

JUDUL
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION, AUDITORY,*
***KINESTHETIC* (VAK) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA**
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTS YASPIRA
NGAMBON BOJONEGORO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagaimana Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



UNUGIRI

OLEH:

USWATUN CHASANAH

NIM 201955010104708

Pembimbing 1

Zaini Miftah, MA

Pembimbing 2

Usman Roin, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : -
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : USWATUN CHASANA
NIM : 201955010104708
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC* (VAK) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTS YASPIRA NGAMBON BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 7 Juli 2023

Pembimbing 1




Zaini Miftah, MA
NIDN: 2101067901

Pembimbing 2



Usman Koin, M.Pd
NIDN: 0728088204

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag
NIDN: 2101028602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : USWATUN CHASANAH
 NIM : 201955010104708
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Fakultas : TARBIYAH
 Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC
 (VAK) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
 PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
 HADITS DI MTS YASPIRA NGAMBON
 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
 Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
 Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Penguji 1 : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji 2 : Saeful Anwar, M.Fil.I
3. Penguji 3 : Zaini Miftah, MA
4. Penguji 4 : Usman Roin, M.Pd

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)
 (*Saeful Anwar*)
 (*Zaini Miftah*)
 (*Usman Roin*)

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


 Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
 NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : USWATUN CHASANAH
NIM : 201955010104708
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION*,
AUDITORY, *KINESTHETIC* (VAK) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS DI MTS YASPIRA NGAMBON BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 7 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,


Uswatun Chasanah

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-Al-Baqoroh (286)-

“Selama jiwa masih dalam raga, tak ada kata putus asa”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya yang tiada henti sehingga saya mampu menyelesaikan studi. Dari lubuk hati yang paling dalam, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Dasiyo dan Ibu Rigen tersayang, yang tak pernah lelah mencurahkan cinta dan kasih serta yang selalu mendoakan kesuksesan di setiap sujudnya.
2. Saudaraku tersayang ananda Ayatul Khusna yang tidak pernah lelah membersamai, mendoakan dan memotivasi saya.
3. MI Ath-Tholibin Ngambon yang telah menjadi wadah pengabdian, proses pembelajaran dengan penuh keteladanan.
4. Bapak Zaini Miftah, MA dan Bapak Usman Roin, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu dan tenaga guna membimbing penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu guru MTs. Yaspira Ngambon Bojonegoro, yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
6. M. Nurudhiaail Muslikhin, yang telah membersamai dan membantu penulis selama penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Terima kasih telah ikut serta mendoakan, memberikan semangat, menemani dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan dan tak lupa sahabatku yang mencurahkan tenaga, waktu, pikiran demi terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC (VAK) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTS YASPIRA NGAMBON BOJONEGORO****Uswatun Chasanah, Zaini Miftah, MA., Usman Roin, M.Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran Al-Qur'an hadits yang masih didominasi oleh pendidik saja dengan model pembelajaran konvensional dan tidak memanfaatkan media pembelajaran yang ada di madrasah tersebut. Sehingga siswa merasa bosan dan tidak semangat dalam pembelajaran. Pendidik juga kurang memperhatikan perbedaan individu dalam menerima pembelajaran seperti perbedaan gaya belajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas control dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, tes hasil belajar, dan dokumentasi.

Untuk mengetahui adanya pengaruh atau tidak, dilakukan uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji T. Hasil statistik yang telah dilakukan memperoleh nilai $asympt.Sig.(2-tailed)$ sebesar ,001. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dikatakan H_a diterima dan H_0 ditolak karena $,001 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII MTs. Yaspira Ngambon Bojonegoro.

Kata Kunci: *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK), Hasil belajar, Al-Qur'an Hadits

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC (VAK) LEARNING MODELS ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF THE QUR'AN HADITS AT MTS YASPIRA NGAMBON BOJONEGORO**

Uswatun Chasanah, Zaini Miftah, MA., Usman Roin, M.Pd

This research is motivated by the learning process of Al-Qur'an hadith which is still dominated by educators with conventional learning models and does not utilize existing learning media in the madrasa. So that students feel bored and not enthusiastic in learning. Educators also pay less attention to individual differences in receiving learning such as differences in learning styles.

This study uses a quantitative research method with the type of research Quasi Experimental Design. The sample of this study was class VII A as the control class and class VII B as the experimental class. Data collection techniques using interviews, learning achievement tests, and documentation.

To determine whether there is an influence or not, a hypothesis test was carried out in this study using the T test. The statistical results obtained an asymp.Sig.(2-tailed) value of .001. Based on the explanation above, it can be said that H_a is accepted and H_0 is rejected because $.001 < 0.05$. It can be concluded that there is a significant influence on the use of the Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) learning model on the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith students of class VII MTs. Yaspira Ngambon Bojonegoro.

