

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep nilai dalam pendidikan Islam multikultural meliputi nilai toleransi, kesetaraan, kerukunan, inklusif, mendahulukan dialog (aktif), kemanusiaan, tolong menolong, keadilan, persamaan dan persaudaraan sebangsa maupun antar bangsa dan kesadaran beragama.
2. Di SMK Negeri Jatirogo, ada dua metode yang digunakan untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam multikultural yaitu metode keteladanan dan pembiasaan. Selain metode tersebut, guru menggunakan pendekatan berbasis sejarah, budaya dan gender untuk menanamkan pendidikan agama Islam multikultural.

Adapun dampak penanaman nilai-nilai multikultural pada siswa SMK Negeri Jatirogo sebagai berikut:

1. Dampak positif

Tumbuhnya rasa saling menghormati, pengakuan sudut pandang orang lain, partisipasi bersama, tidak ada konflik yang disebabkan oleh perbedaan budaya, bahasa, adat istiadat, dan agama. Hal ini membuat kehidupan di sekolah bersahabat, tenang, dan menyenangkan saling berdampingan satu sama lain.

2. Dampak Negatif

Meningkatnya toleransi yang berlebihan disebabkan adanya anggapan bahwa budaya, suku, bahasa, adat istiadat dan agama adalah sama, sehingga tidak ada perbedaan persepsi terhadap budaya, suku, bahasa dan adat istiadat agama.

6.2 Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi SMK Negeri Jatirogo, nilai-nilai multikultural tidak hanya diimplementasikan secara individu, akan tetapi hendaknya juga diimplementasikan secara luas di lingkup sekolah
2. Bagi pendidik yaitu guru sebagai fasilitator pembelajaran harus mampu menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam multikultural secara tepat. Karena hal tersebut merupakan salah satu faktor yang menentukan berhasil tidaknya tujuan pembelajaran. Selain itu, pendidik harus memiliki pemahaman yang luas sehingga ia dapat mengembangkan materi pengajaran dan menyampaikannya kepada siswa.
3. Untuk melengkapi penelitian tentang penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam multikultural diperlukan penelitian lebih lanjut untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang pendidikan nilai-nilai multikultural di sekolah.