

PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Mimhatur Rohmawati Fatiyah
 NIM : 201955010104895
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH
 Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kitab Wasiatul Musthofa untuk Menumbuhkan *Akhlakul Karimah* Santri Putri di Pondok Pesantren Adnan Al-Charish Bojonegoro.

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023
 Tempat : Kampus Universitas Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji: Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I. ()
2. Sekretaris : Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I ()
3. Penguji I : Zaini Miftah, MA. ()
4. Penguji II : Miftakhul Coiri, M.Pd.I. ()

UNUGIRI

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
 NIDN: 2122037701

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalaamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Mimhatur Rohmawati Fatiyah

NIM : 201955010104895

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kitab Wasiatul Musthofa untuk Menumbuhkan *Akhlakul karimah* Santri Putri di Pondok Pesantren Adnan Al-Charish Bojonegoro.

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.


Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Moh. Mistahul Choiri, M.Pd.I
NIDN: 0704019003


Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag
NIDN/07019019301

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam




Sa'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602

UNUGIRI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Mimhatur Rohmawati Fatiyah

NIM : 201955010104895

Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kitab Wasiatul Musthofa untuk Menumbuhkan *Akhlakul karimah* Santri Putri di Pondok Pesantren Adnan Al-Charish Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini adalah murni hasil dari penelitian saya sendiri, dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown with a signature over it. The signature is in black ink and appears to be 'Mimhatur Rohmawati Fatiyah'. The banknote is yellow and features a globe in the background. The text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' and '10000' are visible on the note.

Mimhatur Rohmawati Fatiyah

NIM: 201955010104895

UNUGIRI

MOTTO

لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan rasa syukur dan doa', saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin Allah dan karunianya lah skripsi ini dapat di buat dan terselesaikan tepat waktu.
2. Kedua orang tua tercinta , bapak Mawardi dan ibu Siti Rohmah (Almh) telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya.
3. Untuk seluruh keluarga dan saudaraku terimakasih sudah memberi *support* dan doa'
4. Skripsi ini saya persembahkan untuk teman dan sahabat yang selalu ada di sisi saya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukur nya saya memiliki kalian dalam hidup saya.
5. Bapak ibu dosen Universitas Nadlotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, terkhusus dosen pembimbing skripsi saya terima kasih atas bimbingan untuk menyempurnakan skripsi ini serta kebiakan dan pengertian yang telah di berikan selama ini

UNUGIRI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB WASIATUL MUSTHOFA UNTUK MENUMBUHKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN ADNAN AL-CHARISH BOJONEGORO

ABSTRAK

Mimhatur Rohmawati Fatiyah, Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I., Alaika Abdi
Muhammad, S.Th.I., M.Ag

Sejatinya agama Islam telah memiliki solusi alternatif yaitu dengan menumbuhkan *akhlaku karimah*. Tujuannya tentu tidak lain untuk menumbuhkembangkan kesadaran manusia terkait segala aturan yang ada dalam Islam untuk kemudian diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai kontrol perilaku dan pembentuk akhlak mulia dalam diri seseorang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perspektif Syaikh Abdul Wahab Asy-Sya'roni dalam kitab Wasiatul Musthofa tentang pendidikan akhlak terpuji dan tercela dan untuk mengetahui implementasi pembelajaran kitab Wasiatul Musthofa untuk menumbuhkan *akhlakul karimah* santri putri di pondok pesantren Adnan Al-Charish Bojonegoro.

Dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi pendidikan akhlak dalam kitab Washiyatul Musthofa ini yang terdiri dari akhlak terpuji dan tercela telah diterapkan di pondok pesantren Adnan Al-Charish sebagai bentuk pendidikan akhlak kepada Allah dan Rasulullah yang meliputi doa, wudlu, salat, puasa, dzikir, bersalawat, mensedekahkan harta, membaca al-Qur'an dan melakukan taubat setelah berbuat keburukan. Sedangkan akhlak sesama manusia yang dilakukan antara lain mencakup perbuatan baik, menjaga lisan, menghindari barang yang bersifat subhat, menjaga lingkungan dan tanaman. Dan terakhir tentang perilaku tercela yang diajarkan dalam kitab Washiyatul Musthofa adalah tentang ghibah, kecintaan pada dunia dan perbuatan syirik yang kesemuanya harus dihindari. Sedangkan faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran kitab Washiyatul Musthofa di pondok pesantren Adnan Al-Charish putri guna menumbuhkan akhlakul karimah di antaranya adalah kondisi tertib santri dan alokasi waktu yang disediakan guna memberikan waktu khusus dalam pembelajaran kitab Washiyatul Musthofa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kondisi dalam diri santri itu sendiri baik dari segi keterlambatan dan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci: *Kitab Wasiyatul Musthofa, Akhlakul Karimah, Pondok Pesantren Adnan Al-Charish*

