

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI MA ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



OLEH:

NAFIA ANA RAHMAWATI

NIM: 201955010104728

Pembimbing I

Khoirotus Silfiyah, M. Psi. Psikolog

Pembimbing II

Usman Roin, M. Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NAFIA ANA RAHMAWATI
NIM : 201955010104728
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI MA ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Pembimbing I

Khoiratus Silfiah, M.Psi.Psikolog
NIDN.2119049201

Pembimbing II

Usman Roin, M.Pd.
NIDN. 0728088204

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Azis, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2119128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NAFIA ANA RAHMAWATI
NIM : 201955010104728
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI MA ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda-Tangan

1. Penguji I : Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc., M. A
2. Penguji II : Giati Anisah, M. Pd.
3. Penguji III : Khoirotus Silfiah, M. Psi., Psikolog
4. Penguji IV : Usman Roin, M. Pd.

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


[Signature]
F. (U. N. U. G. I. R. I.) Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TUISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NAFIA ANA RAHMAWATI
NIM : 201955010104728
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI MA ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



NAFIA ANA RAHMAWATI

NIM. 201955010104728

MOTTO

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

Artinya: “Ilmu yang tidak di amalkan bagaikan pohon yang tidak berbuah”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Kepada:

Kedua orang tuaku, Ibu dan Bapakku yang tersayang, yang menjadi sosok manusia kuat dan luar biasa bagiku, yang selalu mendo'akan, memotivasi dan memberikan dukungan atas segala sesuatu yang kerjakan dalam meraih kebahagiaan dan cita-citaku. Ku ucapkan terima kasih banyak, semoga ibu dan bapak panjang umur serta dalam lindungan Allah SWT.

Diriku sendiri yang telah berjuang demi tercapainya keinginan dan cita-cita hingga akhirnya bisa sampai di titik ini sekarang. Ku ucapkan terimakasih kepada diriku sendiri semoga panjang umur, sehat selalu, diberi kemudahan dalam menuntut ilmu dan mencari rizqi serta sukses terus kedepannya.

Sahabat-sahabatku dan untuk seseorang lelaki yang tak perlu ku sebutkan namanya yang selalu memberikan semangat, motivasi dan membantu menyelesaikan tugas akhir ini. Ku ucapkan terima kasih kepada kalian semua yang selalu mendukungku sehingga aku bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Dan tak lupa terima kasih juga kepada teman-teman seperjuanganku.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI MA ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO

Nafia Ana Rahmawati, Khoirotus Silfiah, M. Psi. Psikolog, Usman Roin, M. Pd

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan mempersiapkan individu menghadapi tantangan dimasa depan. Salah satu tantangan yang dihadapi adalah mengembangkan model pembelajaran yang efektif dan responsif terhadap perubahan sosial dan teknologi. *Problem based learning* (PBL) menjadi alternatif model pembelajaran yang efektif, di mana peserta didik menggunakan masalah sebagai motivasi untuk belajar dan mengaplikasikan konsep dalam situasi nyata. *Problem based learning* tidak hanya memperdalam pemahaman konsep, tetapi juga mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk menggambarkan pengimplementasi model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada mata pelajaran akidah akhlak.

Implementasi model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada pelajaran akidah akhlak kelas XI MA Roudlotut Tholibin Balongcabe, dapat membantu peserta didik aktif dalam memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan akidah akhlak, mendorong berpikir kritis, analisis konteks, mencari solusi, dan berkolaborasi dengan teman sekelas. Respon positif peserta didik kelas XI MA Roudlotut Tholibin terhadap pelajaran akidah akhlak dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) adalah antusiasme tinggi, partisipasi aktif dalam diskusi, kolaborasi dalam pemecahan masalah, dan peningkatan motivasi belajar serta keterampilan berpikir kritis. Namun, ada juga peserta didik yang pasif atau enggan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Faktor pendukung dalam implementasi model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada pelajaran akidah akhlak kelas XI MA Roudlotut Tholibin adalah lingkungan belajar kondusif, dukungan sosial, dan sumber daya pendukung yang memadai. Media pembelajaran relevan, lingkungan positif, dan materi menarik juga berperan penting. Namun, kendala dalam penerapan model pembelajaran *problem based learning* adalah keterbatasan waktu dan ketidakaktifan beberapa peserta didik.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Akidah Akhlak dan Berpikir Kritis

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL IN AKIDAH AKHLAK LEARNING TO DEVELOP STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN GRADE XI OF MA ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO

Nafia Ana Rahmawati, Khoirotus Silfiyah, M. Psi. Psikolog, Usman Roin, M. Pd

Education has an important role in shaping character and preparing individuals to face future challenges. One of the challenges faced is developing learning models that are effective and responsive to social and technological changes. Problem based learning (PBL) is an effective alternative learning model, in which students use problems as motivation to learn and apply concepts in real situations. Problem based learning not only deepens understanding of concepts, but also develops critical thinking and problem solving skills needed in everyday life.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data were obtained through observation, interviews, and documentation to describe the implementation of the problem based learning (PBL) learning model in the subject of aqidah morals.

Implementation of the problem based learning (PBL) learning model in class XI MA Roudlotut Tholibin Balongcabe lessons, can help active students in solving daily problems related to moral beliefs, encourage critical thinking, context analysis, find solutions, and collaborate with classmate. The positive responses of class XI students of MA Roudlotut Tholibin to aqidah moral lessons with the problem based learning (PBL) learning model were high enthusiasm, active participation in discussions, collaboration in problem solving, and increased learning motivation and critical thinking skills. However, there were also students who were passive or reluctant to present the results of their group discussions. Supporting factors in the implementation of the problem based learning (PBL) learning model in class XI MA Roudlotut Tholibin's Aqidah Akhlak lesson are a conducive learning environment, social support, and adequate supporting resources. Relevant learning media, positive environment, and interesting materials also play an important role. However, the obstacles in applying the problem-based learning model are limited time and the inactivity of some students.

Keywords: Problem Based Learning, Moral Beliefs and Critical Thinking

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq, hidayah serta inayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MA Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ibu Khoirotus Silfiah, M. Psi. Psikolog dan Bapak Usman Roin, M. Pd. selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ibu Siti Mutmainah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MA Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Guru dan Siswa MA Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi narasumber sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

9. Ibu, Bapak dan seluruh anggota keluarga yang telah mendo'akan, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, hingga akhirnya penulisan skripsi ini bisa selesai tepat waktu dan berjalan dengan lancar.
10. Seorang lelaki bernama Muhammad Edy Suyanto yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dan bantuan berupa materiil kepada saya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas skripsi ini dengan lancar.
11. Sahabat dekat saya Inna Nurdina Cholifatul Ma'rifah, Shofiatul Mauliddia Cusna, Silvia Dhea Melati Sukma, Azimatul Hidayah dan Linda Kusuma Dewi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, sehingga penulisan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Penulis,



(Nafia Ana Rahmawati)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

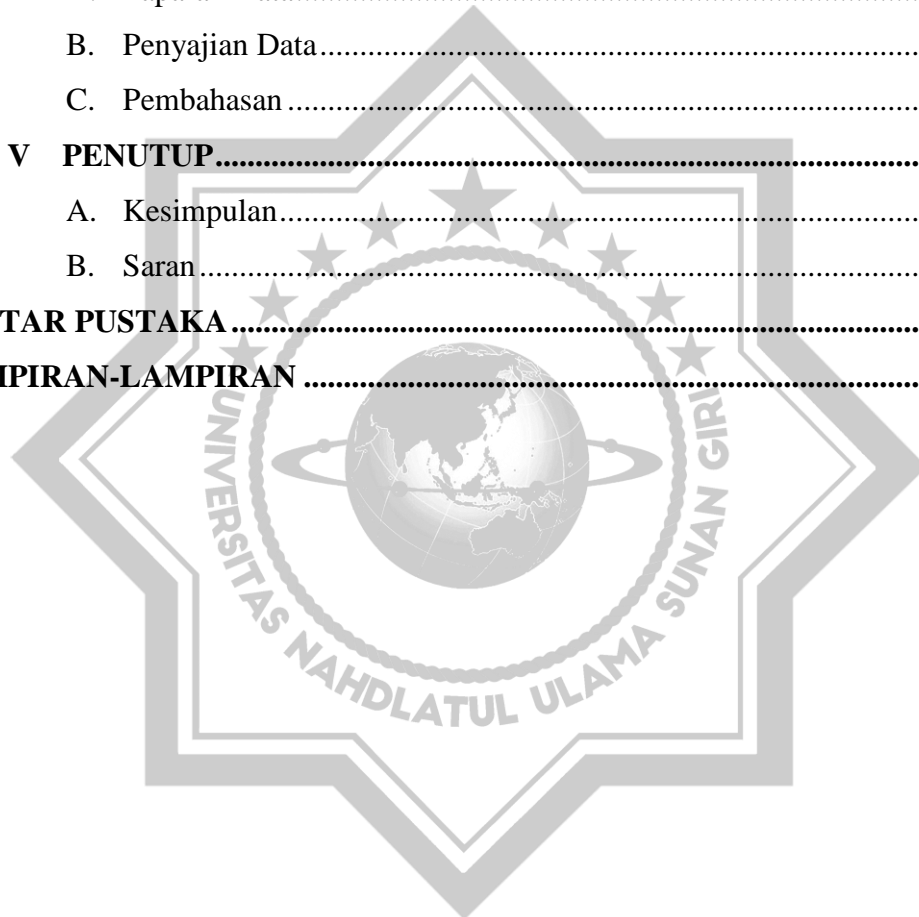
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRAK</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Oprasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Pembahasan tentang Model Pembelajaran PBL.....	13
B. Pembahasan tentang Akidah Akhlak.....	21
C. Pembahasan tentang Keterampilan Berfikir Kritis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34

