

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

Assalaamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD ROIKHANUZZAHRI
NIM : 201955010104717
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ISTIQOMAH KEPOHBARU
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Zaini Miftah, MA
NIDN: 2101067901

Bojonegoro,
Pembimbing II



Moh. Miftakul Choiri, M.Pd.I
NIDN: 0704019003

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Siljudin Aziz, S.Ag. M.Ag
NIDN: 2121128602

FT UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

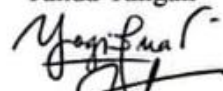



Nama : AHMAD ROIKHANUZZAHRI
 NIM : 201955010104717
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Fakultas : TARBIYAH
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM
 MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
 PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs SA DARUL
 ISTIQOMAH KEPOHBARU BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 14 Juli 2023

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji:

	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA ()
2. Sekretaris : Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I ()
3. Penguji I : Su'udin Aziz, M.Ag ()
4. Penguji II : Zaini Miftah, MA ()

Bojonegoro, 14 Juli 2023

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


 FAKULTAS TARBIYAH
 UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
 (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
 NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD ROIKHANUZZAHRI

NIM : 201955010104717

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ISTIQOMAH KEPOHBARU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 22 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



AHMAD ROIKHANUZZAHRI

HALAMAN MOTTO

الأَجْرُ بِقَدْرِ التَّعَبِ

“Besar kecilnya imbalan, sesuai dengan kadar usaha yang
kita lakukan”



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan syukura dan do'a

Saya persembahkan karya ini kepada:

Ayah dan ibu tercinta yang selalu merawat, mendoakan dan memberi semangat dan banyak pengorbanan yang tidak dapat aku balas.

Semua Kiyai, Ibu Nyai, Guru, Ustadz dan Dosen atas ilmu yang kalian ajarkan kepadaku, sehingga menjadikanku seseorang yang tahu.

Seluruh saudara-saudaraku yang turut serta meberikan support dan do'a

Seluruh sahabat-sahabat mahasiswa dan sahabat-sahabat yang lain, yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam suka maupun duka.

Ya Allah Ya Rabb, beribu-ribu ungkapan rasar syukur kepada engkau, yang telah menghadirkan orang-orang baik disekelilingku yang penuh dengan kasih dan sayang. Dengan rahmat dan kasih sayangmu semoga engkau senantiasa memberi mereka kesehatan dan kebahagiaan dunai maupun akhirat

ABSTRAK

Roikhanuzzahri, Ahmad, 2023. Implementasi Literasi Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Ahlak di MTs SA Darul Istiqomah Kepohbaru Bojonegoro. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Skripsi: Zaini Miftah, MA., Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I.

Seiring dengan perkembangan komunikasi dan teknologi informasi, diiringi dengan pesatnya teknologi digital, kesadaran dan kemampuan bermedia. Literasi media dan literasi digital merupakan pendekatan yang memiliki focus analisis kritis terhadap konten dari pesan media. Paparan berbagai macam informasi dari media membuat kebanyakan orang kebingungan mana informasi yang bermanfaat dan mana yang tidak. Maka dengan adanya fenomena tersebut, pengetahuan literasi digital sangat dibutuhkan sebagai modal bagi peserta didik untuk memiliki kemampuan dalam memilah dan mengevaluasi isi media dengan tajam dan teliti sehingga mampu memanfaatkan isi media sesuai dengan kebutuhannya sebagai media pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisisnya menggunakan analisis deskriptif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Literasi digital merupakan salah satu langkah yang digunakan oleh para guru MTs SA Darul Istiqomah dalam proses belajar mengajar terutama guru Aqidah Ahlak. Dalam literasi digital, para siswa MTs SA Darul Istiqomah dilatih untuk mengembangkan 3 keterampilan, yaitu: a. Keterampilan Digital, b. Keterampilan Mengatur Waktu, c. Keterampilan Mencari Informasi 2) Literasi digital siswa MTs SA Darul Istiqomah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, ada beberapa faktor yang dapat dijadikan patokan, bukan faktor nilai saja, melainkan juga dari beberapa faktor berikut: a. Meningkatnya ketekunan siswa, b. Meningkatnya kecerdasan siswa, c. Intelektual. 3) Faktor Penghambat Dalam Penerapan Literasi Digital Siswa MTs SA Darul Istiqomah antara lain: a. Jaringan internet error b. Pembelajaran melebihi durasi waktu, c. Fasilitas digital yang sering mendadak error. Adapun solusi yang disarankan adalah: a. Menyediakan wifi atau jaringan internet cadangan, b. Memberikan arahan kepada para siswa dan guru, c. Menyediakan fasilitas digital tambahan sebagai cadangan jika diperlukan

Kata Kunci: Implementasi, Literasi Digital, Meningkatkan Hasil Belajar

ABSTRACT

Roikhanuzzahri, Ahmad, 2023. Implementation of Digital Literacy in Improving Student Learning Outcomes in the Aqidah Ahlak Subject at MTs SA Darul Istiqomah Kepohbaru Bojonegoro. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. Thesis Advisor: Zaini Miftah, MA., Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I.