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB WASIATUL MUSTHOFA
UNTUK MENUMBUHKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI PUTRI DI
PONDOK PESANTREN ADNAN AL-CHARISH BOJONEGORO**

ABSTRACT

Mimhatur Rohmawati Fatiyah, Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I., Alaika Abdi
Muhammad, S.Th.I., M.Ag

Indeed, Islam already has an alternative solution, namely by cultivating good morals. The aim is of course none other than to develop human awareness regarding all the rules that exist in Islam to then be actualized in everyday life as a control of behavior and the formation of noble character in a person. The purpose of this research is to find out the perspective of Sheikh Abdul Wahab Asy-Sya'roni in the book Wasiatul Musthofa about commendable and despicable moral education and to find out the implementation of learning the book of Wasiatul Musthofa to foster female students' morality at Adnan Al-Charish Bojonegoro Islamic boarding school.

By using a type of qualitative research, with data collection techniques using observation, interviews and documentation as well as data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that the implementation of moral education in the book Washiyatul Musthofa which consists of commendable and despicable morals has been implemented in the Adnan Al-Charish Islamic boarding school as a form of moral education to Allah and the Messenger of Allah which includes prayer, ablution, prayer, fasting, , dhikr, pray, donate wealth, read the Koran and do repentance after doing bad things. While the morals of fellow human beings include good deeds, guarding the verbal, avoiding goods that are spiritual, protecting the environment and plants. And finally about the despicable behavior that is taught in the book Washiyatul Musthofa is about backbiting, love of the world and acts of shirk, all of which must be avoided. Meanwhile, the supporting factors in the implementation of learning the book of Washiyatul Musthofa at the Adnan Al-Charish Putri Islamic boarding school in order to foster akhlakul karimah include the orderly conditions of the students and the time allocation provided to provide special time in learning the book of Washiyatul Musthofa. While the inhibiting factor is the condition of the students themselves, both in terms of delay and activeness in participating in learning.

Keywords: *Wasiyatul Musthofa Book, Akhlakul Karimah, Adnan Al-Charish Islamic Boarding School*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahū wa ta'ālā* karena rahmat dan pertolonganNya, penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun peneliti sendiri menyadari masih jauh dari sempurna dan masih memiliki kekurangan dan kesalahan. Oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan. Selanjutnya, atas terselesaikannya skripsi ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNUGIRI Bojonegoro.
3. Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Kaprodi jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I dan Bapak Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membantu memberikan bimbingan pada penulis.
5. Segenap dosen UNUGIRI Bojonegoro, khususnya dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
6. Kepada Bapak Mawardani dan Ibu Siti Rohmah (Almh) terima kasih atas segala doa selama ini.
7. Seluruh pihak yang telah berjasa kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Bojonegoro, 20 Juli 2023



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye

ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II Kerangka Teori	14
A. Kerangka Teori.....	14
B. Penelitian Terdahulu	21
BAB III Metode Penelitian	25
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	25
B. Sumber Data	26
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	28
E. Uji Keabsahan Data	29

BAB IV Paparan Data dan Temuan	30
A. Sejarah Pondok Pesantren Adnan Al-Charish	30
B. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Adnan Al-Charish.....	35
C. Profil dan Data Umum Pondok Pesantren Adnan Al-Charish	36
D. Struktur Pengurus Pondok Pesantren Adnan Al-Charish	41
E. Keadaan Pengajar Pondok Pesantren Adnan Al-Charish	42
F. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Adnan Al-Charish	44
G. Sistem Pendidikan dan Pengajaran	44
H. Biografi Pendiri Pondok Pesantren Adnan Al-Charish.....	47
BAB V Pembahasan	53
A. Implementasi Pembelajaran Kitab washiyatul Musthofa untuk Menumbuhkan <i>Akhlakul karimah</i> Santri Putri di Pondok Pesantren Adnan Al-Charish.....	53
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Kitab washiyatul Musthofa untuk Menumbuhkan <i>Akhlakul karimah</i> Santri Putri di Pondok Pesantren Adnan Al-Charish.....	70
BAB V Penutup	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	72
Daftar Pustaka	74
Lampiran-Lampiran	77

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu yang relevan

Tabel 4.1 Data Santri 3 Tahun Terakhir

Tabel 4.2 Kegiatan Pendidikan dan Pembelajaran di Pondok Pesantren Adnan Al-Charish

Tabel 4.3 Kurikulum Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Adnan Al-Charish.

Tabel 4.4 Data Dewan Guru Pondok Pesantren Adnan Al-Charish

