

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) merupakan tiga modalitas yang dimiliki oleh setiap individu. Ketika modalitas tersebut kemudian dikenal sebagai gaya belajar. Model pembelajaran VAK merupakan suatu model pembelajaran yang menganggap pembelajaran akan lebih efektif dengan memperhatikan ketiga hal tersebut (*visualization, auditory, kinesthetic*), dan dapat diartikan bahwa pembelajaran dilaksanakan dengan memanfaatkan potensi peserta didik yang telah dimilikinya dengan melatih dan mengembangkannya.

Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK), artinya peneliti selaku guru yang mengajar di kelas memberi perlakuan berupa penggunaan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) dalam proses pembelajaran. Dilakukan dua kali uji coba pada kelas eksperimen dengan jumlah siswa 27, yaitu: *pretest* (uji coba sebelum dilaksanakannya pembelajaran) dan *posttest* (uji sesudah dilaksanakannya pembelajaran). Diperoleh rata-rata dari nilai *pretest* sebesar 60,36 dan nilai *posttest* sebesar 73,33 dengan persentase kenaikan hasil belajar adalah 21%.

Selanjutnya, untuk mengetahui adanya pengaruh atau tidak, dilakukan uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji T. Hasil statistik yang telah dilakukan memperoleh nilai *asympt.Sig.(2-tailed)* sebesar ,001. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dikatakan H_a diterima dan H_0 ditolak karena $,001 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model

pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs. Yaspira Ngambon Bojonegoro.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran/masukan untuk perbaikan kedepannya, yaitu:

1. Kepala Madrasah, untuk memberikan motivasi dan arahan agar guru mengajar menggunakan model pembelajaran, serta mengadakan pelatihan penggunaan model pembelajaran yang efektif.
2. Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, agar merancang pembelajaran yang menarik serta menggunakan model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Siswa, agar siswa dapat mengambil peran/aktif, bersikap sopan dan santun kepada guru, mengeluarkan pendapat dengan bahasa yang santun.
4. Peneliti berikutnya, agar penelitian ini dapat menjadi informasi untuk penelitian berikutnya.

UNUGIRI