Along with the development of communication and information technology, accompanied by rapid digital technology, awareness and media capabilities. Media literacy and digital literacy are approaches that have a focus on critical analysis of the content of media messages. Exposure to various kinds of information from the media makes most people confused about which information is useful and which is not. So with this phenomenon, digital literacy knowledge is needed, as capital for students to have the ability to sort and evaluate media content sharply and thoroughly, so that they are able to utilize media content according to their needs as learning media.

This study used a qualitative approach, with data collection methods through interviews, observation and documentation. The analysis uses descriptive analysis which includes data reduction, data presentation and verification.

The research results show that 1) Digital literacy is one of the steps used by MTs SA Darul Istiqomah teachers in the teaching and learning process, especially Aqidah Ahlak teachers. In digital literacy, MTs SA Darul Istiqomah students are trained to develop 3 skills, namely: a. Digital Skills, b. Time Management Skills, c. Information Searching Skills 2) Digital literacy of MTs SA Darul Istiqomah students is proven to improve student learning outcomes, There are several factors that can be used as a benchmark, not only the value factor, but also the following factors: a. Increased student persistence, b. Increased student intelligence, c. Intellectual. 3) Inhibiting Factors in the Implementation of Digital Literacy for MTs SA Darul Istiqomah Students include: a. Internet network error b. Learning exceeds the duration of time, c. Digital facilities that often have sudden errors. The suggested solutions are: a. Provide wifi or backup internet network, b. Give directions to students and teachers, c. Provide additional digital facilities as a backup if needed

Keywords: Implementation, Digital Literacy, Improving Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim...
Allahumma Sholli Alaa Sayyidinaa Muhammad*

Segala puji bagi Allah SWT. Atas berkat limpahan rahmat dan kasih sayang penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Implementasi Literasi Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Ahlak di MTs SA Darul Istiqomah Kepohbaru. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kejahilan menuju zaman intelektual.

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis sangat terbantu oleh banyak pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya.

Pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

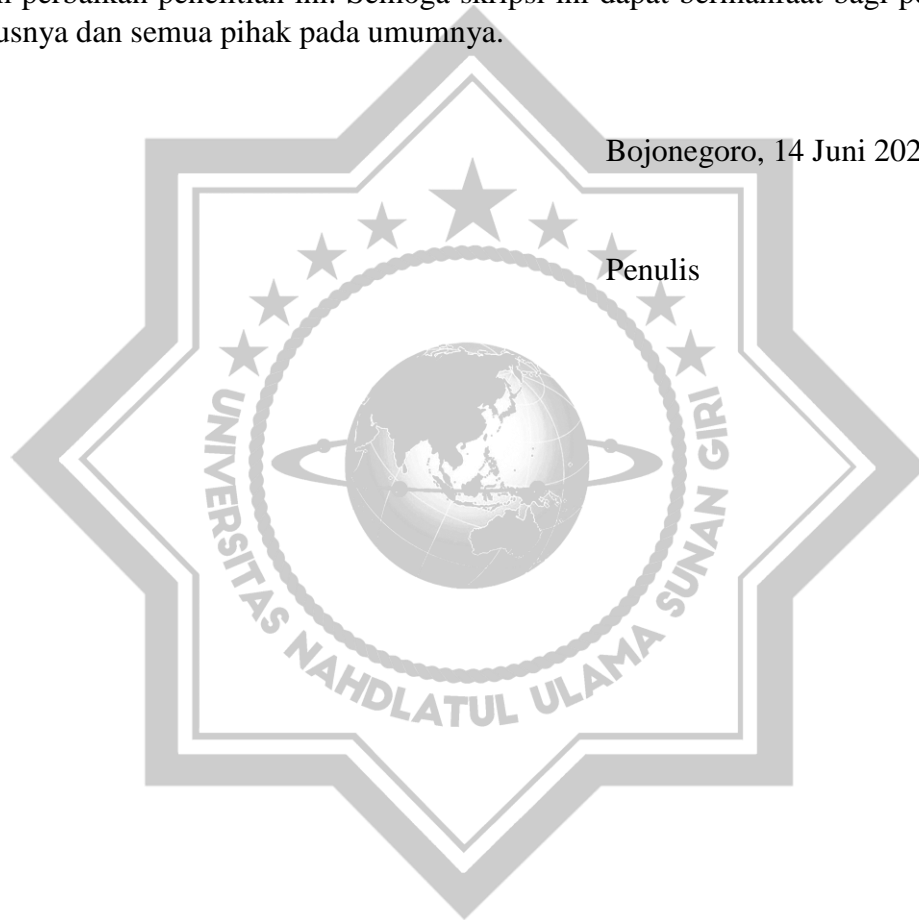
1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNUGIRI Bojonegoro.
3. Su'udin Aziz, M.Ag selaku Kaprodi jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zaini Miftah, MA selaku dosen pembimbing I yang banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang juga banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Segenap dosen UNUGIRI Bojonegoro, khususnya dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Kastam, S.Pd.I selaku Kepala MTs SA Darul Istiqomah Kepohbaru Bojonegoro yang telah memberikan izin dan membantu penulis melakukan penelitian.
8. Segenap dewan guru, pengurus dan siswa MTs SA Darul Istiqomah Kepohbaru Bojonegoro yang telah membantu peneliti dalam proses penelitiannya.