D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	42
A. Paparan Data	42
B. Penyajian Data	45
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89



UNUGIRI

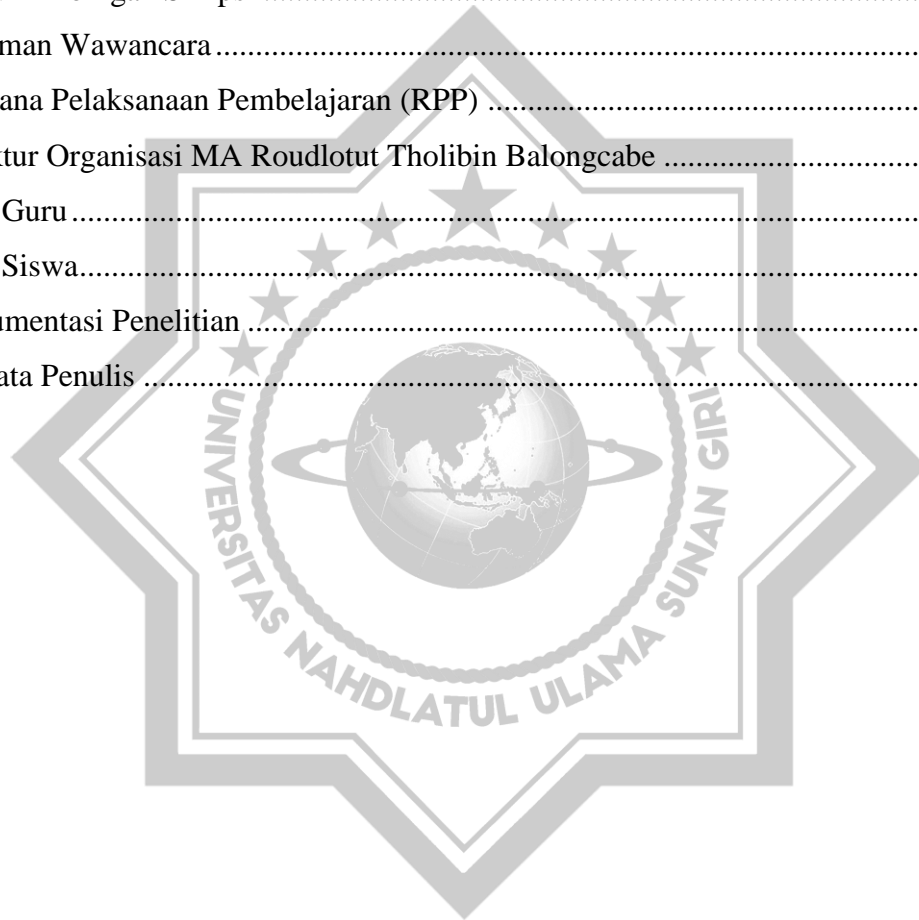
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	11
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	31



DAFTAR GAMBAR

Surat Izin Penelitian	90
Surat Izin Lembaga Sekolah	91
Surat Pernyataan Bebas Plagiasi	92
Kartu Bimbingan Skripsi	93
Pedoman Wawancara	94
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	96
Struktur Organisasi MA Roudlotut Tholibin Balongcabe	97
Data Guru	98
Data Siswa	99
Dokumentasi Penelitian	100
Biodata Penulis	103



UNUGIRI