Keywords: Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK), Learning Outcomes, Al-Qur'an Hadith

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang mengatur roda kehidupan di dunia ini. *Alhamdulillah 'ala Ni'matillah*, puji syukur senantiasa dihaturkan kepada-Nya atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah kepada kita semua. Shalawat serta salam akan selalu tercurahkan kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW yang abadi menjadi tuntunan umat serta yang akan kita nantikan Syafa'atnya di akhirat kelak.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs. Yaspira Ngambon Bojonegoro”, yang merupakan karya peneliti untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses tata cara pembuatan skripsi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu pendidikan.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan beribu-ribu ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan semestinya. Juga tidak lupa peneliti sampaikan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada beliau:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, Bapak KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Dekan Fakultas Tarbiyah, Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Bapak Su'udin Aziz, M.Pd.I, M.Ag

4. Bapak Zaini Miftah,MA, dan juga Bapak Usman Roin,M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi dan meluangkan waktunya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana semestinya.
5. Bapak/Ibu Dosen yang telah tulus mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pada tahapan-tahapan jenjang pendidikan strata satu (S1).

Semoga kebaikan yang telah tercurahkan kepada peneliti menjadi ladang pahala dan mendapatkan balasan oleh Allah dengan berlipat ganda. Akhir kata, peneliti menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan di dalam penulisan skripsi yang jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat diterima di dalam bidang keilmuan khususnya pendidikan agama islam serta dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin yaa robbal allamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 7 Juli 2023

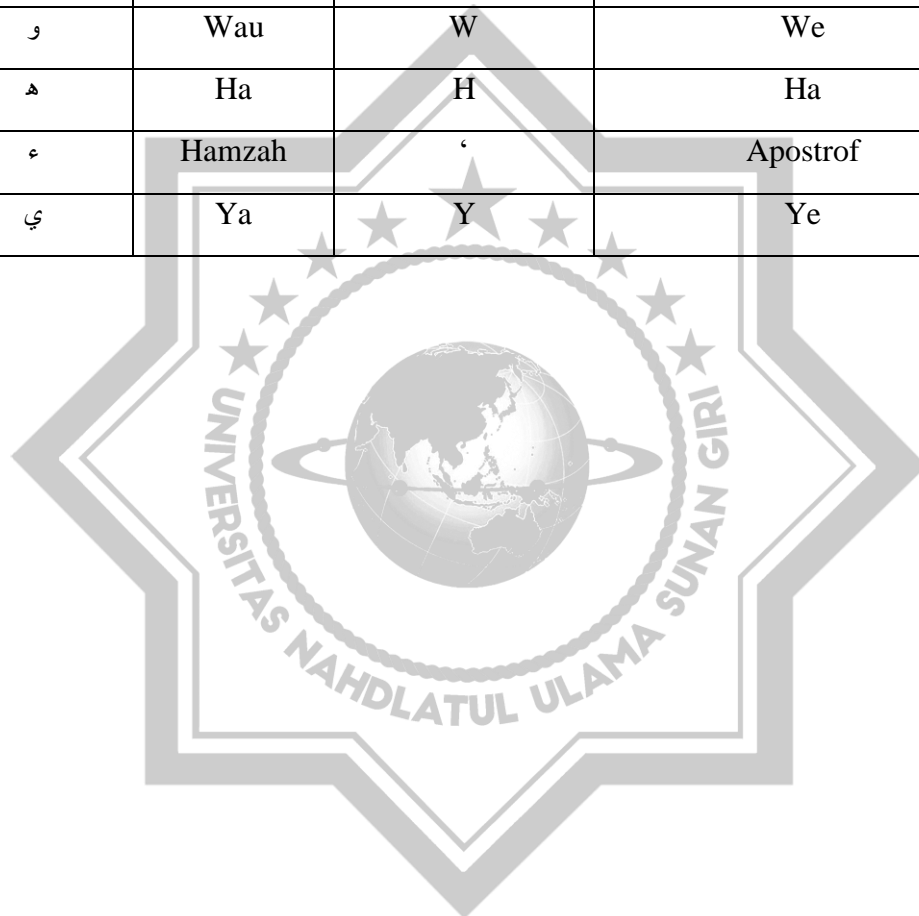
UNUGIRI Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	17i
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
G. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic)	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

C. Hakikat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengaplikasian Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinestetik (VAK) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Dua Treatment	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Persyaratan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
D. Nilai Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
E. Pengujian Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Skema Penelitian Eksperimen Quasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Populasi Peserta Didik MTs. Yaspira ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Tingkat Reliabilitas Tes	40
Tabel 3. 5 Indeks Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Tabel Indeks Daya Pembeda Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Guru Pegawai	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Tes	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
Tabel 4. 8 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Uji Hipotesis dengan Uji T	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil *Pretest* Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4. 2 Hasil *Posttest* Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4. 3 Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4. 4 Hasil Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. 1 Observasi Sebelum Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1. 2 Uji Validitas Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1. 3 Pelaksaan *Pretest* di Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1. 4 Siswa Menonton Video Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1. 5 Pelaksaan *Posttest* Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1. 6 Pelaksaan *Pretest* di Kelas Kontrol...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1. 7 Pelaksaan Pembelajaran di Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1. 8 Pelaksanaan *Posttest* Kelas Kontrol..**Error! Bookmark not defined.**