9. Kepada kedua orang tuaku dan keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan.
10. Selurus sahabat dan semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih sangat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis harapkan kritik dan saran yang dapat membangun sebagai masukan dalam perbaikan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Bojonegoro, 14 Juni 2023

Penulis



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISL.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Orisinalitas Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Literasi Digital	9
1. Pengertian Literasi Digital	9
2. Tujuan Literasi Digital	11
3. Manfaat Literasi Digital	12
4. Kekurangan/Tantangan Literasi Digital.....	13
5. Indikator Implementasi Literasi Digital.....	15
B. Meningkatkan Hasil Belajar.....	17
1. Pengertian Hasil Belajar.....	17
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20

3. Tujuan Penilaian Hasil Belajar	20
4. Indikator Hasil Belajar Siswa	21
C. Pelajaran Akidah Akhlak	21
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Analisis Data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	32
A. Paparan Data	32
B. Hasil Penelitian.....	38
C. PEMBAHASAN.....	52
a) Implementasi Literasi Digital Siswa.....	52
b) Hasil Belajar Siswa dengan Diterapkan Literasi Digital.....	56
c) Faktor Penghambat Dalam Penerapan Literasi Digital Siswa	60
BAB V	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. SARAN.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	6
Tabel 4.1 Nama Kepala Madrasah	33
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	35
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa MTs SA Darul Istiqomah	35
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MTs SA Darul Istiqomah	37



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran dengan Literasi Digital	44
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah	48
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Akidah Ahlak	55



DAFTAR LAMPIRAN

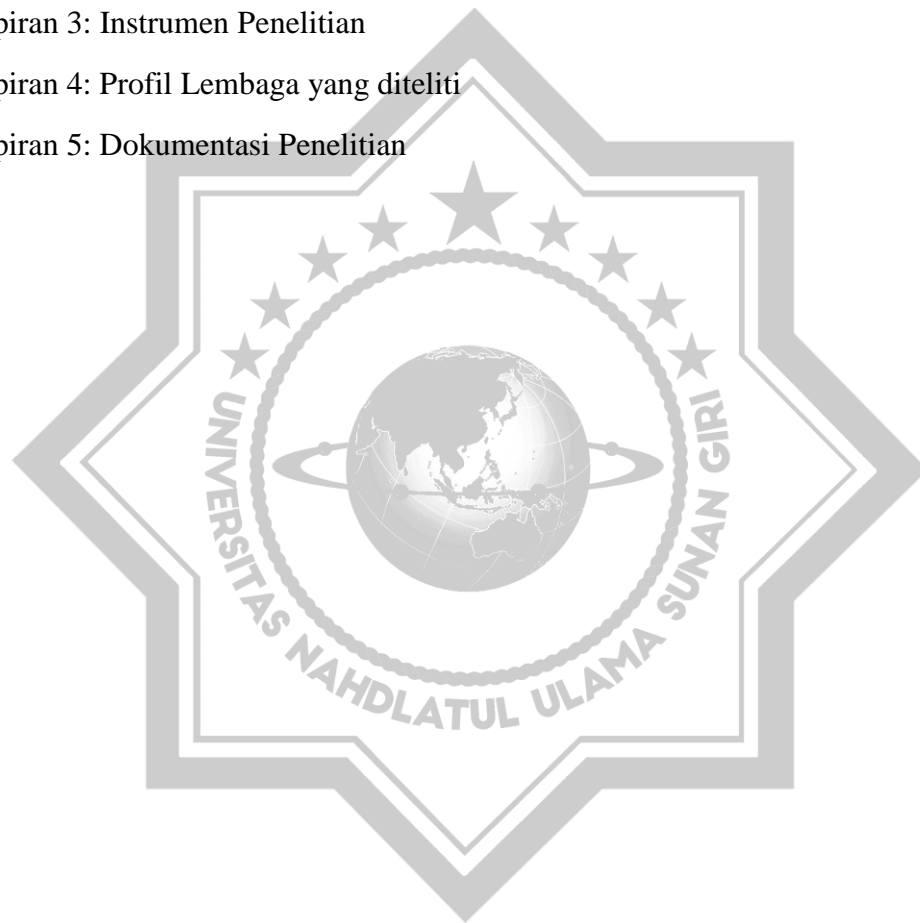
Lampiran 1: Surat Izin Lembaga

Lampiran 2: Kartu Bimbingan

Lampiran 3: Instrumen Penelitian

Lampiran 4: Profil Lembaga yang diteliti

Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian



UNUGIRI