

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil temuan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. MTs SA Darul Istiqomah mengimplementasikan media digital untuk literasi dan media pembelajarannya, membantu proses belajar mengajar, ujian sekolah, ujian masuk madrasah, metode dalam proses belajar mengajarnya. Dalam literasi digital, para siswa MTs SA Darul Istiqomah diharuskan mengembangkan 3 keterampilan, yaitu: a. Keterampilan Penggunaan Media Digital, b. Keterampilan Mengatur Waktu, c. Keterampilan Mencari Informasi
2. Meningkatnya hasil belajar siswa dengan literasi digital ditandai dengan semakin naiknya nilai pelajaran setelah pembelajaran dengan sistem digital daripada pembelajaran non digital sebelumnya, juga dilihat dari beberapa faktor berikut: a. Meningkatnya ketekunan siswa, b. Meningkatnya kecerdasan siswa, c. Intelektual.
3. Faktor Penghambat Dalam Penerapan Literasi Digital Siswa MTs SA Darul Istiqomah antara lain: a. Jaringan internet error b. Pembelajaran melebihi durasi waktu, c. Fasilitas digital yang sering mendadak error. Adapun solusi yang disarankan adalah: a. Menyediakan wifi atau jaringan internet cadangan, b. Memberikan arahan kepada para siswa dan guru, c. Menyediakan fasilitas digital tambahan sebagai cadangan.

## **B. SARAN**

### 1. Bagi Madrasah

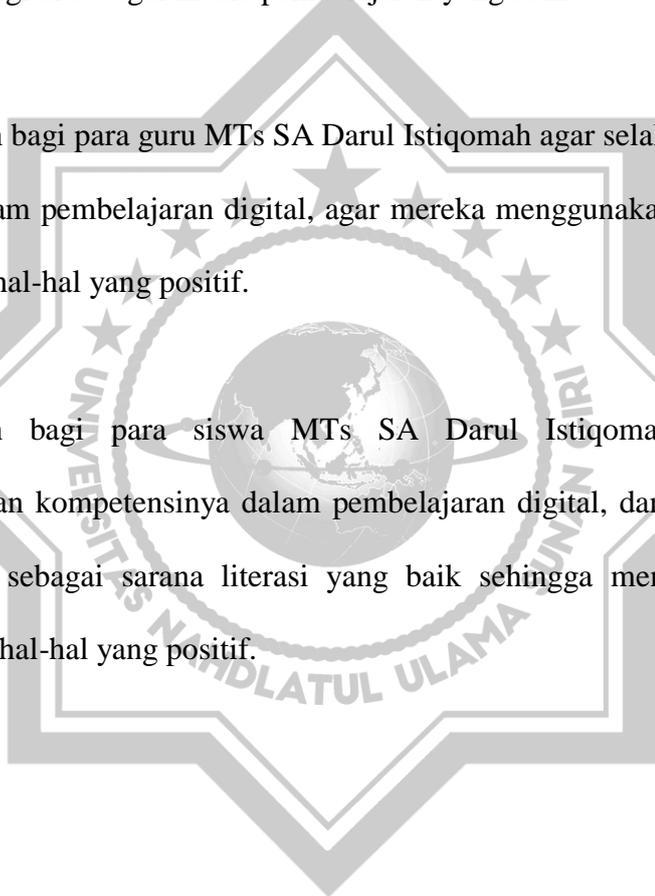
Literasi digital sangat bagus diterapkan di MTs SA Darul Istiqomah sehingga bagi pihak madrasah diharapkan agar selalu meningkatkan dan mengembangkan media-media digital sebagai media pembelajaran yang baik.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan bagi para guru MTs SA Darul Istiqomah agar selalu membimbing para siswa dalam pembelajaran digital, agar mereka menggunakan media digital sesuai dengan hal-hal yang positif.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan bagi para siswa MTs SA Darul Istiqomah agar selalu mengembangkan kompetensinya dalam pembelajaran digital, dan menggunakan media digital sebagai sarana literasi yang baik sehingga menjadikan media digital sebagai hal-hal yang positif.



**UNUGIRI**