	41
C. Lokasi Penelitian .....	41
D. Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	51
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	51

1. Profil Lembaga .....	51
2. Implementasi Tradisi Amaliyah NU(Nahdlatul Ulama) di SMP NU Model Sumberrejo: Relevansinya Bagi Upaya Peningkatan Karakter Keislaman Siswa .....	52
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Tradisi Amaliyah NU (Nahdlatul Ulama) di SMP NU Model Sumberrejo: Relevansinya Bagi Upaya Peningkatan Karakter Keislaman Siswa .....	59
4. Relevansi Terhadap Peningkatan Karakter Keislaman .....	61
B. Pembahasan .....	67
1. Implementasi Tradisi Amaliyah NU(Nahdlatul Ulama) di SMP NU Model Sumberrejo: Relevansinya Bagi Upaya Peningkatan Karakter Keislaman Siswa .....	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Tradisi Amaliyah NU (Nahdlatul Ulama) di SMP NU Model Sumberrejo: Relevansinya Bagi Upaya Peningkatan Karakter Keislaman Siswa .....	72
BAB V PENUTUP .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	20
Tabel 1.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang ...	22
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Pembiasaan Aswaja .....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembiasaan Karakter Aswaja Berbasis Tradisi Amaliyah Nahdlatul Ulama .....	58
--	----

